

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者

住 所

八王子市元本郷町三丁目24番 1 号

氏 名

八王子市長 初宿 和夫

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第 5 章 1（1）①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名			秋葉台学童保育所第一クラブ										
2	学童クラブの所在地			郵便番号	192-0363			住所	八王子市別所二丁目12番地					
3	設置・運営形態			公 設 民 営										
4	設置主体	名称		八王子市										
		住所		郵便番号	192-8501			住所	八王子市元本郷町三丁目24番 1 号					
		代表者		八王子市長 初宿 和夫										
5	運営主体	名称		社会福祉法人八王子市社会福祉協議会										
		住所		郵便番号	192-8501			住所	八王子市元本郷町三丁目24番1号八王子市役所内					
		代表者		会長 赤澤 将										
6	学童クラブ事業開始年月			平成	27		年	4	月					
7	認証学童クラブ事業開始年月			令和	7		年	4	月					
8	支援単 （※1） の 状 況	（秋葉台学童保育所第一クラブ）	専用区画面積		（保育室A）	66.6		m ²	（児童数で按分したときの 1 名あたりの面積）			1.71	m ²	
			児童数		39 名									
			職員体制		放課後児童支援員（常勤）			2 名		放課後児童支援員（非常勤）			1 名	
補助員（常勤）					名		補助員（非常勤）			名				
9	開所時間	平日		放課後から		19:30		まで						
		土曜日・長期休業期間		8:00		から		19:30		まで				
10	国庫補助の有無			有										
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無			有										
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無			有										
13	長期休業期間中の昼食提供			有	夏季休業期間	5	日間提供		提供方法	学童クラブ外部からの搬入 （区市町村による手配）				
						41	（夏季休業期間の全日数）							
					冬季休業期間		日間提供		提供方法					
						14	（冬季休業期間の全日数）							
					春季休業期間		日間提供		提供方法					
13	（春季休業期間の全日数）													
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無		有（別紙様式 2 のとおり）										
		多様な遊びや体験活動の実施有無		有（別紙様式 2 のとおり）										
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無			有		令和	12	年度	受審予定					
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）													
17	利用料	月額		7,000		円								
		協議書提出有無 （月額利用料14,000円を超過する場合）												

※ 1 支援単位が 2 つ以上となる場合は、第 1 号様式乙に記載ください。

活 動 内 容 の 詳 細

第 1 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1	児童の意見を聞く場や機会の創設		秋葉台学童保育所第一クラブ
具体的な内容			
・ 1 日の過ごし方や実施したい行事についてのアンケートの聴取 ・ 子ども達だけでグループとなり環境への取り組みや月ごとの生活目標について懇談する場を設けている。 ・ 食べたいおやつについて、児童にアンケートを取り、意見をメニューに反映し提供			
2	多様な遊び及び体験活動		
項目		実施回数	具体的な内容
「身体を動かす遊び」		毎 日	日々、校庭で自由遊びを行う。道具を使った遊びをを行う。学童保育所間でドッジボール、ミニサッカー、卓球大会を実施する。
「製作活動等」		毎 日	・七夕飾り、クリスマス工作、お正月飾りなど季節の装飾や工作 ・ プラ板工作、リサイクル工作、自然の素材を利用した工作 ・ぬり絵、折り紙、ホッチキスの芯を利用した工作 ・ 手作りおやつ、手作り昼食
「地域の文化等に触れる体験」		2 回	・町会の祭りへの参加 ・地域の清掃活動への参加 ・お手玉やけん玉などの昔遊びを地域の方から提供 ・地域にある保育園・幼稚園との交流 ・父母会・子ども食堂との交流
「自主学習」		毎 日	・学校の宿題 ・GIGAスクール構想のタブレット端末を活用した学習 ・入退所システムのタブレット端末利用した学習 ・子どもボランティアの宿題のサポート
「児童の意見を反映させた行事」		4 回	物を売る体験・買う体験としてお店屋さんごっこ 夏祭りと学童まつりの企画・運営 子どもたちの自己表現の場として、年末年度末に行なうお楽しみ会
3	要件		
児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い