

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都多摩市関戸6丁目12番地1
氏 名 多摩市長 阿部 裕行

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1（1）アの規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名			愛宕南学童クラブ									
2	学童クラブの所在地			郵便番号	206-0041		住所	東京都多摩市愛宕3丁目5番地					
3	設置・運営形態			公 設 民 営									
4	設置主体	名称		多摩市									
		住所		郵便番号	206-8666		住所	東京都多摩市関戸6丁目12番地1					
		代表者		阿部 裕行									
5	運営主体	名称		社会福祉法人こばと会									
		住所		郵便番号	206-0024		住所	東京都多摩市諏訪4丁目7番地					
		代表者		元井 由隆									
6	学童クラブ事業開始年月			昭和	54	年	4	月					
7	認証学童クラブ事業開始年月			令和	8	年	4	月					
8	支援単 位ご との 状 況 (※1)	愛 宕 南 学 童 ク ラ ブ A	専用区画面積	育成室・和室	47.86	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)			1.65	m ²		
			児童数	29名									
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）			2	名	放課後児童支援員（非常勤）			2	名
				補助員（常勤）			0	名	補助員（非常勤）			2	名
9	開所時間	平日	放課後から		19:00	まで							
		土曜日・長期休業期間	8:00	から	19:00	まで							
10	国庫補助の有無			有									
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無			有									
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無			有									
13	長期休業期間中の昼食提供			有	夏季休業期間	28	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
						28	(夏季休業期間の全日数)						
				有	冬季休業期間	5	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
						5	(冬季休業期間の全日数)						
				有	春季休業期間	4	日間提供		提供方法	その他（保護者が直接注文する宅配サービスの提供）			
						7	(春季休業期間の全日数)						
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式2のとおり）										
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式2のとおり）										
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無			有	令和	11	年度	受審予定					
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）												
17	利用料	月額	7,000	円									
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)											

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、2支援単位目以降を第1号様式乙に記載ください。

第 1 号様式乙

支援単位名	支 援 単 位 ご と の 状 況											
愛宕南学童クラブ B	専用区画面積	育成室・和室	47.86	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)					1.65	m ²	
	児童数	29 名										
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			2 名		放課後児童支援員（非常勤）			2 名		
		補助員（常勤）			0 名		補助員（非常勤）			1 名		
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)						m ²	
	児童数										名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)						m ²	
	児童数										名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)						m ²	
	児童数										名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)						m ²	
	児童数										名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)						m ²	
	児童数										名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)						m ²	
	児童数										名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)						m ²	
	児童数										名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名	補助員（非常勤）				名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)						m ²	
	児童数										名	
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）					名	放課後児童支援員（非常勤）				名
		補助員（常勤）					名	補助員（非常勤）				名

活 動 内 容 の 詳 細

第 1 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容	
こどもたちの実態と要望に応じて「学童クラブでのルールで変えていきたいところ」「あそびのルール」「みんなでやりたいこと」などについて、随時「こども会議」を行い、こどもたちと職員で対話をして新しいルールとして組み替えたり、活動に取り入れたりしている。毎日の10分程度の帰りの会でも、こちらから伝えたい内容を伝えるだけでなく、こどもたちにとってのより良い時間となるよう「今日話したいこと」「聞きたいこと」などを募って対応をしている。また日々の個々人との関りでも、一方的に話をせず「なんでも相談しに来て良い」と話をしており、いつでもこども達が意見を言いやすい場所となるよう雰囲気づくりに努めている。	

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎日		外遊びを希望するこどもたちに向けて、施設に付帯している園庭で、30分程度を基本とした外遊びを職員見守りのもと毎日3回以上行っている。バスケットゴール、鉄棒、砂場の遊具設置あり。こども達はその他サッカーやドッジボール、一輪車などを楽しんでいる。雨天等により、園庭が利用できない場合は、室内にてトランポリンやツイスターゲームなどで身体を動かしている。
「製作活動等」	毎日		育成室の中に常に工作ができるよう工作コーナーを設置しており、近くの棚に工作に必要な用具や材料をそろえている。また、レゴ、LaQ、カプラなどの遊びもいつでもできるようにスペースをつくっている。 また、年4回ほどの外部講師を呼んでの「造形教室」「アート指導」、年2回程の職員提案による「工作週間（テーマ工作）」も行っている。
「地域の文化等に触れる体験」	3	回以上	施設近隣の地域開催の「夏祭り」への参加、近隣児童館の「秋祭り」への参加、近隣駅近くの文化施設への秋の「遠足」に加え、こどもたちの通う小学校の振り替え休業日にあわせて、地域の公園に出かけたりしている。
「自主学習」	毎日		こどもたちが学校から帰ってきたら、まず宿題（自主学習）の時間としている。基本10分以上の学習を行う事としており、ほかにも自由遊びの時間にも学習したいこどもたちがいつでも学習できるように、にぎやかな場所と少し離れた部屋にテーブルや座卓（図書スペース）を設置している。
「児童の意見を反映させた行事」	6	回以上	昼食会（こども達にメニューやトッピング等の要望を聞いて内容を決定している） 映画会（上映内容をアンケートや投票で決める） おみせやさん（どんなお店をやりたいか、どんな風にしていきたいかこども達と相談して、こども達がお店を作る） ハロウィン（何をやりたいか募って、仮装やパレードなどを実行） キッズレストラン（こども達自身でメニューを組み立て、運営している） など

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	はい	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	はい
---------------------	----	-------------------------	----