

令和2年度東京都相談支援従事者主任研修プログラム案

令和2年度東京都相談支援従事者主任研修プログラム案

	時間		講義名	ポイント
1日目	9:45～9:50	5	事務連絡・開会あいさつ	
	9:50～11:50	120	オリエンテーション ／主任相談支援専門員の役割と視点	主任の目的、経緯等について確認する。また、主任の役割を各論で学ぶことを伝え、各論の概要を共有する。
	11:50～12:50	60	昼休憩	
	12:50～13:50	60	地域共生社会の実現①	主任が目指すアウトカムとして共有する。 「地域共生社会とは？」を確認する。
	13:50～14:00	10	休憩	
	14:00～15:00	60	地域共生社会の実現②	主任として地域共生社会の実現を目指した取り組み例に触れ、具体的イメージづくりをする。
	15:00～15:35	35	地域共生社会の実現③	地域共生社会を考えるグループワークを行う。
	15:35～15:45	10	休憩	
	15:45～16:45	60	障害者福祉の動向	基礎的情報、最新情報を押さえておくことが主任の責務であることを確認のうえ、講義に臨む。
2日目	9:45～11:15	90	相談支援事業における運営管理①	主任として、ソーシャルワーク（SW）職である相談支援専門員として押さえる必要のある、運営管理の知識等について学ぶ。
	11:15～11:25	10	休憩	
	11:25～12:25	60	相談支援事業における運営管理②	主任として、SW職である相談支援専門員として実践しなければならない災害時の対応（備えを含む。）について学ぶ。
	12:25～13:25	60	昼休憩	
	13:25～14:25	60	人材育成の意義と必要性	相談支援専門員の人材育成において、研修とOJT、自己覚知とその有機的な連動が必要であることと、その中での主任相談支援専門員の役割を理解する。
	14:25～14:35	10	休憩	
	14:35～15:10	35	研修・グループワークの運営方法①	人材育成の場として研修・グループワークが機能するためのポイントを学ぶ。
	15:10～15:45	35	研修・グループワークの運営方法②	ケア会議場面におけるポイントを学ぶ。
	15:45～15:55	10	休憩	
	15:55～16:30	35	研修・グループワークの運営方法③	協議会場面におけるポイントを学ぶ。
16:30～16:45	15	研修・グループワークの運営方法④	まとめをする。	

3日目	9:45~11:15	90	人材育成の地域での展開①	人材育成の地域での展開について実践例を共有する。
	11:15~11:25	10	休憩	
	11:25~12:25	60	人材育成の地域での展開②	自分たちの地域における人材育成の展開を考える。
	12:25~13:25	60	昼休憩	
	13:25~14:25	60	多職種協働の考え方と展開方法①	講義
	14:25~14:35	10	休憩	
	14:35~16:05	90	多職種協働の考え方と展開方法②	演習
	16:05~16:15	10	休憩	
	16:15~17:00	45	基幹相談支援センターにおける地域連携	
4日目	9:45~12:00	135	スーパービジョンの理論と実際	
	12:00~13:00	60	昼休憩	
	13:00~17:00	240	スーパービジョンによる相談支援専門員支援	
5日目	9:45~10:15	30	地域援助技術の考え方と展開方法	
	10:15~10:25	10	休憩	
	10:25~11:25	60	地域援助の具体的展開①	導入講義
	11:25~12:25	60	地域援助の具体的展開②	演習
	12:25~13:25	60	休憩	
	13:25~14:25	60	地域援助の具体的展開③	演習
	14:25~14:35	10	休憩	
	14:35~15:35	60	地域援助の具体的展開④	演習
	15:35~15:45	10	休憩	
15:45~17:00	75	まとめ—主任相談支援専門員の役割と視点	講義+演習	

※講師は、主任研修検討チームが中心に担う。

※新型コロナウイルス感染症感染防止対策を講じた場合の研修方法については、上記プログラムを基本に、検討中