

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者

住 所 兵庫県神戸市灘区摩耶海岸通
氏 名 理事長 片山雄基

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1(1)①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名		世田谷はつと保育園放課後児童クラブ							
2	学童クラブの所在地		郵便番号	154-0002	住所	東京都世田谷区下馬4丁目1番8号				
3	設置・運営形態		民 設 民 営							
4	設置主体	名称	社会福祉法人 種の会							
		住所	郵便番号	657-0855	住所	兵庫県神戸市灘区摩耶海岸通二丁目3番14号				
		代表者	理事長 片山雄基							
5	運営主体	名称	社会福祉法人 種の会							
		住所	郵便番号	657-0855	住所	兵庫県神戸市灘区摩耶海岸通二丁目3番14号				
		代表者	理事長 片山雄基							
6	学童クラブ事業開始年月		令和	7	年	4	月			
7	認証学童クラブ事業開始年月		令和	7	年	4	月			
8	支援単 (※1)の 状況	1	専用区画面積	アトリエ	24	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)	1.85	m ²	
			児童数	13名						
			職員体制	放課後児童支援員(常勤)		1	名	放課後児童支援員(非常勤)		1
			補助員(常勤)		1	名	補助員(非常勤)		1	名
9	開所時間	平日	放課後から		19時	まで				
		土曜日・長期休業期間	8時	から	19時	まで				
10	国庫補助の有無		有							
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無		有							
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無		有							
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	40	日間提供	提供方法	学童クラブ内部での調理		
			40	(夏季休業期間の全日数)						
			有	冬季休業期間	14	日間提供	提供方法	学童クラブ内部での調理		
			14	(冬季休業期間の全日数)						
			有	春季休業期間	14	日間提供	提供方法	学童クラブ内部での調理		
			14	(春季休業期間の全日数)						
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有(別紙様式2のとおり)							
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有(別紙様式2のとおり)							
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無		有	令和	9	年度	受審予定			
16	直接契約の有無(民設民営の場合のみ)		有							
17	利用料	月額	5,000	円						
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)								

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、第1号様式乙に記載ください。

活動内容の詳細

第1号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容
下校後時間を決めてサークルタイムを実施している。議題は子ども達自身が生活の中にある疑問や生活のルールなどを話し合っている。行事への取り組みを話し合ったり工夫を共有する場になっている。また、サークルタイムの中では、子どもたちが何気なく発する言葉が友達を思いやる気持ちになったり、反対に傷つけることもることを考えたり思考する哲学対話を意識して行っている。創造的思考力が発揮できるSTEM型のプロジェクト活動を行い発想や小学校の学習への繋がりを意識し実践している。

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数	具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎日	室内に巧技台やマット、鉄棒などを組み合わせサーキットコースを作り跳ぶ、駆け上がる、這う、くぐる、跳びこえるなどの身体の動きを意識したコースを作っている。子ども達自身が道具を使ってコースを作り、やってみて、考えて、用具を組みなおしている。園庭のツリーハウスや遊具を使って遊ぶ、ルールのある鬼ごっこをする等十分に身体を動かして遊んでいる。
「製作活動等」	毎日	廃材や画材を常設し、制作活動を行なっている。廃材の制作は段ボールを切ったりジョイント工具を使用し大型の家具、迷路などを作っている。児童たちの達の工夫した制作活動が幼児にも波及し新たな制作物が作られている。水性絵の具やサインペン、カラーマジック、クレパスなどの画材を使っての描画は子ども達の大好きな活動である。
「地域の文化等に触れる体験」	5回	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の公園への遠足（学校休業日） ・ハットナラ（地域読み語りイベント） ・世田谷プレーパーク・テトローひろばでの木育活動 ・ハロウィンスタンプラリー ・初詣（世田谷観音）
「自主学习」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ・宿題、課題、研究は専用の部屋で行う。教材は自由に使用できるようにしている。 ・ライブラリーには幅広いレベルと内容の絵本、本を用意している。指導員は課題に合わせて絵本や探求ができる様にしている。 ・PC、タブレットは自主学習の補助的機器として使用している。
「児童の意見を反映させた行事」	4回	<ul style="list-style-type: none"> ・遠足は目的を共有し、行く場所、どのような遊びをしたいのかを話し合っ決めていく。行先が決まったら事前に調べ、行程を決める。決定した内容は遠足のしおりを作成し、共有化する。 ・夏祭り、クリスマス会は子どもたちが考えたワークショップ、お店を出店する。

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	はい	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	はい
---------------------	----	-------------------------	----