

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都多摩市関戸6丁目12番地1
氏 名 多摩市長 阿部 裕行

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1（1）アの規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名		聖ヶ丘学童クラブ									
2	学童クラブの所在地		郵便番号	206-0022		住所	東京都多摩市聖ヶ丘2丁目21番地1号					
3	設置・運営形態		公 設 民 営									
4	設置主体	名称	多摩市									
		住所	郵便番号	206-8666		住所	東京都多摩市関戸6丁目12番地1					
		代表者	阿部 裕行									
5	運営主体	名称	社会福祉法人緑野会									
		住所	郵便番号	206-0021		住所	東京都多摩市連光寺3丁目57番地2号					
		代表者	宮澤 恵									
6	学童クラブ事業開始年月		昭和	59	年	4	月					
7	認証学童クラブ事業開始年月		令和	8	年	4	月					
8	支援単 位 ご と の 状 況 (※1)	聖ヶ丘学童クラブA	専用区画面積	育成室・和室	65.595	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)			1.77	m ²	
			児童数	37	名							
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）		1	名	放課後児童支援員（非常勤）		1	名	
				補助員（常勤）		1	名	補助員（非常勤）		2	名	
9	開所時間	平日	放課後から		19:00	まで						
		土曜日・長期休業期間	8:00	から	19:00	まで						
10	国庫補助の有無		有									
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無		有									
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無		有									
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	28	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
					28	(夏季休業期間の全日数)						
			有	冬季休業期間	5	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
					5	(冬季休業期間の全日数)						
			有	春季休業期間	4	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
					7	(春季休業期間の全日数)						
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式2のとおり）									
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式2のとおり）									
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無		有	令和	11	年度	受審予定					
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）											
17	利用料	月額	7,000	円								
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)										

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、2支援単位目以降を第1号様式乙に記載ください。

第 1 号様式乙

支援単位名	支 援 単 位 ご と の 状 況												
聖ヶ丘学童クラブ B	専用区画面積	育成室・和室	65.595	㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)				1.73	㎡		
	児童数	38名											
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			2名		放課後児童支援員（非常勤）			1	名		
		補助員（常勤）			0名		補助員（非常勤）			2	名		
	専用区画面積	(部屋名)		㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					㎡		
	児童数											名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名		放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					㎡		
	児童数											名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名		放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					㎡		
	児童数											名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名		放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					㎡		
	児童数											名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名		放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					㎡		
	児童数											名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名		放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					㎡		
	児童数											名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名		放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					㎡		
	児童数											名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名		放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					㎡		
	児童数											名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名		放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）				名

活 動 内 容 の 詳 細

第 1 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容		
・定期的に学年会議を開き、学童クラブで生活していく上で、困っていることや、危なかったこと、嫌な思いをしたことなどを出し合い、児童側から解決策を見出せるように援助している。その他、必要に応じて学年会議、帰宅班会議を実施している。 ・帰りの会などで、みんなに話したいことがあれば、その都度発表できるようにしている。 ・その他、みんなに聞かれたくないことなどは、個別に話を聞き、大事になる前に解決に導けるように援助している。		

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎 日		・ドッジボール、サッカー、鬼ごっこ系、缶蹴り等でチーム決めや鬼決めは児童が考え、児童が主体的に遊びを進め、楽しめるように援助している。 ・児童同士の衝突を避けるため、活動エリアを分けたり、時間で区切って遊ぶなど安全対策に工夫をし、少しずつ児童自身が危険を回避する力が身に着くように援助している。
「製作活動等」	毎 日		・折り紙や写し絵、工作などは児童がやりたい時にできるように手の届く場所に置いている。その中で、一枚一枚を最後までやり切り、大切に使うことを伝えている。 ・季節ごとの壁面などは、児童と一緒に考え、楽しめるものを作っている。 ・年間を通して製作した折り鶴を児童館へ持って行き、夏に行われる広島市の平和式典の千羽鶴に加えてもらっている。
「地域の文化等に触れる体験」	3	回	・毎年、コミュニティーセンターの夏と秋のお祭りへ参加し地域の方々と関わりを持っている。また、避難訓練を年1回合同で行っている。 ・コミュニティーセンター内にある図書館で行われる「お話し会」に毎週参加している。 ・不定期で、地域の商店街にある高齢者施設や、障害児施設との交流をしている。
「自主学習」	毎 日		・学童クラブへ登所後、支度をしたら学習の時間を設けている。15分程度としているが、児童のやる気次第では、しっかり宿題が片付くまでやっている児童もいる。また、夕方延長の時間にも自ら学習に取り組んでいる児童がいる。どこまで学習するかは児童が主体的に考え、集中して取り組めるように静かな部屋を用意するなど、児童のやる気を大切にして、満足できるまでやれる環境づくりを心がけている。
「児童の意見を反映させた行事」	10	回	・「お店屋さんごっこ」「ハロウィンのお化け屋敷」「冬のお楽しみ会」「進級祝い会」等、どんな出し物がいいか、どんなやり方にするか等、児童が主体となって意見を出し合い、職員と共に考え実施している。どんな会にするかは、みんなが楽しくなるような、盛り上がる出し物を児童が考えている。 ・「3年生遠足」は3年生児童だけの会議を複数回開き、その中で、自分の意見を主張し合いながら、行き先を決めている。また、現地での行動も基本的に児童の考えを優先して決めている。

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
---------------------	-----	-------------------------	-----