

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都港区白金台3-16-11 峯岸ビル2階
氏 名 株式会社ビジョンゲート 代表取締役 遠藤 奈央子

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1（1）アの規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名			こどもクリエ塾 白金台学童クラブ									
2	学童クラブの所在地			郵便番号	108-0071			住所	東京都港区白金台3-16-11 峯岸ビル2階				
3	設置・運営形態			民 設 民 営									
4	設置主体	名称		株式会社ビジョンゲート									
		住所		郵便番号	108-0071			住所	東京都港区白金台3-16-11 峯岸ビル2階				
		代表者		代表取締役 遠藤 奈央子									
5	運営主体	名称		株式会社ビジョンゲート									
		住所		郵便番号	108-0071			住所	東京都港区白金台3-16-11 峯岸ビル2階				
		代表者		代表取締役 遠藤 奈央子									
6	学童クラブ事業開始年月			令和	8		年	6		月			
7	認証学童クラブ事業開始年月			令和	8		年	6		月			
8	支援単位（※1）の状況	こどもクリエ塾 白金台学童クラブ	専用区画面積	クラブ室	60.248㎡		(児童数で按分したときの1名あたりの面積)				2.01㎡		
			児童数	30名									
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）		3名		放課後児童支援員（非常勤）		3名			
				補助員（常勤）		1名		補助員（非常勤）		5名			
9	開所時間	平日	放課後から		19:30		まで						
		土曜日・長期休業期間		8:00	から	19:30	まで ※土曜日は19:00まで						
10	国庫補助の有無			有									
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無			有									
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無			有									
13	長期休業期間中の昼食提供			有	夏季休業期間	29 (41)	日間提供 (夏季休業期間の全日数)		提供方法	学童クラブ内部での調理			
				有	冬季休業期間	7 (15)	日間提供 (冬季休業期間の全日数)		提供方法	学童クラブ内部での調理			
				有	春季休業期間	4 (6)	日間提供 (春季休業期間の全日数)		提供方法	学童クラブ内部での調理			
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式2のとおり）										
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式2のとおり）										
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無			有	令和	9	年度	受審予定					
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）			有									
17	利用料	月額	14,000	円									
		協議書提出有無 (月額利用料14,000円を超過する場合)											

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、2支援単位目以降を第1号様式乙に記載ください。

活 動 内 容 の 詳 細

第 1 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容	
・教室のルール、遊具の使い方、新しい遊び、行事内容などについて、児童同士が話し合い、決定する機会を設ける。 ・教室環境（掲示物、ゾーニング、工作材料など）についても児童の意見を取り入れ、必要な掲示物・ルール表などは子ども自身が作成する。	

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎 日		・近隣の「どんぐり公園」を日常的に利用し、外遊び（鬼ごっこ、ボール遊び、自然探索など）を実施する。 ・公園を第二の活動場所と位置づけ、児童が希望に応じて安全に体を動かせる環境を整える。
「製作活動等」	毎 日		・教室内に「工作ゾーン」を設け、自由工作や季節の制作など、児童が自主的に取り組める環境を整える。 ・希望者には選択制の有償プログラムとして、毎日STEAM型の探求学習（理科・アート等）を提供する。
「地域の文化等に触れる体験」	3	回	・近隣施設（図書館・ギャラリー・科学館等）への見学を通じ、地域資源に触れる体験を行う。 ・公園清掃などの地域貢献活動を定期的 to 実施し、地域社会の一員としての意識を育む。
「自主学習」	毎 日		・宿題および家庭学習をサポートし、まずは入室後に自分で取り組む自主学習の習慣づくりを促す。 ・分からない箇所は考え方を一緒に整理し、必要に応じて丸付けも行う。
「児童の意見を反映させた行事」	5	回	・遠足、ハロウィン、クリスマスなど、季節に応じた行事について、企画内容・役割分担・準備物などを児童ミーティングで話し合い、子ども自身が中心となって運営する。 ・子どもの意見や発想を尊重し、主体的に参加できる機会をつくる。

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
---------------------	-----	-------------------------	-----