

## 東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

## 設置者

住所 東京都港区南青山3-1-30  
氏名 株式会社パソナフォスター 代表取締役 長畑 久美子

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1(1)①の規定により、下記のとおり申請します。

## 記

1	学童クラブ名	キッズハーモニー・千住 学童保育室							
2	学童クラブの所在地	郵便番号	120-0038	住所	東京都足立区千住橋戸町1-5 シティータワー千住大橋1F				
3	設置・運営形態	民 設 民 営							
4	設置主体	名称	株式会社パソナフォスター						
		住所	郵便番号	107-0062	住所	東京都港区南青山3-1-30			
		代表者	長畑 久美子						
5	運営主体	名称	株式会社パソナフォスター						
		住所	郵便番号	107-0062	住所	東京都港区南青山3-1-30			
		代表者	長畑 久美子						
6	学童クラブ事業開始年月	令和	8	年	4	月			
7	認証学童クラブ事業開始年月	令和	8	年	4	月			
8	支援単位ごとの状況 (※1)	キッズハーモニー・千住学童保育室	専用区画面積	(部屋名)	55	㎡	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)	1.7	㎡
			児童数	30名					
			職員体制	放課後児童支援員(常勤)	2名		放課後児童支援員(非常勤)	1名	
			補助員(常勤)	0名		補助員(非常勤)	1名		
9	開所時間	平日	放課後から	19:30	まで				
		土曜日・長期休業期間	8:00	から	19:30	まで			
10	国庫補助の有無	有							
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無	有							
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無	有							
13	長期休業期間中の昼食提供	有	夏季休業期間	35	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入(学童クラブによる手配)		
				42	(夏季休業期間の全日数)				
		有	冬季休業期間	9	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入(学童クラブによる手配)		
				13	(冬季休業期間の全日数)				
		有	春季休業期間	5	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入(学童クラブによる手配)		
				11	(春季休業期間の全日数)				
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有(別紙様式2のとおり)						
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有(別紙様式2のとおり)						
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無	有	令和	10	年度	受審予定			
16	直接契約の有無(民設民営の場合のみ)	有							
17	利用料	月額	9,000	円					
		協議書提出有無(月額利用料14,000円を超過する場合)							

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、第1号様式乙に記載ください。

## 活動内容の詳細

第 1 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

## 記

## 1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容	
<p>子どもたち自身が感じていることや考えていることを、周囲に発信できる仕組みづくりを進めます。具体的には、子ども会議の開催や意見箱の設置などを行い、子どもたちの意見や思いを集めて話し合いの場を設けます。こうした取り組みを通じて、子どもたちの本音やニーズを把握し、より良い環境づくりに役立てていきたいと考えております。</p> <p>職員は子どもたちに口出しはせず、子どもたちの意見をどうすれば実現できるかを一緒に考え、サポートする立場として関わります。</p>	

## 2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数	具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎日	<p>鬼ごっこ・縄跳び・ボール遊び・リズム体操など、室内外でできる遊びを取り入れてまいります。また、身体を動かすことが苦手な子どもたちも気軽に参加できるような工夫を行ってまいります。</p> <p>【室内で身体を動かす遊びの具体例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○新聞紙遊び：新聞紙を丸めて投げたり、足で踏んでバランスを取る</li> <li>○すわりずもう：床に座って押し合い、力加減やバランスを学ぶ</li> <li>○フラフープ：体力・運動能力の向上。 バランス感覚・集中力アップ</li> </ul> <p>【屋外でできる遊びの具体例】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○鬼ごっこ：走る・逃げる・タッチする動きで持久力と瞬発力を育む</li> <li>○縄跳び：リズム感や持久力を鍛える</li> <li>○ボール遊び：投げる・受ける・避ける動作で協調性を育む</li> <li>○ゴム跳び：平ゴムを使って跳ぶ・またぐ動作を繰り返し、脚力や柔軟性を伸ばす</li> </ul>
「製作活動等」	毎日	<p>子どもたちと一緒に毎月の壁面工作を行います。また、四季を感じられるような工作イベントを毎月取り入れることで、日本の春・夏・秋・冬に沿ったさまざまな遊びの種類や行事を学ぶことができると考えております。</p> <p>その他、常に廃材を準備しておき、子どもたちが自由に工作が出来る空間を取り入れていきます。</p> <p>《製作活動の効果》</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>【創造力の育成】 自由な発想で形や色を表現</li> <li>【集中力・持続力】 完成まで取り組む経験</li> <li>【協調性】 共同制作で役割分担や協力を学ぶ</li> <li>【季節感・行事理解】 イベントに合わせた作品づくりで文化を体験</li> </ul>
「地域の文化等に触れる体験」	2回	<ul style="list-style-type: none"> <li>○郷土資料館や民俗博物館と連携し、子どもたちが地域の歴史や文化に触れる機会を設けていきます。</li> <li>○地域の名所や史跡を巡る活動を通して、子どもたちが地域の魅力を知るきっかけを作ります。</li> <li>○地域のお祭りに積極的に参加し、地域とのつながりを深めながら学童クラブ室の運営を進めてまいります。</li> </ul>
「自主学習」	毎日	<p>毎日20分程度（一日開室時には午前中に45分～60分程度）学習する時間を確保いたします。そうすることで、学習をする習慣をつけさせるとともに、児童が集中して学習に取り組む事ができると考えています。</p>
「児童の意見を反映させた行事」	4回	<p>定期的に子ども会議を開催し、子どもたちの意見を反映させた行事を開催してまいります。</p> <p>なかでも夏祭り（縁日）やクリスマス会、進級を祝う会など大きな行事では実行委員会を発足させ、子どもたちによる行事づくりを行います。また、日々の小さなイベントや学童保育室のルール決めなどについても子どもたちからの意見を募り子どもたちが中心となって考えていく仕組みを整えてまいります。</p>

## 3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	はい	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	はい
---------------------	----	-------------------------	----