

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者

住 所 目黒区

氏 名 目黒区長 青木 英二

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1（1）①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名		駒場小学校内学童保育クラブ										
2	学童クラブの所在地		郵便番号	153-0041		住所	東京都目黒区駒場3-11-13 駒場小学校内						
3	設置・運営形態		公 設 民 営										
4	設置主体	名称	目黒区										
		住所	郵便番号	153-8573		住所	東京都目黒区上目黒2-19-15						
		代表者	目黒区長 青木 英二										
5	運営主体	名称	株式会社マミー・インターナショナル										
		住所	郵便番号	231-0062		住所	神奈川県横浜市中区桜木町1丁目1番地 グランビュービル5階						
		代表者	代表取締役 伊藤 勝康										
6	学童クラブ事業開始年月		令和	2	年	4	月						
7	認証学童クラブ事業開始年月		令和	7	年	4	月						
8	支援単位（※1）との状況	（支援単位名）	専用区画面積	（育成室）	79.2	m ²	（児童数で按分したときの1名あたりの面積）			2.64	m ²		
			児童数	30名									
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）		3	名	放課後児童支援員（非常勤）		0	名		
				補助員（常勤）		2	名	補助員（非常勤）		3	名		
9	開所時間	平日	放課後から		19時	まで							
		土曜日・長期休業期間	8時	から	19時	まで							
10	国庫補助の有無		有										
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無		有										
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無		有										
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	24	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入（区市町村による手配）					
			(42日)	(夏季休業期間の全日数)									
			有	冬季休業期間	4	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入（区市町村による手配）					
			(13日)	(冬季休業期間の全日数)									
有	春季休業期間	4	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入（区市町村による手配）								
(12日)	(春季休業期間の全日数)												
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式2のとおり）										
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式2のとおり）										
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無		有	令和	7	年度	受審予定						
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）												
17	利用料	月額	0～9,000	円									
		協議書提出有無 （月額利用料14,000円を超過する場合）											

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、第1号様式乙に記載ください。

活 動 内 容 の 詳 細

第 1 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記			
1 児童の意見を聞く場や機会の創設			
具体的な内容			
・アンケートの実施、なないろBOXの設置、意見掲示板の設置 リクエストボックスの活用（定期的なアンケートや日々のやりたいことなどの聴取の実施）を行った。			
2 多様な遊び及び体験活動			
項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎 日		・ 戸外遊び（ランドセルひろばの利用） 主に校庭（天候等によっては体育館）を使用し、ほぼ毎日戸外遊びをしている。様々な種類の鬼ごっこ、ゾンビドッジボールなど、集団あそびも毎日に行い、楽しんだ。 ・ 公園遊び（駒場公園・駒場野公園 等） ・ 散策活動（虫や草花探し） 周囲に咲いている花や虫などに興味を示す児童に対して、観察をしたり名前を調べたりといった取り組みを行った。 ・ スポーツ教室
「製作活動等」	毎 日		・ 季節の工作 月 1 回の工作期間を設けて、毎月季節に合わせた工作を行った。 ・ 自由工作（学童保育クラブ内・児童館の図工室 等にて） 自由遊びの中（特に長期休業期間中）やイベントに合わせて、児童の自由な発想で廃材や段ボールなどを使用した工作を行った。また、作品コンテストに向けて絵を描いたりラキューレゴブロックを仲間と取り組んで完成させたりした。
「地域の文化等に触れる体験」	2	回	・ クラブ便りの配布、小学校行事への参加・協力、日々の連携（児童の情報共有） 等 ・ 駒ちゃんひろばとの連携（児童の出欠確認 等） ・ 地域行事（おまつり等）への参加、地域の商店の活用 地域行事「かかし応援隊」に参加し、学童保育クラブ・ランランひろば合同で作成したかかしを出展した。 ・ 地域の施設（児童館・図書館等）の利用及び連携 校庭で「夏まつり」のイベントを実施し、近隣の愛隣会学童保育クラブを招待し、交流を行った。児童館行事にも参加し、昨年度よりも多くの活動ができた。
「自主学習」	毎 日		・ 日々の学習時間（20分学習・読書） ・ 学校休業日（土曜日を含む）の自主学習（30分程度） 毎日登所後30分ほど学習時間を設け、その時間は私語をせずに集中して学習や読書に取り組むよう働きかけている。また、定期的に本の入れ替えを行い、児童の興味がある学習本を入れ替え、宿題や家庭学習が終わった後、学習時間が余った時に、児童が飽きずに集中して本を読めるようにした。
「児童の意見を反映させた行事」	12	回	・ 誕生会（毎月）、夏祭り、クリスマス会などは、こども実行委員を募り、児童主体で行事を行っている。 ・ 手作りお昼 ・ お楽しみイベント リクエストがあった新しい玩具や本などをクリスマス会で披露した。 ・ お楽しみ会 等 司会担当など、季節のイベント担当など児童が積極的に参加していた。
3 要件			
児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	
		は い	