(別紙)

令和4年度サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者指導者養成研修実施要綱

#### 1 目的

本研修は、都道府県が実施する「サービス管理責任者研修」及び「児童発達支援 管理責任者研修」並びに専門コース別研修(意思決定支援・障害児支援・就労支援) において、企画立案・運営又は講師の役割を担う指導者を養成することを目的とし て実施する。

#### 2 主催者

厚生労働省

#### 3 内容

都道府県等が実施する以下の研修について、研修の企画立案に資する内容を予定

- (1) サービス管理責任者研修及び児童発達支援管理責任者研修のうち、基礎研修、 実践研修及び更新研修(以下、本研修において当該内容について扱う部分を「サ ービス管理責任者・児童発達支援管理責任者研修部分」という)
- (2) 相談支援従事者研修、サービス管理責任者研修及び児童発達支援管理責任者研修のうち、専門コース別研修の意思決定支援コース、障害児支援コース、就労支援コース(以下、本研修において当該内容について扱う部分を「専門コース別研修部分」という。)

#### 4 開催期間

令和4年9月13日(火)から9月16日(金)まで

※ 上記のうち、9月13日(火)は専門コース別研修部分を扱い、9月14日(水) から16日(金)まではサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者研修部分を扱う。

#### 5 開催場所

国立障害者リハビリテーションセンター学院(埼玉県所沢市並木4丁目1番地) ※ ただし、受講者は、今年度実施する全ての研修プログラムについて、オンライン形式(Zoomによる双方向通信形式)にて受講するものとする。

#### 6 受講対象者

本研修の受講対象者は、次のとおりとする。なお、過去に本研修を修了している者が受講して差し支えない。

(1) 都道府県におけるサービス管理責任者研修及び児童発達支援管理責任者研修 (基礎研修・実践研修・更新研修)において企画・運営又は講師として携わる者 (予定の者を含む) であって、都道府県が推薦する者

- (2) 都道府県研修における専門コース別研修(意思決定支援・障害児支援・就労支援)において企画・運営又は講師として携わる者(予定の者を含む)であって、 都道府県が推薦する者
  - ※ 専門コース別研修(意思決定支援・障害児支援・就労支援)の標準カリキュラムはサービス管理責任者研修、児童発達支援管理責任者研修及び相談支援従事者研修に共通するものであることに留意されたい。
- (3) 都道府県職員であって、サービス管理責任者研修及び児童発達支援管理責任者 研修を担当している者
- 7 受講者数及び受講者選定に当たっての留意点 各都道府県の受講者数は、次のとおりとする。

なお、演習実施上等の都合から、受講者 1 名につき一つの Zoom アカウントを使用して受講するものとし、一つのアカウントから複数名の者が受講することは認めない。

- (1) サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者研修部分
  - ※受講日は9月14日(水)から9月16日(金)
  - ① 6の(1)に該当する者

以下の各コース1名の計3名とする。

- ア. 基礎研修コース
- イ. 実践研修コース
- ウ. 更新研修コース
- ② 6の(3)に該当する者1名
- (2) 専門コース別研修部分 ※受講日は9月13日(火)
  - 6の(2)に該当する者及び6の(3)に該当する者 以下の各コース2名の計6名とする。
    - ア. 意思決定支援コース
    - イ.障害児支援コース
    - ウ. 就労支援コース
  - ※ 各コースとも、相談支援従事者研修に従事する者とサービス管理責任者研修 及び児童発達支援管理責任者研修に従事する者から各1名ずつ選定すること が望ましい。
  - ※ 6の(3)に該当する者については、サービス管理責任者研修及び児童発達 支援管理責任者研修を担当する者と別に「専門コース別研修」を担当する者が

いる場合、(1)で受講する者とは別の者が受講することができる。

※ 当面実施する予定がないコースがある場合であっても、都道府県における研修体系の検討等に必要であることから、当該分野に知見のある受講者を選定し、欠員としないようにすること。

#### 8 受講要件

受講者は下記内容に承諾した上で本研修を受講すること。

- (1)本研修の全てのプログラムについて、その様子を録画・保存されること。なお、 録画・保存は今後の研修の質の向上等のため、当該映像を研修関係者に共有する 目的で行うものであり、本目的以外では使用することはない。
- (2)「令和4年度サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者指導者養成研修実施要綱」記載の内容を遵守すること。

#### 9 受講手続

都道府県は、受講者を選考の上、令和4年8月19日(金)までに、電子メールで13の(2)の国立障害者リハビリテーションセンター学院宛申込手続きを行うこと。なお、電子メールを送信する際には、件名の冒頭に、都道府県名を記入すること。

