

事業計画概要及び選定理由

別表

施設名	指定管理者候補者名	事業計画概要	選定理由（選定委員会議事要旨）
東京都船形学園	社会福祉法人 東京都社会福祉事業団	<p>○児童の自立支援計画に基づき、児童相談所と連携して児童自身や家族・家庭の状況など現状分析を行い、自立支援会議やケースカンファレンスの充実を図ることにより、専門性の高いサービスを提供していく。</p> <p>○被虐待児や発達障害児等の支援困難な児童を積極的に受け入れるとともに、それに対応する支援技術の向上に向けて、研修計画に基づく専門研修の受講や創意工夫を生かした人材育成などに取り組む。</p>	<p>○児童相談所、学校等と連携・協力しながら、児童の個々の特性に応じた自立支援計画を策定し、きめ細かな支援を実施しており、質の高いサービスが期待できる。</p> <p>○精神疾患や発達障害など医療的ケアが必要な児童や、保護者との関係づくりが困難な児童を受け入れており、個々の職員の支援スキルの向上と併せ、組織としての支援力向上に取り組んでいる。</p>
東京都八街学園		<p>○児童の自立支援計画に基づき、児童相談所と連携して児童自身や家族・家庭の状況など現状分析を行い、自立支援会議やケースカンファレンスの充実を図ることにより、専門性の高いサービスを提供していく。</p> <p>○高い専門性や職級に応じたスキルを備えた職員を育成するため、人材育成方針及び研修計画に基づき、各種研修、事例検討会などを通じ、職員の知識及び専門性の向上を図るとともに、園独自の施設内研修等により、サービス提供の中核となる職員の育成を図る。</p>	<p>○児童相談所、学校等と連携・協力しながら、児童の個々の特性に応じた自立支援計画を策定し、きめ細かな支援を実施しており、質の高いサービスが期待できる。</p> <p>○職層・職責・職歴に応じた体系的な研修が行われ、内容も外部研修の活用、参加型研修、職員自らが講師となるなど、人材育成について積極的な提案がされており、職員の専門性や支援技術のより一層の向上が期待できる。</p>
東京都勝山学園		<p>○児童の自立支援計画に基づき、児童相談所と連携して児童自身や家族・家庭の状況など現状分析を行い、自立支援会議やケースカンファレンスの充実を図ることにより、専門性の高いサービスを提供していく。</p> <p>○児童の要望等は、日々の生活の中で職員が正確に受け止めるよう努めること、学齢別活動による意見・要望の集約及び園独自の利用者満足度調査の実施など、様々な機会を通じて受け止め、対応していく。</p>	<p>○児童相談所、学校等と連携・協力しながら、児童の個々の特性に応じた自立支援計画を策定し、きめ細かな支援を実施しており、質の高いサービスが期待できる。</p> <p>○小中高校生の学齢別活動の中で、意見・要望を集約し、園長・各係長が、意見・要望を受け止める懇談会を開催するとともに、園独自の利用者満足度調査により児童の意向を把握し、様々な取り組みにつなげている。</p>
東京都片瀬学園		<p>○児童の自立支援計画に基づき、児童相談所と連携して児童自身や家族・家庭の状況など現状分析を行い、自立支援会議やケースカンファレンスの充実を図ることにより、専門性の高いサービスを提供していく。</p> <p>○児童が地域の一員として安定した生活を送ることができるよう、また、都外で児童を養育する施設として、地域との良好な関係の維持・向上を図るなど、地域との連携強化に取り組む。</p>	<p>○児童相談所、学校等と連携・協力しながら、児童の個々の特性に応じた自立支援計画を策定し、きめ細かな支援を実施しており、質の高いサービスが期待できる。</p> <p>○地域住民の学園行事への招待や地域子育て講演会等の共同開催など、地域に開かれた施設づくりを進めているとともに、各種地元行事への参加や子ども会活動、海岸の清掃ボランティアなど、児童の自主性に基づく地域への参加を積極的に進めている。</p>