

東京都認証学童クラブ（移行型）設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都多摩市関戸 6 丁目 1 2 番地 1
氏 名 多摩市長 阿部 裕行

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第 5 章 2 （１）アの規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名		東寺方小学童クラブ									
2	学童クラブの所在地		郵便番号	206-0003		住所	東京都多摩市東寺方 1 0 0 番地					
3	設置・運営形態		公 設 民 営									
4	設置主体	名称	多摩市									
		住所	郵便番号	206-8666		住所	東京都多摩市関戸 6 丁目 1 2 番地 1					
		代表者	阿部 裕行									
5	運営主体	名称	社会福祉法人バオバブ保育の会									
		住所	郵便番号	206-0002		住所	東京都多摩市一ノ宮 1 丁目 2 0 番地 3					
		代表者	和田 秀一									
6	学童クラブ事業開始年月		令和	3	年	4	月					
7	認証学童クラブ事業開始年月		令和	8	年	4	月					
8	支援単位（※1）の状況	東寺方小学童クラブ 第一	専用区画面積	育成室	56.92 m ²		(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)			1.67	m ²	
			児童数	34 名								
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）		3	名	放課後児童支援員（非常勤）		1	名	
				補助員（常勤）		0	名	補助員（非常勤）		2	名	
9	開所時間	平日	放課後から		19:00	まで						
		土曜日・長期休業期間	8:00	から	19:00	まで						
10	国庫補助の有無		有									
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無		有									
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無		有									
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	28	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
					28	(夏季休業期間の全日数)						
			有	冬季休業期間	5	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
					5	(冬季休業期間の全日数)						
			有	春季休業期間	4	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
					7	(春季休業期間の全日数)						
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式 2 のとおり）									
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式 2 のとおり）									
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無		有	令和	11	年度	受審予定					
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）											
17	利用料	月額	7,000	円								
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)										

※ 1 支援単位が 2 つ以上となる場合は、2 支援単位目以降を第 8 号様式乙に記載ください。

第 8 号様式乙

支援単位名	支 援 単 位 ご と の 状 況										
東寺方小学児童クラブ第二 A	専用区画面積	育成室・集会室・和室	58.82	m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)				1.68	m ²	
	児童数	35 名									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			2 名		放課後児童支援員（非常勤）			1 名	
		補助員（常勤）			0 名		補助員（非常勤）			2 名	
東寺方小学児童クラブ第二 B	専用区画面積	育成室・集会室・和室	58.82	m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)				1.68	m ²	
	児童数	35 名									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			2 名		放課後児童支援員（非常勤）			0 名	
		補助員（常勤）			0 名		補助員（非常勤）			2 名	
東寺方小学児童クラブ第三	専用区画面積	育成室・集会室	82.32	m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)				1.83	m ²	
	児童数	45 名									
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			2 名		放課後児童支援員（非常勤）			1 名	
		補助員（常勤）			0 名		補助員（非常勤）			5 名	
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)					m ²	
	児童数										
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)					m ²	
	児童数										
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)					m ²	
	児童数										
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)					m ²	
	児童数										
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)					m ²	
	児童数										
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの 1 名あたりの面積)					m ²	
	児童数										
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）				名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）				名

活 動 内 容 の 詳 細

第 8 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容		
・帰りの会（毎日）…全員が集まり今日の出来事や、みんなに伝えたいこと等、子どもが日頃思っていることや意見などを伝えたい人の言葉を聞く場を設けています。 ・3年生会議…週に1回3年生が集まり、日常の中で日々の生活で改善したいことや自分たちでやりたいことの企画を話し合う場を作っています。 ・行事ごとに、やりたい役割を募り、係ごとに話し合いを重ねて準備を進めていくスタンスを取るようになっています。		

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎 日		日々の遊びの中で校庭が解放されていて、固形遊具をはじめ、縄跳び、サッカー、野球、ドッチボール、ドロケイ、鬼ごっこ等が毎日展開されています。また、行事では6月に「みんなで遊ぼう会」があり、小グループになって校庭でさまざまなミッションに体を使って挑戦する企画や1月には「相撲大会」を開催。大会にあたり相撲月間では学年男女別に集まり、やってみたい人から稽古を体験し、やりたい人で取り組みを行っています。大会ではエントリー制でトーナメント方式で優勝、準優勝を決め、取り組みをやる人も応援する人も盛り上がっています。
「製作活動等」	毎 日		毎日の生活の中で子どもの要望に応じて製作コーナーを設置します。内容は季節に応じて、空き箱製作、七夕飾り、クリスマス飾り、マフラー編、かぎ針編み物等。夏休み期間中には職員の得意分野を活かし、週替わりで製作コーナーを設け、のこぎりを使った木工や折り染め、風鈴づくり、ビーズ通し、段ボール工作など多彩な製作を楽しんでいます。
「地域の文化等に触れる体験」	15	回	・昔がたりの会…毎月1回、地域に在住の語り手の方をお呼びして秋田弁での昔話を聞きます。 ・児童館体験…2年生を対象に地域にある3つの児童館の遊びに参加体験する機会を設けています。
「自主学習」	毎 日		学校から登所後20分間の「学習タイム」があり、遊ぶ前にまずは宿題をやる時間を設けています。宿題が終わってしまったら、自分の持っているドリルや読書をして子どももいます。長期休み期間中などの1日育成では登所後、朝1時間の「学習タイム」を設けています。前半30分は学習、後半30分は読書と分けてもよく、自分のペースで学習します。
「児童の意見を反映させた行事」	7	回	日常の中で「〇〇大会がやりたい」と子どもたちで企画するイベントもあり、「やりたい」をどういうやり方で実現できるか大人もアドバイスしながら話し合いから進めます。昨年度子どもが企画開催したのはイベントは「雲梯オリンピック」「マンカラ大会」「ポケモンカード大会」「逃走中」「野球大会」。また学童のお祭り「どんぐりフェス」では、やりたいお店を子どもから募集し、企画から開催まで1か月準備をする過程から楽しんでいます。「クリスマス会」では子どもから出し物を募集。劇やマジック、クイズ等みんなの前で発表する場になっています。

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
---------------------	-----	-------------------------	-----