

足立区 日ノ出町保育園

社会福祉法人朝陽会

[認可保育所/実施クラス:2歳児]

～大人数クラスでの子供の自発性・主体性を引き出す関わり～

同行1回目

迷路のようになっている植え込みに入ったり木の実を摘んだり、子供たちがのびのびと遊ぶ姿が印象的。危険そうに見えるところも子供自身が危険を回避している行動が見られた。帰りの促しが穏やかだった。



河川敷の迷路のような植え込みでの活動

同行2回目

見通しが悪い場所での自然遊びだったが、子供たちがいるんなことによく気づきながら遊んでいた。保育者自身が自然の匂いなどを楽しみながらも、子供の気づきや体験を大切にしている関わりだった。



散策路で自然を体験した活動

同行3回目

木の実等を探しながら、近隣をゆっくり散歩。その後、広場で様々な遊びを見つけて、遊ぶ子供たちの姿があった。子供たちの姿を的確に捉えて道具を出すタイミングを計ることや見守っていく関わりの大確かさを確認した。



ゆったり散歩と身近な公園での活動

大田区 キッズラボ西馬込駅前保育園

キッズラボ株式会社

[認可保育所/実施クラス:5歳児]

～保育を柔軟にすることで見えてくる、自然の中で遊びを作り出す子供たちの姿～

同行1回目

アスレチック遊具で体を十分に動かして遊んだり、落ち葉や石を寿司に見立てて遊んでいた。友達とアイデアを出し合い、協力して遊ぶ姿が印象的な活動だった。



アスレチック遊具のある公園での活動

同行2回目

公園の豊かな自然で、子供達が自発的に落ち葉や木の実を拾って遊ぶ。個々で楽しむと共に、お互いを意識し合いながら集団としてつながり合い、助け合う姿が見られた。



降りそそぐ落ち葉で遊びが広がった活動

同行3回目

一見何も無い場所で、自然物に興味を示し、遊びを見つけて遊び込んでいた。小石や木の実を観察したり、お寿司屋さんをしたり、個々の遊びが全体につながり合っている姿が印象的だった。



なんでも無い場所にも自然を見出した活動

中野区 ナーサリー中野の森

社会福祉法人翼友会

[認可保育所/実施クラス:3・4・5歳児]

～「子供主体」で余裕ある保育に 新しい園の取組み～

同行1回目

散歩の出発時や道中で歩きたくなくなる子供たちに保育者が寄り添って対応。公園では3グループで別々に鬼ごっこが始まった。茂みの中でのごっこ遊びや蝶々を追う子供たちの姿には、異年齢児の関わり良さも見られた。



子供を尊重しすぎる保育に課題が見えた活動

同行2回目

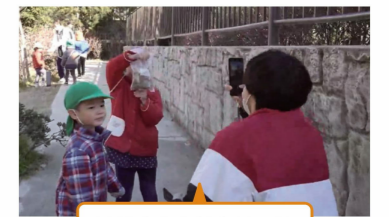
子供たちが固定遊具だけでなく、自然環境に関わりながら自ら遊びを見つけていた。子供たちの様々な発見を保育者も共に楽しむことで、子供たちのつぶやきに気づいたり、心の動きを感じ、子供の姿をより捉えることができる。



イチョウの落ち葉に吸い寄せられた活動

同行3回目

“お土産バッグ”に子供たちが思い思いの自然物を入れる。大きな石や枝などを入れる子も。大人の予想を超えた物を拾う子供の姿に驚く保育者の姿があった。保育者が楽しんでいる姿に子供たちの興味関心が深まった。



子供自ら自然を見つけ遊びが広がった活動

町田市 木曽保育園

社会福祉法人蘭会

[認可保育所/実施クラス:3・4歳児]

～子供の自発的な姿を捉えて気づきや発信を尊重する保育の検討～

同行1回目

近隣の公園にてどんぐり拾いや生垣に潜り込んで遊んでいた子供たちと一緒に、保育者も楽しんでた姿が印象的だった。その中で、保育者間の連携が必要だということも認識した。



保育者も楽しみ自然遊びが広がった活動

同行2回目

遠くの公園への散歩。なんでもない通り道の一角で、様々な自然物を見つけ、遊び込む子供の姿が印象的だった。安全管理や子供の姿の捉え方などにおいて、多角的な視点が大切だと気づいた。



通り道で自然物に気づき遊びが始まった活動

同行3回目

田んぼ周辺で広範囲に活動が広がる。水路の流れや池の深さなどに好奇心を持って遊ぶ子供の姿が印象的だった。しかし、水辺と寒さへの安全管理の面で、下見を活かせなかったこと、保育者間の確認不足等の課題が見えた。



子供の探究心が発揮された活動