

## 6 生活支援体制整備の推進

ビジョン ・目標	②安心して暮らし続けられる 【②-3】地域で支え合える	目標設定する に至った 現状と課題	○ 今後、様々な生活上の困りごとへの支援が特に必要となる一人暮らしの後期高齢者が大幅に増えると思われており、生活支援サービスを充実していくことが求められている ○ 高齢者自身が支援を受ける側となるばかりでなく、地域とのつながりを持ちつつ、時には「地域社会を支える担い手」となり、住民相互に支え合うことも重要
参考指標 (アウトカム指標)	・住民同士の支え合いにより生活上の困りごとを解決する仕組みが できている		

目標に向けた取組	指標 (プロセス指標)	令和3年度		令和4年度		令和5年度		参考資料
		実績	自己評価と 今後の課題・対応策	実績	自己評価と 今後の課題・対応策	実績	自己評価と 評価のポイント	
事項1 生活支援コーディネーターの養成や資質向上を図るため、研修を実施 (関連する取組) ・生活支援体制整備強化事業	180人 (初任者)、 60人 (現任者) (各年度)	173人 (初任者) 40人 (現任者 I) 29人 (現任者 II)	<p>&lt;自己評価&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・初任者研修を2コース実施し、合計で173人が受講した。</li> <li>・現任者研修Ⅰを1コース(計6日間)実施し、合計で40人が受講した。</li> <li>・現任者研修Ⅱを5コース実施し、合計で29人が受講した。</li> <li>・研修はいずれもオンラインで実施し、コロナ禍においても受講できる機会を確保した。</li> </ul> <p>&lt;今後の取組方針&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・引き続き研修を実施し、各区市町村における生活支援体制整備事業の推進を支援する。</li> </ul>					別紙 7-11
事項2 各区市町村の生活支援体制整備に係る情報共有を図るため、情報交換会を実施 (関連する取組) ・生活支援体制整備強化事業	2回 (各年度)	2回	<p>&lt;自己評価&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・行政担当者及び生活支援コーディネーターに向けて情報交換会を5月と2月に実施し、各区市町村の情報交換、横の繋がり形成を支援した。</li> </ul> <p>&lt;今後の取組方針&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・各区市町村の生活支援体制整備に係る情報共有を図るため、引き続き取組を推進する。</li> </ul>					別紙 7-11

## 現状の課題

- ① 生活支援コーディネーターの新規配置や人事異動等により、研修を必要とする区市町村が一定数ある。
- ② 都内の生活支援サービスの充実を図っていくために、配置されたコーディネーターの資質向上支援が必要

## 都における支援の方向性

- ① 生活支援体制の地域格差を抑制するため、重層的な支援を行う。
- ② 生活支援サービスの充実に向けた取組が具体的に進むよう、実践的な研修を追加するとともに、将来的には、区市町村自身が管内の生活支援コーディネーターを育成していけるよう支援していく。

## 支援策

### 研修

#### 生活支援コーディネーター養成研修

対象：第1層・第2層の生活支援コーディネーター等

・各区市町村の生活支援コーディネーターやその候補者に対し、生活支援コーディネーター及び協議体に求められる役割・機能や、サービス開発の手法、地域の多様な主体との連携の必要性等について理解し、業務を行う上で必要な知識及び機能の習得・向上を図るための研修を実施

#### ◆初任者研修

・生活支援コーディネーター配置の背景、生活支援コーディネーター・協議体の役割等  
⇒1コース（2日間）×2回 年間180名（90名×2回）

#### ◆現任者研修Ⅰ

・地域アセスメント、協議の場づくり、資源開発、運営支援等  
⇒6日×1コース 年間60名

#### ◆現任者研修Ⅱ

- ①地縁活動、居場所づくり等の進め方（現地見学を含む）  
⇒1日×8名×5コース=40名
- ②現任者研修Ⅰ参加者を対象としたフォローアップ研修  
⇒半日×20名

### 情報共有

#### 生活支援体制整備事業情報交換会

対象：第1層・第2層の生活支援コーディネーター等

・管内自治体の取組事例の紹介  
・区市町村が抱える課題や解決策を共有し、グループワークでの情報交換等により、地域同士の横のつながりを促進  
⇒年2回程度実施