

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都練馬区中村北 4－2－6－1階
氏 名 株式会社キッズボイス 代表取締役 重松伴武

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第 5 章 1 （ 1 ） ①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名			キッズボイス学童クラブ 平和の森校									
2	学童クラブの所在地			郵便番号	165-0026			住所	東京都中野区新井3-16-7 ガーデニア中野1B				
3	設置・運営形態			民 設 民 営									
4	設置主体	名称		株式会社キッズボイス									
		住所		郵便番号	176-0023			住所	東京都練馬区中村北4-2-6-1階				
		代表者		代表取締役 重松伴武									
5	運営主体	名称		株式会社キッズボイス									
		住所		郵便番号	176-0023			住所	東京都練馬区中村北4-2-6-1階				
		代表者		代表取締役 重松伴武									
6	学童クラブ事業開始年月			令和	2		年	4		月			
7	認証学童クラブ事業開始年月			令和	8		年	1		月			
8	支援単位（※1）との状況	キッズボイスの学童クラブ	専用区画面積	(部屋名)	61.88㎡			(児童数で按分したときの1名あたりの面積)				2.06㎡	
			児童数	30 名									
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）			2 名		放課後児童支援員（非常勤）			2 名	
				補助員（常勤）			名		補助員（非常勤）			5 名	
9	開所時間	平日	放課後から			20時		まで					
		土曜日・長期休業期間	8時		から	20時		まで					
10	国庫補助の有無			有									
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無			有									
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無			有									
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	34	日間提供			提供方法	学童クラブ外部からの搬入（学童クラブによる手配）			
					34	(夏季休業期間の全日数)							
			有	冬季休業期間	4	日間提供			提供方法	学童クラブ外部からの搬入（学童クラブによる手配）			
					4	(冬季休業期間の全日数)							
			有	春季休業期間	10	日間提供			提供方法	学童クラブ外部からの搬入（学童クラブによる手配）			
					10	(春季休業期間の全日数)							
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式2のとおり）										
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式2のとおり）										
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無			有		令和	11		年度	受審予定			
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）			有									
17	利用料	月額	5600		円								
		協議書提出有無（月額利用料14,000円を超過する場合）											

※ 1 支援単位が 2 つ以上となる場合は、第 1 号様式乙に記載ください。

活 動 内 容 の 詳 細

第 1 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容		
児童からのアンケート及び意見箱設置や、児童が職員に「こんな遊びがしたい」「学童にこんなおもちゃがほしい」と直接伝えてきたら、職員から施設長に報告して、遊びを増やしたり物品を購入したりしています。		

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎	日	週に1～2回は、近隣の公園や児童館に遊びに行き、身体を動かす遊びをしています。室内では地下1回があり、時間をわけてドッチボール・かたき・鬼ごっこ・なわとび・一輪車などを行っています。
「製作活動等」	毎	日	レゴは自由に使用できるので、レゴを使って製作をしたり、段ボールなどを使って製作もしています。月によって、特別な工作期間をもうけています。4月はスーパーボール作り、5月はキーホルダーやアクセサリ作り、6月はスライム作りをしました。
「地域の文化等に触れる体験」	2	回	児童館主催で近隣の他の学童クラブと一緒に子どもフェスティバルに参加して、お店の店員さんをしたり、地域の方と一緒にイベントを行いました。他にスポーツイベント等も行っています。
「自主学習」	毎	日	毎日小学校がある日は30分・小学校がお休みの長期休暇期間は1時間の学習時間があり、その間は集中して学習に取り組んでいます。
「児童の意見を反映させた行事」	4	回	夏祭りでは児童が主体となり、各班にわかれてお店屋さんの準備を行います。児童たちが、こんな商品を製作してお店に出したいなど、児童が準備して製作したものをお祭りのお店屋として出します。遠足では学校休業日があった12月に、電車に乗って子どものための体験型複合施設に行きました。

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
---------------------	-----	-------------------------	-----