



# 今後の着眼点

## 相談支援の未来に向けて

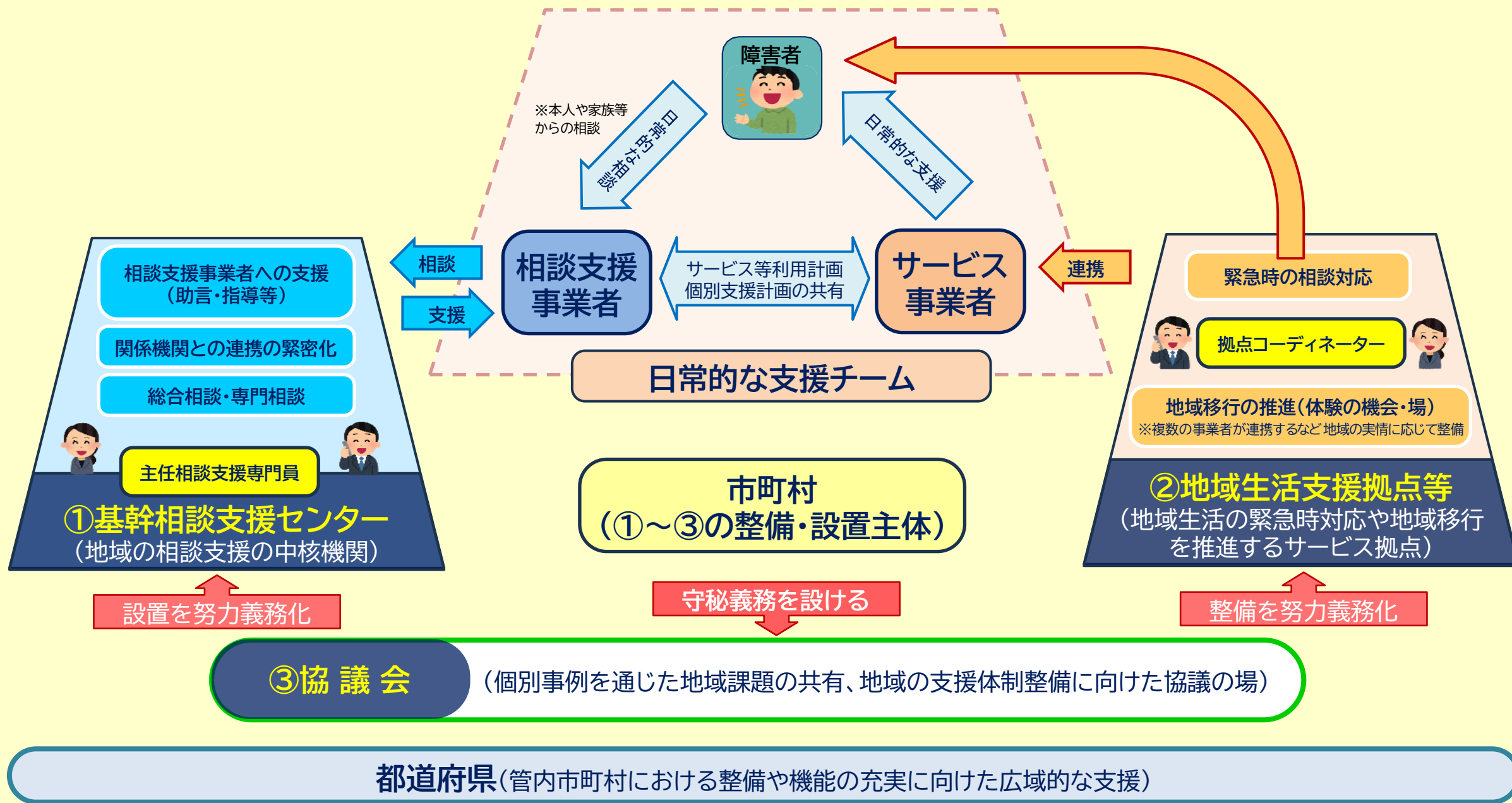
# 東京都内の主任配置状況(令和7年3月末現在)

