

東京都認証学童クラブ（移行型）設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都渋谷区道玄坂 1－1 2－1 渋谷マークシティウエスト1 7 階
氏 名 ライクキッズ株式会社 代表取締役 岡本泰彦

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第 5 章 2 （１）アの規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名		にじいろ砦学童クラブ										
2	学童クラブの所在地		郵便番号	157-0073		住所	東京都世田谷区砦 2 丁目 1 6 番 1 号ガーデンニール砦WEST						
3	設置・運営形態		民 設 民 営										
4	設置主体	名称	ライクキッズ株式会社										
		住所	郵便番号	150-0043		住所	東京都渋谷区道玄坂 1－1 2－1 渋谷マークシティウエスト1 7 階						
		代表者	ライクキッズ株式会社 代表取締役 岡本泰彦										
5	運営主体	名称	ライクキッズ株式会社										
		住所	郵便番号	150-0043		住所	東京都渋谷区道玄坂 1－1 2－1 渋谷マークシティウエスト1 7 階						
		代表者	ライクキッズ株式会社 代表取締役 岡本泰彦										
6	学童クラブ事業開始年月		令和	6	年	4	月						
7	認証学童クラブ事業開始年月		令和	8	年	4	月						
8	支援単位（※1）の状況	（支援単位 1）	専用区画面積	（部屋名）	181.654 m ²		（児童数で按分したときの 1 名あたりの面積）			4.54	m ²		
			児童数	43 名									
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）		2 名		放課後児童支援員（非常勤）		2 名			
				補助員（常勤）		0 名		補助員（非常勤）		9 名			
9	開所時間	平日	放課後から		19:00		まで						
		土曜日・長期休業期間	8:00	から	19:00		まで						
10	国庫補助の有無		有										
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無		有										
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無		有										
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	25	日間提供		提供方法	その他（注文弁当）				
					42	（夏季休業期間の全日数）							
				冬季休業期間	4	日間提供		提供方法	その他（注文弁当）				
					13	（冬季休業期間の全日数）							
春季休業期間	8	日間提供		提供方法	その他（注文弁当）								
	12	（春季休業期間の全日数）											
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式 2 のとおり）										
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式 2 のとおり）										
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無		有	令和	9	年度	受審予定						
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）		有										
17	利用料	月額	5000	円									
		協議書提出有無 （月額利用料14,000円を超過する場合）											

※ 1 支援単位が 2 つ以上となる場合は、2 支援単位目以降を第 8 号様式乙に記載ください。

活 動 内 容 の 詳 細

第 8 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容	
日常的な声かけ、子ども会議、アンケートの実施	

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎 日		鬼ごっこ、ドッチボール、キックベース、サッカー、縄跳び、長縄跳び、フラフープ遊び、ホッピング、四輪車、ボール遊び、かけっこ、リレー、スキップリレー、ダンス、体操、リズム遊び、エアホッケー、バレーボール、かたき、一輪車等
「製作活動等」	毎 日		折り紙、切り絵、貼り絵、工作(紙コップ、段ボール等の廃材制作)、お絵かき、ぶり絵、ビーズ・アイロンビーズ、粘土遊び、自由製作、共同製作、季節行事に合わせた製作、シャボン玉制作等
「地域の文化等に触れる体験」	2	回	砧町町会が主催し、山野小学校教職員、山野小PTA、山野児童館をはじめ、山野小学校周辺で子どもたちに関わる団体が協力・参加しています。 当日は職員と子どもたちが出店に参加し、地域の方々との交流を通じて地域とのつながりを深める機会としています。 また、今後の予定といたしまして、山野児童館のお祭りへの参加を検討しています。
「自主学習」	毎 日		学校の宿題や読書等について、児童が自主的に取り組める時間と静かな環境を確保しています。必要に応じて職員が見守りや声掛けを行い、一人ひとりの状況に応じた支援を行っています。また、児童の主体性を尊重しながら、落ち着いて学習や読書に取り組める環境づくりに努めています。
「児童の意見を反映させた行事」	4	回	子どもアンケートを実施し、要望の多かった工作体験として、そめものや自然素材を使用したアクセサリーづくり等のワークショップを実施予定です。 また、R7年度には、ふりかけづくりやアップサイクル素材を活用したブックマークづくりを実施し、体験活動を通じてSDGsについて学ぶ機会を設けました。

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
---------------------	-----	-------------------------	-----