

事業所名

東京都立北療育医療センター城北分園

## 支援プログラム

作成日

令和6年

10月

1日

法人（事業所）理念		<p>1 障害児・者の生命を尊重し、最善の医療と療育の提供に努めます。</p> <p>2 障害児・者が全ての人権及び基本的自由を完全に享有して、生き生きと安心な生活が送れるように、社会参加を積極的に支援します。</p> <p>3 障害児・者の人権、意思、生活、要望を尊重し、本人の尊厳や利益が損なわれないように、利用者の立場をよく理解します。</p> <p>4 障害児・者の意思や行動を柔軟に受け止め、共感し、共に向上できる職員であることに努めます。</p> <p>5 障害児・者の家族の良き相談相手になるとともに、良き協力者になります。</p>	
支援方針		<p>就学までのお子さんを対象に、通園療育を通して、体力や運動機能の向上、日常生活における基本的な動作や生活習慣を身につけ、集団生活への適応性を高めるため、ご家族と施設とが目標や課題を共有し、児童発達支援計画に基づいた支援を行います。また、お子さんと共にご家族の方にも通っていただくことにより、ご家庭と施設での一貫した療育を実現します。</p>	
営業時間		8時 30分から 17時 15分まで	送迎実施の有無 <input checked="" type="radio"/> あり <input type="radio"/> なし
支援内容			
本人支援	健康・生活	<p>【健康・生活担当職種】医師 看護師 理学療法士 作業療法士 言語聴覚士 心理担当職員 保育士 児童指導員 栄養士</p> <p>小児科医が定期的にお子さんの健康状態と心身の発達状況を診察します。看護師が健康状態を把握し、体力づくりを目標に生活リズムの調整、健康管理について助言し、健康を維持し継続的に利用できるよう支援します。また整形外科の受診も出来ます。歯科検診、歯科保健指導も行っています。個別支援（リハビリ）については、医師が運動・感覚機能について診察の上、その指示に基づき支援を行います。</p> <p>食事・更衣・排泄など日常生活動作の向上を促し、生活習慣作りを支援します。食事については、発達状況や口腔機能に応じて、食習慣の改善や摂食機能の向上を目指して、言語聴覚士・栄養士を中心に評価支援を行います。また医師の指示により食事形態と量を決めて給食を提供します。</p>	
	運動・感覚	<p>【運動・感覚担当職種】理学療法士 作業療法士 言語聴覚士 心理担当職員 保育士 児童指導員</p> <p>保育や個別支援（リハビリ）などを通して、運動機能や感覚機能を高め全体的な発達を促していきます。</p> <p>また、必要に応じて補装具の相談支援や日常生活用具に関する相談支援を行います。</p> <p>保育では、運動遊び・音楽遊び・感触造形遊び等を通じて運動・感覚の発達支援を行っています。さらに保育士と各専門職とが協働して行う保育時間を設けています。</p>	
	認知・行動	<p>【認知・行動担当職種】心理担当職員 保育士 児童指導員 言語聴覚士 作業療法士</p> <p>心理職により、認知に関する評価（個別支援）、発達検査を実施し認知・行動面の発達支援を行っています。</p> <p>言語聴覚士、作業療法士は、遊びや課題等を通じて、認知及び行動面の評価、支援を行っています。</p> <p>保育の中では、遊びや行事を通じて、楽しい経験を積み重ねながら遊びへの興味や情緒面の力を伸ばしていきます。年齢に応じて、分離保育や単独保育を行っています。</p> <p>認知・行動面に課題のあるお子さんには、環境調整や理解しやすい声掛けなどにより、気持ちや感情の調整が出来るように支援を行っています。</p>	
	言語コミュニケーション	<p>【言語コミュニケーション担当職種】言語聴覚士 保育士 児童指導員 心理担当職員</p> <p>言語聴覚士により、言語コミュニケーションに関する評価及び発達に関する個別支援を行っています。</p> <p>保育の中では、友達や職員との関わりの中で、感情を豊かに育て、意思を伝え合えるようになることも目標に支援を行っています。</p>	
	人間関係社会性	<p>【人間関係社会性担当職種】医師 看護師 理学療法士 作業療法士 言語聴覚士 心理担当職員 保育士 児童指導員</p> <p>個別活動や保育を通じて支援者との人間関係を構築する支援を行っています。</p> <p>保育の中では、クラス集団の中で、おあつまりや遊びなどを通じて楽しい経験を重ねながら手順やルールを理解し、遊びや集団生活に参加できるように（社会性を伸ばす）支援を行っています。</p>	
家族支援	<p>【家族支援担当職種】児童発達支援管理責任者 児童指導員 ソーシャルワーカー 保育士</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>入園後に家庭訪問を実施し、ご家庭の状況を把握しながら療育支援に活かしています。</li> <li>児童発達支援計画等を通じてご家族の意向やニーズをお聞きし、必要な相談や支援を行います。</li> <li>緊急一時預かりや代理人との登園による支援</li> <li>親子分離保育の時間を設け、日頃から保護者同士の交流を図るとともに、クラス懇談会や保護者学習会を開催して情報提供などを行っています。</li> <li>日頃来園できない御家族にも把握していただくため家族参観を実施しています。</li> </ul>	移行支援	<p>【移行支援担当職種】児童発達支援管理責任者 児童指導員 ソーシャルワーカー</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>就学予定児について、就学相談に関するオリエンテーションを実施し、相談支援を行っています。また教育委員会及び就学先学校との連携を図り支援を行っています。</li> <li>学校見学会の情報提供、卒園児保護者との保護者懇談会等を開催し、就学先選択の参考となるよう支援しています。</li> <li>近隣の保育所及び特別支援学校と交流する機会を設けています。</li> <li>家族から他施設利用の意向が示された際には、移行先や行政機関と連携を図りながら円滑に移行出来るよう支援を行っています。</li> </ul>
地域支援・地域連携	<p>【地域支援地域連携担当職種】児童指導員 ソーシャルワーカー 児童発達支援管理責任者</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>足立区自立支援協議会子ども部会／足立区医療ケア児ネットワーク協議会／足立区子ども発達支援事業所ネットワーク／花畑学園学校連絡会に参加し地域連携を図っています。</li> <li>各行政機関、児童発達支援事業所と必要に応じて連絡調整を行い連携を図っています。東京都立花畑学園との「災害時等における施設使用に関する協定」を締結し、年1回避難訓練を実施しています。</li> </ul>	職員の質の向上	<p>【所内研修】</p> <p>新入・転入職員研修（オリエンテーション）／事故防止・安全対策研修／院内感染予防研修／身体拘束関連研修／虐待防止・権利擁護研修／BL S講習会／摂食・嚥下研修／コンプライアンス研修／人権問題研修など</p> <p>【所外研修】</p> <p>各職種外部研修への派遣／接遇研修への派遣／療育学会等への発表及び派遣など</p> <p>【新任職員教育】新任職員チューター制度の実施</p>
主な行事等	<p>入園式 通園まつり セタ会 運動会 クリスマス会 家族参観月間 卒園式 など</p> <p>親子教室（外部講師によるコンサートやパネルシアター等） 近隣保育園との交流 東京都立花畑学園（特別支援学校）との交流</p> <p>節季行事（節分、ひなまつり、スイカ割り、プール、水遊び） お誕生会 総合防災訓練</p>		