

東京都認証学童クラブ（移行型）設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都多摩市関戸 6 丁目 1 2 番地 1
氏 名 多摩市長 阿部 裕行

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第 5 章 2 （１）アの規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名		第一小学童クラブ									
2	学童クラブの所在地		郵便番号	206-0011		住所	東京都多摩市関戸 3 丁目 2 番地 2 3 号					
3	設置・運営形態		公 設 民 営									
4	設置主体	名称	多摩市									
		住所	郵便番号	206-8666		住所	東京都多摩市関戸 6 丁目 1 2 番地 1					
		代表者	阿部 裕行									
5	運営主体	名称	社会福祉法人バオバブ保育の会									
		住所	郵便番号	206-0002		住所	東京都多摩市一ノ宮 1 丁目 2 0 番地 3 号					
		代表者	和田 秀一									
6	学童クラブ事業開始年月		平成	15	年	4	月					
7	認証学童クラブ事業開始年月		令和	8	年	4	月					
8	支援単位（※1）の状況	第一小学童クラブ 第一 A	専用区画面積	育成室・和室	56.655	m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)			1.77	m ²	
			児童数	32 名								
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）		2	名	放課後児童支援員（非常勤）		1	名	
				補助員（常勤）		0	名	補助員（非常勤）		2	名	
9	開所時間	平日	放課後から		19:00	まで						
		土曜日・長期休業期間	8:00	から	19:00	まで						
10	国庫補助の有無		有									
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無		有									
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無		有									
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	28	日間提供	提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）				
					28	(夏季休業期間の全日数)						
			有	冬季休業期間	5	日間提供	提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）				
					5	(冬季休業期間の全日数)						
			有	春季休業期間	4	日間提供	提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）				
					7	(春季休業期間の全日数)						
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式 2 のとおり）									
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式 2 のとおり）									
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無		有	令和	11	年度	受審予定					
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）											
17	利用料	月額	7,000	円								
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)										

※ 1 支援単位が 2 つ以上となる場合は、2 支援単位目以降を第 8 号様式乙に記載ください。

第 8 号様式乙

支援単位名	支 援 単 位 ご と の 状 況									
第一小学児童クラブ第一B	専用区画面積	育成室・和室	56.655	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)				1.72	m ²
	児童数	33名								
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			1名		放課後児童支援員（非常勤）			1名
		補助員（常勤）			1名		補助員（非常勤）			2名
第一小学児童クラブ第二	専用区画面積	育成室	76.22	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)				1.73	m ²
	児童数	44名								
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			3名		放課後児童支援員（非常勤）			1名
		補助員（常勤）			0名		補助員（非常勤）			4名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					m ²
	児童数									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）			名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）			名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					m ²
	児童数									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）			名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）			名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					m ²
	児童数									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）			名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）			名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					m ²
	児童数									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）			名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）			名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					m ²
	児童数									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）			名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）			名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					m ²
	児童数									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）			名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）			名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					m ²
	児童数									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）			名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）			名

活 動 内 容 の 詳 細

第 8 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容		
日頃から、子どもたちがやりたいと思っていることに職員が耳を傾け、できる限り実現できるようにしています。例えば、近くの川でザリガニを取りたいという希望があれば、安全面や体制を整えたうえで実施できるよう柔軟に対応しています。また、夏休みなどの長期休業中には、子どもたちの希望から部屋の一角をお化け屋敷にして長期間楽しめる活動を取り入れるなど遊びを継続して楽しめる工夫を行い、放課後の自由で安心できる居場所を提供しています。		

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎 日		ミニプレイヤーでは、子どもたちが体を動かして楽しめる遊びをいくつか紹介し、自由に参加できる行事を毎年実施しています。ほかにも、ビーチドッジボール大会などの行事を行っています。こうした行事をきっかけに日々の遊びの幅を広げ、また、日々の遊びから行事へとつながる流れを大切にしながら、校庭遊びの充実や、雨天時の体育館遊びなど、天候や季節に応じて身体を動かす機会を設けています。
「製作活動等」	毎 日		くるくる棒での剣づくり、モンスターカード、毛糸を使ったマフラーやボシェットづくりなど、子どもたちが楽しみながら取り組める製作活動を行っています。季節に応じた制作活動も適宜取り入れ、創造力や表現力を育めるよう環境を整えています。
「地域の文化等に触れる体験」	4	回	地域の児童館を訪れて体験する「児童館体験の日」を実施しています。また、卒クラブした児童の保護者による「手芸の会」では、リボンゴム作りなどの細かな手芸を楽しむ機会を設けています。さらに、日本文化に触れる機会として抹茶を味わうだけでなく、飲むまでの所作も体験する「抹茶の会」や、フルート演奏家の保護者による「フルートコンサート」を行い、子どもたちが地域や文化に親しめる活動を実施しています。
「自主学習」	毎 日		下校後は宿題に取り組む時間を設けています。また、夕方の延長育成時にも静かに座って学習できる環境を整えています。長期休業中は朝の時間を活用して宿題などに取り組める時間を取り入れ、生活リズムを保ちながら自主的に学習できるよう支援しています。
「児童の意見を反映させた行事」	4	回	夏の時期には、子どもたちの「自分たちでも夏祭りを企画したい」という思いを受け、夏祭りを実施しています。お面屋さん、射的、プラネタリウム体験コーナーなど、子どもたちが自主的に内容を考え、役割分担をしながらお客さんを招いて楽しんでいます。また、クリスマスには実行委員を募り、子どもたち自身が中心となってお楽しみ会を企画しています。ダンス発表やしっぽ取りゲームなど、さまざまな遊びや発表の場を設け、子どもたちの意見や思いを行事に反映させています。

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
---------------------	-----	-------------------------	-----