## 「ひきこもり・家族の対応シリーズ」のご案内

今年度も思春期・青年期家族教室において、ひきこもり当事者に対するご家族の対応方法について、講義プラス参加者がお互いの話を聴く時間も持ちながら、一緒に考え学ぶ講座「ひきこもり・家族の対応シリーズ(全6回)」を企画しました。このシリーズは、特に"ひきこもり"のご本人に、ご家族はどう接していけば良いのかを具体的に示し、実践していただけるようになることを目的としています。

何年もひきこもりの状況が続いている、どこから手をつけて良いかわからない、顔も見られない・話せない、もう何をしても無駄だと諦めている・・・そんな思いを抱えているのは、あなただけではありません!ご家族にできることは何か、「家族の対応シリーズ」で一緒に学んでみませんか?

「家族の対応シリーズ」のお申込みは各回毎に受け付けておりますが、通して参加いただくとより効果的です。できれば継続してのご参加をおすすめします。多摩地域にお住まいのひきこもり当事者のご家族が対象になります。ご希望の方は、事前に電話、またはメールでお申し込みください。



ホームページはこちらの 二次元コードから↓↓↓



【お問合せ・お申込み先】

▶お電話の場合…☎042-376-6580
受付時間:月~金(祝日を除く)午前9時~午後5時

▶メールの場合…申込み用専用メールアドレス:

<u>tamasou\_kouza@section.metro.tokyo.jp</u> まで(受信専用) 下記必要事項を入力して、お送りください。

【件名】思春期・青年期家族教室 対応シリーズ(第〇回) (お申込み講座の回数を入れてください)

【本文】①お申込み講座のテーマ

- ②参加される方のお名前・連絡先(電話番号)
- ※**お断りする際は**ご連絡しますので、受信できる状態 にしておいてください。連絡がつかないまま来所 されても、入室をお断りする場合がございます。

③お住いの市町村

〈担当〉東京都立多摩総合精神保健福祉センター 広報援助課 相談担当

日時	テーマ	内容
		不登校やひきこもりになったのはなぜなのか? 今、
		本人はどんな状態なのか? 今後どうしたら外に出ら
対応シリーズ ①	「不登校・ひきこもり	れるのか?…本人の状態を知り、不登校やひきこもり
5月19日(月)	~回復につなげる	状態を長引かせないために「家族ができる」対応を
午後2時~4時	家族の対応~」	探ってみましょう。
		「対応シリーズ」の第1回であり、ひきこもりの基本
		的理解と家族の対応についてのお話です。
対応シリーズ ② 7月28日(月) 午後2時~4時	「回復に向かう親子関 係・長引く親子関係」	子どもに干渉しすぎたり、気を遣いすぎたり、親子
		関係が逆転していないでしょうか?
		回復に向かう親子関係とはどのような関係か、今の
		関係を修正していくためのポイントとともに考えて
		いきましょう。
		この回では、「対応シリーズ」前期2回を通して見え
対応シリーズ ③	「家族関係を振り返る	てきたお子さんとの関係について振り返り、今後どの
9月29日 (月)	(1)」	ようにかかわっていくことがご本人の回復に向かう
午後2時~4時		のか、皆さんと意見交換しながら考える機会にしたい
		と思います。
対応シリーズ ④ 〈日程は未定〉 午後 2 時~4 時	「ひきこもり期の親子 のコミュニケーショ ン」	子どもがひきこもりの状態にある時は、親子関係がピ
		リピリしたり、コミュニケーションがうまく取れなか
		ったり…。こんな時、どうすればいいのか迷うことが
		たくさんあります。この回では、本人の状態やひきこ
		もりの段階に応じた親子関係と回復につながるコミ
		ュニケーションの取り方について考えていきます。
対応シリーズ ⑤	「事例から学び、実践に 生かす」	ひきこもりご本人の回復は人それぞれで、いろんな形
		がありますが、共通する変化も見られます。
〈日程は未定〉		この回では、ひきこもり状態から回復へとつながった
午後2時~4時		事例を通して、お子さんにとっての回復について考え
		ながら、ご家族の対応の手がかりを探っていきます。
	「家族関係を振り返る	「対応シリーズ」の最終回です。
対応シリーズ ⑥	(2) ~子どもが自立	この回では、シリーズ全体を通して見えてきたお子さ
〈日程は未定〉	していくために親が	んとの関係について振り返り、今後どのようにかかわ
午後2時~4時	できること~」	っていくことがご本人の自立につながるか、皆さんと
		意見交換しながら考える機会にしたいと思います。

※④~⑥の日程(後期分)については、決まり次第、お知らせします。

開催場所:多摩総合精神保健福祉センター1階 研修室