

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者

住所 目黒区
氏名 目黒区長 青木 英二

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1(1)①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名	中根小学校内学童保育クラブ							
2	学童クラブの所在地	郵便番号	152-0034	住所	東京都目黒区緑が丘1-1-1				
3	設置・運営形態	公 設 民 営							
4	設置主体	名称	目黒区						
		住所	郵便番号	153-8573	住所	目黒区上目黒2-19-15			
		代表者	目黒区長 青木 英二						
5	運営主体	名称	ライキッズ株式会社						
		住所	郵便番号	150-0043	住所	東京都渋谷区道玄坂1丁目12-1 渋谷マークシティ West17F			
		代表者	岡本 泰彦						
6	学童クラブ事業開始年月	平成	29	年	4	月			
7	認証学童クラブ事業開始年月	令和	7	年	4	月			
8	支援単位ごとの状況 (※1)	(支援単位名)	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)		m ²
			児童数		名				
			職員体制	放課後児童支援員(常勤)		名	放課後児童支援員(非常勤)		名
			補助員(常勤)		名	補助員(非常勤)		名	
9	開所時間	平日	放課後から	19時	まで				
		土曜日・長期休業期間	8時	から	19時	まで			
10	国庫補助の有無	有							
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無	有							
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無	有							
13	長期休業期間中の昼食提供	有	夏季休業期間	24 (42日)	日間提供 (夏季休業期間の全日数)	提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (区市町村による手配)		
		有	冬季休業期間	4 (13日)	日間提供 (冬季休業期間の全日数)	提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (区市町村による手配)		
		有	春季休業期間	4 (12日)	日間提供 (春季休業期間の全日数)	提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (区市町村による手配)		
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有(別紙様式2のとおり)						
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有(別紙様式2のとおり)						
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無	有	令和	6	年度	受審済み			
16	直接契約の有無(民設民営の場合のみ)								
17	利用料	月額	0~9,000	円					
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)							

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、第1号様式乙に記載ください。

第1号様式乙

支援单位名称	支援単位ごとの状況							
中根小学校内学童保育クラブ（へし）	専用区画面積	(部屋名) 1クラス	91.08	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)	2.277	m ²	
	児童数	40名						
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）		2	名	放課後児童支援員（非常勤）	1	名
		補助員（常勤）			名	補助員（非常勤）	1	名
中根小学校内学童保育クラブ（へこ）	専用区画面積	(部屋名) 2クラス	87.87	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)	2.19675	m ²	
	児童数	40名						
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）		2	名	放課後児童支援員（非常勤）	1	名
		補助員（常勤）			名	補助員（非常勤）	1	名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)		m ²	
	児童数	名						
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			名	放課後児童支援員（非常勤）		名
		補助員（常勤）			名	補助員（非常勤）		名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)		m ²	
	児童数	名						
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			名	放課後児童支援員（非常勤）		名
		補助員（常勤）			名	補助員（非常勤）		名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)		m ²	
	児童数	名						
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			名	放課後児童支援員（非常勤）		名
		補助員（常勤）			名	補助員（非常勤）		名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)		m ²	
	児童数	名						
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			名	放課後児童支援員（非常勤）		名
		補助員（常勤）			名	補助員（非常勤）		名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)		m ²	
	児童数	名						
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			名	放課後児童支援員（非常勤）		名
		補助員（常勤）			名	補助員（非常勤）		名
	専用区画面積	(部屋名)		m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)		m ²	
	児童数	名						
	職員体制	放課後児童支援員（常勤）			名	放課後児童支援員（非常勤）		名
		補助員（常勤）			名	補助員（非常勤）		名

活動内容の詳細

第1号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容
<p>【3年生会議】 最高学年の3年生を集めて学童の行事の内容やルールなどについて話し合う。ここで決めた内容を行事や学童のルールに反映させている。</p> <p>【全体会議】 学童で取り入たい遊びや玩具、行事の内容を児童と話し合う。また学童や帰り道での決まり事の確認や避難訓練の振り返りなどを行う。</p> <p>【班会議】 班長・副班長、班の名前、班で取り組む目標を話し合う。</p>

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数	具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ・ランランひろば利用…校庭や体育館で毎日身体を動かす遊びをしている。 ・みんなであそぼう…学童で行う集団遊び。ドッジボール・リレー・四つ角・いろはにこんぺいとう・風船バレーなどの室外・室内遊びを不定期で実施。 ・親子交流会…学童の児童と保護者で混合のグループになり、グループ対抗ゲームを行う。震源地ゲーム・フラフープ送り・新聞紙タワー・サイレントパスデーゲームなどの室内遊びを実施。
「製作活動等」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ・テーマ工作…職員が題材を決めた工作に取り組む。アイロンビーズ・キラキラカード・ブンブンごま・アイロンビーズ・シュート棒・まつぼっくりツリーを実施。 ・自由工作…学童内にある材料や道具で自由に工作に取り組む。廃材工作・水彩画・ねんど・ミサンガ作りなどを実施。
「地域の文化等に触れる体験」	28回	<ul style="list-style-type: none"> ・よみきかせ会…地域のボランティア団体「りぷりんと目黒りあん」のスタッフが月1回学童で読み聞かせを行う。(12回) ・出張児童館…ランランひろば事業で実施している出張児童館に参加。毎月緑が丘児童館の「工作」「コマ名人になろう」「ゲームで遊ぼう」や平町児童館の「運動遊び」に参加している。(12回) ・中根ファミリーフェスティバル…職員が実行委員として地域のお祭りに参加。「巨大ペットボトルボーリング」のブースを運営して学童児童や地域の児童と交流した。(1回) ・カンガるんるんまつり…職員が近隣児童館のお祭りに参加。「発掘！恐竜！」という遊びのブースを運営して学童児童や地域の児童と交流した。(1回) ・住区センター行事…中根住区センターの「クリスマス会」「書き初め会」に参加した。(2回)
「自主学習」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ・学習タイム…毎日15分学習や読書に取り組む時間を設定。 ・朝学習…一日保育時、朝9時から9時30分までの間学習や読書に取り組む時間を設定。 ・インテリタイム…一日保育時、昼食後の食休みと自主学習の時間の位置付で、12時45分から13時15分まで学習や読書に取り組む時間を設定。
「児童の意見を反映させた行事」	21回	<ul style="list-style-type: none"> ・コンテスト…児童から題材のリクエストを募り、「おりがみ」「ぬりえ」「おえかき」のコンテストを実施。(3回) ・T-1グランプリ…児童から取り組みたい遊びを募り「将棋」「ハリガリ」「マンカラ」などの1位を決めるトーナメントを実施。(5回) ・誕生会ゲーム…児童から毎月の誕生会の班対抗ゲームの内容を募り、内容に反映した。(12回) ・たつまきまつり…年に一度の学童のお祭り。児童から祭りのテーマとゲームのアイデアを募り、昨年度は「たつまきタウン」というテーマで商店街にある様々なお店をテーマにした遊びのブースを児童と職員が創り上げ、当日は全員でゲームを楽しんだ。(1回)

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	はい	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	はい
---------------------	----	-------------------------	----