

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都国分寺市南町3-14-3
氏 名 株式会社学凜社 代表取締役 中野耕治

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1（1）アの規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名			学童クラブアウラ小平スクール									
2	学童クラブの所在地			郵便番号	187-0044		住所	東京都小平市喜平町1-4-13 田中信店舗1階					
3	設置・運営形態			民 設 民 営									
4	設置主体	名称		株式会社学凜社									
		住所		郵便番号	185-0021		住所	東京都国分寺市南町3-14-3					
		代表者		代表取締役 中野 耕治									
5	運営主体	名称		株式会社学凜社									
		住所		郵便番号	185-0021		住所	東京都国分寺市南町3-14-3					
		代表者		代表取締役 中野 耕治									
6	学童クラブ事業開始年月			令和	4	年	4	月					
7	認証学童クラブ事業開始年月			令和	8	年	4	月					
8	支援単位（※1）との状況	学小童クラブアウラ	専用区画面積	(部屋名)	61.42㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)				1.66	㎡	
			児童数	37 名									
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）		2 名		放課後児童支援員（非常勤）		4 名			
				補助員（常勤）		0 名		補助員（非常勤）		1 名			
9	開所時間	平日	放課後から		20:00		まで						
		土曜日・長期休業期間	7:30	から	20:00		まで						
10	国庫補助の有無			有									
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無			有									
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無			有									
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	0 (33)	日間提供 (夏季休業期間の全日数)		提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (学童クラブによる手配)				
			有	冬季休業期間	0 (4)	日間提供 (冬季休業期間の全日数)		提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (学童クラブによる手配)				
			有	春季休業期間	3 (7)	日間提供 (春季休業期間の全日数)		提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (学童クラブによる手配)				
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式2のとおり）										
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式2のとおり）										
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無			有	令和	12	年度	受審予定					
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）			有									
17	利用料	月額	11,000	円									
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)											

※ 1 支援単位が2つ以上となる場合は、2 支援単位目以降を第 1 号様式乙に記載ください。

活動内容の詳細

第1号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容	
・おもちゃ、おやつなどについてのヒアリング ・長期休業期間中のアクティビティについてのヒアリング	

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎	日	・近隣公園での外遊び ・室内での風船、ちゃんばら、フラフープなど
「製作活動等」	毎	日	・折り紙、毛糸、画用紙、廃材などによる自由工作 ・長期休業期間中のアクティビティ工作
「地域の文化等に触れる体験」	2	回	・学校公開、運動会への参加 近隣小学校の行事の見学を通して児童の学校生活の把握及び学校との連携強化に努めている ・土曜日、長期休業期間中の地域施設の利用 図書館や公園等の地域施設を活用し、読書活動や体験活動を通じて児童の健全育成を図っている
「自主学習」	毎	日	・平日は入室後に宿題（全員）、各自の課題（希望者のみ） ・長期休業期間中は毎日1時間の学習タイム（終了後は読書）
「児童の意見を反映させた行事」	5	回	・夏祭り→内容・係を児童が決め準備・当日の運営も全て児童主体で実施 ・ハロウィンパーティー ・クリスマス会 →実行委員を募り、その委員が主体で内容・準備・運営を実施 ・卒業遠足→児童が計画（行先・内容） ・卒所式→下級生が準備 など

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
---------------------	-----	-------------------------	-----