(1)「令和4年度サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者指導者養成研修受講申込書」(別紙様式1)

受講者の氏名欄については、誤字・脱字・ふりがな誤り等のないよう留意する こと。

- ※ 受講者の相互の連携強化に役立てることを目的として、当該受講申込書を基 に、都道府県名、氏名、所属及び電子メールアドレスを記載した「受講者名簿」 を受講者に配付する予定であるため、当該名簿への記載を希望しない者は、備 考欄にその旨を付記すること。
- (2)「障害のある受講者に対する特別措置の申出書」(別紙様式2)
  - ※ 推薦する受講者の中に、障害により特別な措置を必要とする者が含まれる場合に限るものとする。

#### 10 受講者の決定及び通知

受講者の決定は、国立障害者リハビリテーションセンター学院が行い、決定後速やかに各都道府県に対し通知するものとする。

### 11 研修経費

研修資料は電子媒体で配布するため、今年度は徴収しない。

なお、印刷を行う場合の費用及び通信環境等に係る費用は受講生が負担するものとする。

#### 12 留意事項

- (1)本研修を録画・録音することや本研修において使用する映像をハードディスク 等の媒体へ保存することや再配布、都道府県研修等への二次利用は禁止する。著 作権や肖像権等の侵害となる場合もあるので、十分注意すること。
- (2) 研修資料の都道府県研修等への利用にあたっては下記の要領を遵守すること。
  - ・引用する場合は、下記の例のとおり出典及び箇所を明示すること。 例「出典:令和4年度サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者指導者養 成研修資料 p. ●」
  - ・一部改変して引用する場合は、改変した旨を明示すること。 例「出典:令和4年度サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者指導者養 成研修資料 p. ● (一部改変)」

#### 13 照会先

(1) 本研修の内容及び課題等に関する事項

厚生労働省社会・援護局障害保健福祉部障害福祉課

地域生活支援推進室相談支援係

住所:〒100-8916 東京都千代田区霞が関 1-2-2

TEL:03-5253-1111 (内線 3040)

FAX: 03-3591-8914

E-mail: soudan-shien@mhlw.go.jp

(2) 本研修の受講手続、受講決定等に関する事項

国立障害者リハビリテーションセンター学院

住所: 〒359-8555 埼玉県所沢市並木 4-1

TEL:04-2995-3100(内線 2619)

FAX: 04-2996-0966

E-mail: kenshu2@rehab.go.jp

URL: http://www.rehab.go.jp/College/japanese/kenshu/schedule\_2022/

# 令和4年度 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者指導者養成研修プログラム(案)

## ● 〈相談支援従事者・サービス管理責任者、児童発達支援管理責任者〉専門コース別研修部分(1日)

月日	時間	プログラム					
2022/9/13 (火)	9:00~9:20	):20 <b>研修受講ガイダンス</b>					
		意思決定支援コース	障害児支援コース	就労支援コース			
	9:30~17:00	PG A-0 意思決定支援専門コース研修の意義と都道府県研修の実施 促進について	PG B-1 児童期における支援提供の基本姿勢	PG C-1 就労系サービスにおけるサービス管理責任者と相談支援専門員の役割			
		PG A-1 意思決定支援の必要性(講義・演習)	PG B-2児童期における支援提供のポイント PG B-3 児童期における発達支援	PG C-2 就労支援のプロセスと就労系サービスの役割			
		PG A-2 意思決定支援とは(講義)		PG C-3 職業準備性とアセスメント			
		PG A-3 意思決定支援ガイドラインの構造(講義)		PG C-4 企業と経営の基礎理解			
		(昼休憩)	(昼休憩)	(昼休憩)			
		PG A-4 意思決定に向けた支援プロセス①(演習)	PG B-4 児童期における相談支援の目指す方向性	PG C-5 職務分析等と作業指導			
			PG B-5 児童期における相談支援の初期的な対応	PG C-6 就労支援におけるケアマネジメント			
		PG A-5 意思決定に向けた支援プロセス②(演習)	PG B-6 児童期における支援提供プロセスの管理に関する演習	PG C-7 ケースから学ぶ就労支援プロセスの実際			
		PG A-6 意思決定支援上の情報収集と記録化(演習)	PG B-7 支援内容のチェックとマネジメントの実際	PG C-8 研修の振り返り			
			PG B-8 都道府県での実施に向けて	PG C-9 都道府県での実施に向けて			
	17:15~17:30	17:30 本日のまとめ					