| 加算算定状況 | 算定事業所数 | 割合   | 基幹設置済<br>の自治体数 | 基幹未設置<br>の自治体数 | 考察                                                     |
|--------|--------|------|----------------|----------------|--------------------------------------------------------|
| 主任加算Ⅰ  | 61事業所  | 6%   | 21自治体          | 6自治体           | 都内27の自治体(44%)は主任に人材育成等の協力要請が可能                         |
| 主任加算Ⅱ  | 48事業所  | 5%   | 11自治体          | 2自治体           | 都内11の基幹C(28%)は相談支援事業所に主任の協力要請を働きかける必要がある               |
| 主任加算なし | 879事業所 | 89%  | 8自治体           | 14自治体          | 都内22の自治体(35%)には相談支援事業所に主任が配置されていない                     |
| 小計     | 988事業所 | 100% | 62自治体          |                | 全自治体へ主任を配置し、相談支援専門員の人材育成に関与させ、利用者のために相談支援の質の向上を図る必要がある |



# 本人・家族等の支援に向けた体制整備のイメージ

岡部正文@ソラティオ(2024)





官民協働の・・・

相談支援体制の構築を

# 苦勞している自治体

## 官民協働を阻害する文化

官・民が互いに様子見 ✕

官の責任感が強すぎて  
民の力を活かさない ✕

官頼みの民 ✕

【課題③】  
総合相談に追われている  
連絡会が情報伝達止まり

【課題②】  
主任不在又は少ない  
協議会や部会が低調  
ロードマップを描けず

【課題①】  
計画の実績が低調  
委託の役割が不明確  
地域診断が不十分



# 上手くいっている自治体

適切な緊張関係の中で官民の仲が  
良く、小さな官民協働ができている

【Point⑤】  
拠点等を含めた地域づくり(資源開発)ができている

【Point④】  
各主任が協働できている  
支援者支援ができている  
協働型が推進されている

【Point③】  
基幹の役割が明確  
個別課題の抽出が活発

【Point②】  
主任が一定数いる  
定期的な事業所巡回  
ロードマップを随時作成  
官民協働で協議会運営

【Point①】  
オールケアマネの達成  
委託の役割が明確  
適宜、地域診断している



土台の違いが成否を左右しかねない

# 共生社会の実現に向けた相談支援のビジョン（試案）

幸せな  
人生

参加支援

出生

18歳

65歳

友達交流

他者貢献・社会貢献等

教育

労働・日中活動等

遊びや地域交流

相談支援

障害児支援  
(児童福祉法)

障害者支援  
(障害者総合支援法)

高齢者支援  
(介護保険法)

児童発達支援  
センター

障害児相談支援

医療的ケア児Co

基幹相談支援センター

委託相談支援

計画相談支援

地域包括支援  
センター

居宅介護支援

医療  
の横串

福祉  
の横串

保健  
の横串

重層的支援

生活困窮者自立支援制度

重層的支援体制整備事業(社会福祉法)

子どもにも対応した地域包括ケアシステム  
障害者にも対応した地域包括ケアシステム  
高齢者にも対応した地域包括ケアシステム



ありがとうございます

岡部 正文

03-3801-7227

[okabe.masafumi@solatio.biz](mailto:okabe.masafumi@solatio.biz)

<https://solatio.biz/>



# 

## 

相談支援ってなに？誰のためにあるの？

| ＜選択テーマ＞ |                                        | グループ番号         |
|---------|----------------------------------------|----------------|
| 1       | 「相談したくなる関係づくりとは」                       | 3・4・5<br>6・7・8 |
| 2       | 「印象に残る“相談”から見える良い支援とは」                 | 9・10           |
| 3       | 「“したいこと”を引き出す相談支援とは」                   | 11・12<br>13    |
| 4       | 相談支援とどう付き合っていますか<br>（当事者同士で話し合ってみましょう） | 1              |
| 5       | 相談支援とどう付き合っていますか<br>（当事者家族で話し合ってみましょう） | 2              |