東京都認証学童クラブ制度先行実施事業の選定状況

区市町村名	テーマ	内容	
港区	ウ 児童の活動内容	【企業連携型プログラム事業】 デザイナー、科学館学芸員及び水族館飼育員などの地域人材を活用した実験プログラムを体験する。 アート、科学及び生物等の実験プログラムを通じて、児童の興味や関心を引き出し広げるとともに、地域人材 と関わり社会性を育む。	
冶区	ウ 児童の活動内容	【地域の魅力発信プログラム事業】 児童が地域を題材に、チームで動画撮影を行い、児童の目線で発見した地域の魅力を発表する。 児童が主体的に地域と関わり、チーム活動による相互理解や相手を尊重する社会性を育むとともに、デジタル 技術及びリテラシーを学ぶ。	
	エ 提供すべき サービス	【ひといきプラス】 学童クラブの運営開始時間前において、学校に行き渋りの児童を学童クラブで受け入れる。	
	ウ 児童の活動内容	【 卒園前からの学童クラブとの連携による小1の壁対策 】 保育園児は小学校入学前から学童クラブの利用を開始する状況がある。こどもと保護者がスムーズに小学校生活に慣れるために、学童クラブが未就学児と積極的に交流する機会を設ける。	
世田谷区	ウ 児童の活動内容	【子どもが主体的に活動する学童保育の実現に向けた職員のスキルアップと子どもの意見の実現】 ①在籍する子どもが「子どもの権利」を柱に主体的に活動できるよう環境整備:子どもの権利条約等の研修受講及び子どもが意見を言い合える場を創設など ②子どもの意見の実現:意見を踏まえて施設環境の充実、イベント等の実施	
	エ 提供すべき サービス	【8時15分以前(長期休み等の学校休業日)や19時を超えての開所時間の設定】 長期休み等の学校休業日は7:15~20:15。平日は12:00~20:15時で開所時間を設定。	
カエス士	エ 提供すべき サービス	【長期休業期間における児童の朝の居場所確保のための早朝保育】 長期休業期間に午前8時以前の朝延長保育を実施する。	
八王子市	ウ 児童の活動内容	【市内大学等を活用した児童の体験活動を充実させるためのプログラム実施】 大学等を活用し、児童の体験活動プログラムを実施する。	

東京都認証学童クラブ制度先行実施事業

目的

○ 都独自の新たな運営基準による認証学童クラブ制度創設に向け、先進的な取組を実施する区市町村への支援を行い、その実施状況や成果を制度検討に活用する。

実施内容

- 区市町村は、調査研究検討テーマに準じた取組について先行実施
- 先行実施を行う区市町村及び学童クラブにおいて、事業の実施状況、効果や課題、子供・保護者・職員の声などについて情報収集
- 区市町村は、上記の情報収集の内容について、中間報告及び実績報告を実施
- 都は、区市町村が取組実施に必要な経費を補助 【補助基準額:1テーマ:5,000千円/クラブ 負担割合:都10/10】

	調査研究検討テーマ	先行実施例
ア	学童クラブにおける適切な人員配置について	障害児等に対する国の補助を超えた職員の配置など
イ	学童クラブの質の向上や人員の確保・定着 につなげるための支援について	学童クラブ独自に研修体系を構築、独自の処遇改善の実施、事務負担軽減のための補助 員の配置、学生等の職場体験の実施 など
ウ	学童クラブにおける子供の活動内容について	創意工夫を凝らした多様なプログラムを実施など
エ	学童クラブで提供すべきサービスについて	学校から学童クラブまでのタクシーによる個別送迎、職員の引率による送迎、19時を 超えた開所時間の設定 など
才	アからエを踏まえた学童クラブの適切な運営に ついて、その他	その他学童クラブの質の向上に資する取組など

選定方法

- 先行実施区市町村は、公募により決定(最大10クラブ)
 - ① 区市町村は、応募に当たって実施計画書を提出
 - ② 選定委員会において対象区市町村を決定