

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者

住所 埼玉県川口市並木1-2-12
氏名 特定非営利活動法人子ども支援ホーム 代表理事 内田 剛史

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1（1）①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名		学童保育じゅんぶ千寿クラブ							
2	学童クラブの所在地		郵便番号	120-0035	住所	東京都足立区千住中居町17-18NHビル2階				
3	設置・運営形態		民設民営							
4	設置主体	名称	特定非営利活動法人子ども支援ホーム							
		住所	郵便番号	332-0032	住所	埼玉県川口市並木1-2-12				
		代表者	代表理事 内田 剛史							
5	運営主体	名称	特定非営利活動法人子ども支援ホーム							
		住所	郵便番号	332-0032	住所	埼玉県川口市並木1-2-12				
		代表者	代表理事 内田 剛史							
6	学童クラブ事業開始年月		令和	3	年	4	月			
7	認証学童クラブ事業開始年月		令和	7	年	4	月			
8	支援単位 ^{※1} と の 状 況	専用区画面積 （支援単位名）	(部屋名)	69.32	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)		1.93	m ²	
		児童数	36	名						
		職員体制	放課後児童支援員（常勤）			1	名	放課後児童支援員（非常勤）	4	名
			補助員（常勤）				名	補助員（非常勤）	10	名
9	開所時間	平日	放課後から		20:00	まで				
		土曜日・長期休業期間	7:30	から	20:00	まで				
10	国庫補助の有無		有							
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無		有							
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無		有							
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	24	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (学童クラブによる手配)		
			有	夏季休業期間	42	(夏季休業期間の全日数)				
			有	冬季休業期間	4	日間提供				
14	活動内容	有	春季休業期間	13	(冬季休業期間の全日数)	提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (学童クラブによる手配)			
		有	春季休業期間	8	日間提供					
		有	春季休業期間	11	(春季休業期間の全日数)					
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無	有（別紙様式2のとおり）								
		有（別紙様式2のとおり）								
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）		有							
17	利用料	月額	9,000	円						
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)								

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、第1号様式乙に記載ください。

活動内容の詳細

第1号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容

- ①毎日の帰りの会にて子どもたちと意見交換
- ②子どもアンケート実施（手作りおやつで食べたいもの、日々の食べたいおやつ、遊びたい玩具、読みたい本、実施したいイベント等）
- ③意見箱の設置をし、子どもたちの意見を取り入れる。

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎	日	<ul style="list-style-type: none"> ①室内遊び（自由遊び中） 粘着ボール投げダーツ、ツイスター、手作りボーリング 卓上卓球（延長保育時間） ②屋外（公園） 縄跳び、鬼ごっこ、フラフープ、遊具、野球、サッカー、ドッヂボール、サーキットトレーニング 等 ③体育館（小学校の体育館にて長期休み中） かけっこ、鬼ごっこ、ボール遊び、縄跳び等 ④ダンス講師によるダンスレッスン（毎）週火曜
「製作活動等」	毎	日	お絵かき、塗り絵、折り紙、ブロック、レゴ、チューブ工作おもちゃ、自由工作、オリジナルトレーディングカードゲーム、学童内通貨「ゼニーシステム」 季節の工作
「地域の文化等に触れる体験」	2	回	<ul style="list-style-type: none"> ①近隣の公園で遊び、そこにまつわる歴史を把握（千住中居町公園） ②ギャラクシティ遠足 ③足立区民祭り「A-Festa」ステージ出演（ダンス） ④ミニ遠足「千住の歴史探訪」（日光街道の松尾芭蕉「奥の細道」ゆかりの地を巡る）
「自主学習」	毎	日	<ul style="list-style-type: none"> ①宿題はもちろん、漢字検定などを自主的に勉強できる時間を設けている ②子ども新聞、学習漫画、辞書・辞典、図鑑、漢字・計算等の問題プリント等を設置、子どもの自主学習を促す環境を作っている
「児童の意見を反映させた行事」	4	回	子ども会議にてミニ遠足の行く場所や遊ぶ内容を決める (夏にギャラクシティに行き、施設内のクライミングに挑戦・アスレチック体験・恐竜の歴史の映像鑑賞等をし、春に荒川自然公園に行き大規模なドロケイ大会を実施) 子どもアンケートにて、手作りおやつの内容の決定をしている

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となって いるか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
-------------------------	-----	-------------------------	-----