

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者

住所 東京都港区港南一丁目2番70号 品川シーズンテラス 5F
氏名 株式会社日本保育サービス 代表取締役 坂井 徹

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1(1)①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名	アスク学童クラブ 茗荷谷							
2	学童クラブの所在地	郵便番号	112-0006	住所	東京都文京区小日向4-7-10 塩田ビルB1階				
3	設置・運営形態	民 設 民 営							
4	設置主体	名称	株式会社日本保育サービス						
		住所	郵便番号	108-0075	住所	東京都港区港南一丁目2番70号 品川シーズンテラス 5F			
		代表者	代表取締役 坂井 徹						
5	運営主体	名称	株式会社日本保育サービス						
		住所	郵便番号	108-0075	住所	東京都港区港南一丁目2番70号 品川シーズンテラス 5F			
		代表者	代表取締役 坂井 徹						
6	学童クラブ事業開始年月	令和	8	年	4	月			
7	認証学童クラブ事業開始年月	令和	8	年	4	月			
8	支援単 位ご との 状 況 (※1)	ア ス ク 学 童 ク ラ ブ 茗 荷 谷	専用区画面積	(部屋名)	82.31	m ²	(児童数で按分したときの1名あたりの面積)	2.05	m ²
			児童数	40名					
			職員体制	放課後児童支援員(常勤)	3	名	放課後児童支援員(非常勤)	3	名
			補助員(常勤)			名	補助員(非常勤)	2	名
9	開所時間	平日	放課後から	19:00	まで				
		土曜日・長期休業期間	8:00	から	19:00	まで			
10	国庫補助の有無	有							
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無	有							
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無	有							
13	長期休業期間中の昼食提供	有	夏季休業期間	35	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (学童クラブによる手配)		
				42	(夏季休業期間の全日数)				
		有	冬季休業期間	5	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (学童クラブによる手配)		
				11	(冬季休業期間の全日数)				
		有	春季休業期間	10	日間提供	提供方法	学童クラブ外部からの搬入 (学童クラブによる手配)		
				12	(春季休業期間の全日数)				
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有(別紙様式2のとおり)						
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有(別紙様式2のとおり)						
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無	有	令和	11	年度	受審予定			
16	直接契約の有無(民設民営の場合のみ)	有							
17	利用料	月額	14,000	円					
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)							

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、第1号様式乙に記載ください。

活動内容の詳細

第1号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容	
・みらいミーティングの名称で、子どもたち自身で使うおもちゃやマンガ、学習マンガなどを選ぶ。また、遊び場のルール制定・改訂、イベント内容や当日の進行役なども意見を出し合って決める場を設ける。職員はそのファシリテーター役として、意見をまとめる役割を担う。	

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数	具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ・室内でも体が動かせる時間、スペースを確保し、子ども達が室内で窮屈な想いをしないようにする。 ・教育の森公園などをはじめとした近隣公園に赴き、広いスペースで遊べる時間を確保する。 ・月1回体育講師を招き、集団遊びの時間を取り入れる。
「製作活動等」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ・トイレットペーパー芯やお菓子の空き箱などの廃材を置き、いつでも工作で使えるようにする。 ・科学教室を実施し、製作をするだけでなく、その過程を楽しむ。 ・モノの歴史を探究する中で、昔の文化に触れ体験する。(染物など)
「地域の文化等に触れる体験」	12回	<ul style="list-style-type: none"> ・4月…街探検 ・7月…歴史探索 ・その他の月…近隣商店などを訪問し、職業体験
「自主学習」	毎日	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日、学習の時間を設け、子どもたちが自主的に学べる時間を確保する。 ・子どもたちの『なぜ』という声を広げ、パソコンを使った調べ学習ができる場所を確保し、子どもたち自身が興味のある分野を調べられる環境を用意する。
「児童の意見を反映させた行事」	12回	<ul style="list-style-type: none"> ・毎日の帰りの会で行うゲームや催しを子どもが中心と行う。 ・毎月の誕生日会のゲームを子どもたちが考え、職員も一緒になって遊ぶ。また、誕生日特のおやつも子どもたちの意見を聞いて決める。 ・職業紹介では、子どもたちが体験したい商店を選び、自ら交渉をする。 ・その他にも年に1回行うお祭りで自ら決めたお店の準備・当日運営を行う。

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	はい	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	はい
---------------------	----	-------------------------	----