月日	時間	プログラム				
2022/9/14 (水)	9:00~9:30	7 ロックム         80       PG01 【講義】重要事項の説明・研修受講ガイダンス				
	9:30~10:15	PG02 【講義】研修を企画立案する際のポイント I (サービス管理責任者等の養成制度)				
	10:25~11:10	0 PG03 【講義】研修を企画立案する際のポイントII (基礎研修)				
	11:15~12:00	PG04 【講義】研修を企画立案する際のポイントⅢ(実践研修)				
	12:00~13:00					
	13:00~13:45	PG05 【講義】研修を企画立案する際のポイントⅣ(更新研修)				
	13:45~14:00	PG06 【講義】研修を企画立案する際のポイントV (まとめ)				
	14:15~15:45	45 <b>PG07 【シンポジウム】サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者と「地域づくり」</b>				
	16:00~16:50	50 <b>PG08</b> 【演習】都道府県での課題整理				
	16:50~17:00	PG09 本日のまとめ・明日に向けてのガイダンス				
		基礎研修コース	実践研修コース	更新研修コース		
		PG α-01 サービス提供の基本的な考え方	PG β-01 サービス提供に関する講義及び演習 I (モニタリングの方	PG γ-01 本日のガイダンス		
			法)	PG γ-02 サービス(支援)提供職員等へのスーパービジョン I (譚		
		FG U-02 ターこ人提供のプロセス	PG β-02 サービス提供に関する講義及び演習 II (個別支援会議の運	義) PG γ-03 サービス(支援)提供職員等へのスーパービジョンΙΙ(演		
	9:00~17:00	PG a-03 サービス等利用計画と個別支援計画の関係	営方法)	FG Y-U3 リーに人(文族)症状職員等への人一パーにション』(海   習)		
		昼休憩(60分)	昼休憩(60分)	昼休憩(60分)		
		PG a-04 サービス提供における利用者主体のアセスメント	PG β-03 サービス提供に関する講義及び演習Ⅲ(実践報告1)	PG γ-04 午後の研修内容に関するガイダンス		
2022/9/15 (木)		PG a-05 個別支援計画作成のポイントと作成手順	PG β-04 サービス提供に関する講義及び演習Ⅳ(グループワーク1)	PG γ-05 事例検討のスーパービジョン I (講義)		
			PG β-05 人材育成の手法に関する講義及び演習 I (サービス提供職員への助言・指導について)	PG γ-06 事例検討のスーパービジョン II (演習)		
		PG a-06 個別支援計画の作成、個別支援計画の実施状況の把握(モ	PG β-06 人材育成の手法に関する講義及び演習 II (実践報告2)	PG γ-07 事例検討のスーパービジョンⅢ(演習の評価と検討) 		
		ニタリング)及び記録方法(演習) 	PG β-07 人材育成の手法に関する講義及び演習Ⅲ(グループワーク 2)	PG γ-09 事例検討のスーパービジョンV(ロールプレイの評価と検		
		PG a-07 全体の振り返り	PG β-08 振り返り・まとめ	PG γ-10 本日のまとめと明日の予定		
	9:00~14:50	PG a-08 都道府県における基礎研修の企画立案   (グループリーグ)	PG β-09 人材育成の手法に関する講義及び演習IV(実地教育としての事例検討会の進め方)	PG γ-11 本日のガイダンス		
			PG β-10 人材育成の手法に関する講義及び演習 V (実践報告3)			
			PG β-11 人材育成の手法に関する講義及び演習VI(グループワーク 3)	PG γ-12 都道府県における更新研修の企画立案 I (前年度の更新研修実施状況と課題)		
			PG β-12 多職種及び地域連携に関する講義及び演習 I (サービス担当者会議等におけるサービス管理責任者の役割)	PG γ-13 都道府県における更新研修の企画立案 II (企画立案演習)		
2022/9/16 (金)			PG β-13 多職種及び地域連携に関する講義及び演習 II ((自立支援) 協議会を活用した地域課題の解決に向けた取組)			
(並)		昼休憩(60分)	昼休憩(60分)	昼休憩(60分)		
		PG a-09 都道府県における基礎研修の企画立案 II	PG β-14 多職種及び地域連携に関する講義及び演習Ⅲ(サービス担 光孝会議と(自立支援)投議会の活用についてのまとめ)	PG γ-14 都道府県における更新研修の企画立案Ⅲ(グループワーク)		
			PG β-15 多職種及び地域連携に関する講義及び演習IV(実践報告4) PG β-16 多職種及び地域連携に関する講義及び演習 V (グループ	– PG γ-15 都道府県における更新研修の企画立案IV(共有・まとめ)		
			ワーク4) PG β-17 振り返り・まとめ			
	15:00~16:30	PG10 【演習】都道府県での協議				
	16:30~16:50	50 <b>PG11 研修のまとめと振り返り</b>				
	16:50~17:00	閉講				