

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者

住所 東京都足立区中央本町一丁目17番1号
氏名 足立区長 近藤弥生

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1(1)①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名	江北五色のさくら学童保育室							
2	学童クラブの所在地	郵便番号	123-0872	住所	東京都足立区江北4-21-1				
3	設置・運営形態	公 設 民 営							
4	設置主体	名称	足立区						
		住所	郵便番号	120-8510	住所	東京都足立区中央本町一丁目17番1号			
		代表者	足立区長 近藤弥生						
5	運営主体	名称	株式会社MIRATZ						
		住所	郵便番号	332-0015	住所	埼玉県川口市川口6-3-14-3F			
		代表者	代表取締役 岩田陽介						
6	学童クラブ事業開始年月	令和	4	年	4	月			
7	認証学童クラブ事業開始年月	令和	8	年	4	月			
8	支援単位ごとの状況 (※1)	江北五色のさくら学童保育室	専用区画面積	(保育室)	122.85	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)	3.07	m ²
			児童数	40名					
			職員体制	放課後児童支援員(常勤)	4	名	放課後児童支援員(非常勤)	1	名
			補助員(常勤)	0	名	補助員(非常勤)	6	名	
9	開所時間	平日	放課後から	19時	まで				
		土曜日・長期休業期間	8時	から	19時	まで			
10	国庫補助の有無	有							
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無	有							
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無	有							
13	長期休業期間中の昼食提供	有	夏季休業期間	35	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入(学童クラブによる平配)		
				(42日)	(夏季休業期間の全日数)				
		有	冬季休業期間	6	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入(学童クラブによる平配)		
				(13日)	(冬季休業期間の全日数)				
		有	春季休業期間	9	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入(学童クラブによる平配)		
				(11日)	(春季休業期間の全日数)				
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有(別紙様式2のとおり)						
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有(別紙様式2のとおり)						
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無	有	令和	12	年度	受審予定			
16	直接契約の有無(民設民営の場合のみ)								
17	利用料	月額	9,000	円					
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)							

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、第1号様式乙に記載ください。

活動内容の詳細

第1号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容

- 子ども会議の開催
進行・板書・議事録を子どもたちが務め、生活ルール改善やイベント企画等について話し合い、実際の活動に反映している。(毎月)
- 自由リクエストBOXの設置
イベントや手作りおやつ等に関する希望など自由に投函できるBOXを設置し、発言が苦手な子どもにも配慮している。(常時)

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数	具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ■保育室内での遊び(屋内) 時間帯で教室の使い方や活動範囲を設定し、安全に配慮しながら思い思いに体を動かせる環境づくりと、豊富なツール提供を行っている。 ■校庭や近隣公園等での遊び(屋外) 設置遊具による自由遊びのほか、子どもたちからリクエストされた遊びを中心に、個別でもグループでもしっかりと身体を動せる時間としている。
「製作活動等」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ■自由製作(毎日) 子どもたちが自由に製作を行えるようフォローすると共に豊富に資材を提供している。 ■季節製作 七夕やハロウィン、クリスマスなどの季節行事に合わせて壁面や飾り製作を実施している。 ■行事製作 夏休み製作や保護者へのプレゼント製作など季節行事以外にも通年で実施している。
「地域の文化等に触れる体験」	2回	<ul style="list-style-type: none"> ■地域の催しへの参加(1回) 祭りや清掃活動などの街づくり行事に参加することで、地域の方々との直接的な交流の機会とすると共に、地域が大切にしている文化にふれる。 ■伝統文化にふれるものづくり体験(1回) 染物製作の技術を持った職員による「染物体験」を実施し、ハンカチやTシャツ等の染色体験(ものづくり)を通じて伝統文化にふれる。
「自主学習」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ■時間(毎日) 登室直後の30分を自主学習時間として設定している。 ■内容 学校課題(宿題)や読書など静かに取り組む時間とレールダウンの役割も担っている。 ■サポート 当日のサポート担当職員が集中できる環境づくりを担い質問等にも寄り添い対応している。
「児童の意見を反映させた行事」	13回	<ul style="list-style-type: none"> ■特技発表会(毎月) 子どもたちが特技(遊び・運動・音楽・知識等なんでも可)を披露する機会でお友だちに自分のことをより知ってもらうための機会としている。 ■合同運動会(年1回) 小学校のグラウンドをお借りし、各種目(リレー・玉入れ・大縄跳び・ドッジボール等)を系列教室と合同実施することで拡大交流の機会としている。

3 要件

江北五色のさくら学童保育室

児童の意見を踏まえた内容となっているか	はい	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	はい
---------------------	----	-------------------------	----