

とうきょうとうきょういくいいんかい 東京都教育委員会における障害を理由とする差別の解消の推進に関する要綱

へいせい ねん がつ にち  
平成28年3月25日  
きょうそうそうだい ごう  
27教総総第2453号

(もくでき)  
**(目的)**

だいじょう ようこう しおがい りゆう さべつ かいしょ すいしん かん ようこう  
第1条 この要綱は、障害を理由とする差別の解消の推進に関する法律(平成25年法律第  
65号)第10条第1項の規定に基づき、同法第7条に規定する事項に関し、東京都教育庁、  
東京都教育事務所及び東京都教育庁出張所並びに学校を除く教育機関の職員(以下  
単に「職員」という。)が適切に対応するために必要な事項を定めるものとする。

(ふとう さべつてきとりあつか きんし)  
**(不当な差別的取扱いの禁止)**

だいじょう しょくいん じむまた じぎょう おこな あ しんたいしょうがい ちてきしょうがい せいしんしょうがい  
第2条 職員は、その事務又は事業を行に当たり、身体障害、知的障害、精神障害  
(発達障害を含む。)その他の心身の機能の障害(以下「障害」という。)を理由とし  
て、障害及び社会的障壁により継続的に日常生活又は社会生活に相当な制限を受ける  
状態にある者(以下「障害者」という。)と障害者でない者とを正当な理由なく不利に  
扱うこと(以下「不当な差別的取扱い」という。)により、障害者の権利利益を侵害し  
てはならない。

2 前項に規定する正当な理由に相当する場合とは、その取扱いが客観的に見て正当な  
目的の下にやむを得ず行われたものであると認められる場合であって、正当な理由に  
相当することの適否については、個別の事案ごとに、障害者、第三者の権利利益及びそ  
の事務又は事業の目的・内容・機能の維持等の観点に鑑み、具体的場面、状況等に応じ  
総合的及び客観的に判断するものとする。

(ごうりてきはいりよ ていきょう)  
**(合理的配慮の提供)**

だいじょう しょくいん じむまた じぎょう おこな あ しょうがいしや げん しゃかいてきしょへき じょきょ  
第3条 職員は、その事務又は事業を行に当たり、障害者から現に社会的障壁の除去  
ひつよう ひね いし ひょうめい ぱあい とうがいしょがいしや せいべつ ねんれいおよ しょうがい  
を必要としている旨の意思の表明があった場合は、当該障害者の性別、年齢及び障害の  
じょうたい おう とうがいしやかいてきしょへき じょきょ じっし ひつよう ごうりてき はいりよ しょうがいしや  
状態に応じて、当該社会的障壁の除去の実施について必要かつ合理的な配慮(障害者の  
けんりりえき しんがい しょうがいしや ここ ばめん ひつよう  
権利利益を侵害することとなるよう、障害者が個々の場面において必要としている  
しゃかいてきしょへき じょきょ ひつよう ごうりてき とりくみ じっし ともな ふたん かじゅう  
社会的障壁を除去するための必要かつ合理的な取組であり、その実施に伴う負担が過重  
でないものをいう。以下「合理的配慮」という。)の提供をしなければならない。

2 合理的配慮は、その事務又は事業の目的・内容・機能に照らし、必要とされる範囲で本来  
の業務に付随するものに限られること、障害者でない者との比較において同等の機会の  
提供を受けるためのものであること又は事務若しくは事業の目的・内容・機能の本質的な  
変更には及ばないことに留意するものとする。

3 過重な負担については、個別の事案ごとに、次に掲げる要素等を考慮し、具体的場面、

- 状況等に応じ、総合的・客観的に判断するものとする。
- 一 事務又は事業の目的・内容・機能の維持に係る影響の程度
  - 二 物理的・技術的制約及び人的・体制上の制約による実現可能性の程度
  - 三 費用・負担の程度

#### (管理職の責務)

- 第4条 職員のうち、課長級以上の職にある者（以下「管理職」という。）は、前2条に定める事項における障害による差別の解消を推進するため、次に掲げる事項を実施しなければならない。
- 一 日常の執務を通じた指導等により、障害を理由とする差別の解消に関し、その監督する職員の注意を喚起し、障害を理由とする差別の解消に関する認識を深めさせること。
  - 二 障害者等から不当な差別的取扱い、合理的配慮の不提供に対する相談、苦情の申し出等があった場合は、迅速に状況を確認すること。
  - 三 合理的配慮の必要性が確認された場合、監督する職員に対して、合理的配慮の提供を適切に行うよう指導すること。
- 2 管理職は、障害を理由とする差別に関する問題が生じた場合には、迅速かつ適切に対処しなければならない。

#### (相談体制の整備)

- 第5条 東京都教育局総務部総務課に、職員による障害を理由とする差別に関する障害者及びその家族その他の関係者からの相談等に的確に対応するための相談窓口（以下単に「相談窓口」という。）を置く。
- 2 相談窓口は、相談者から相談の内容となる事実の詳細その他必要な情報を聴取し、事実を確認した上で、相談対象事案があると認めるときは、速やかに是正措置及び再発防止策等を探るものとする。
  - 3 相談窓口に寄せられた相談等は、相談者のプライバシーに配慮するとともに、関係者間で情報共有を図り、以後の相談等において活用するものとする。
  - 4 相談窓口は、必要に応じ、充実を図るよう努めるものとする。

#### (研修・啓発)

- 第6条 障害を理由とする差別の解消の推進を図るため、職員に対し、必要な研修・啓発を行うものとする。
- 2 新たに職員となった者にあっては障害を理由とする差別の解消に関する基本的な事項について、新たに管理職となる職員にあっては障害を理由とする差別の解消等に関し求められる役割について理解させるために、研修を実施するものとする。

- 3 前項の研修の内容、回数等は、東京都教育委員会教育長が別に定める。
- 4 職員に対し、障害の特性を理解させるとともに、障害者へ適切に対応するため、東京都福祉保健局が定める東京都障害者差別解消法ハンドブック等により、意識の啓発を図るものとする。