

東京都認証学童クラブ設置申請書

東京都知事 殿

設置者
住 所 東京都港区港南一丁目2番70号 品川シーズンテラス5階
氏 名 代表取締役 坂井 徹

東京都認証学童クラブ事業実施要綱第5章1（1）①の規定により、下記のとおり申請します。

記

1	学童クラブ名			麹町こどもクラブ													
2	学童クラブの所在地			郵便番号	102-0083		住所	東京都千代田区麹町3丁目2-3 エヌワンビル2～3F									
3	設置・運営形態			民 設 民 営													
4	設置主体	名称		株式会社日本保育サービス													
		住所		郵便番号	108-0075		住所	東京都港区港南一丁目2番70号 品川シーズンテラス5階									
		代表者		代表取締役 坂井 徹													
5	運営主体	名称		株式会社日本保育サービス													
		住所		郵便番号	108-0075		住所	東京都港区港南一丁目2番70号 品川シーズンテラス5階									
		代表者		代表取締役 坂井 徹													
6	学童クラブ事業開始年月			平成	30		年	4		月							
7	認証学童クラブ事業開始年月			令和	7		年	4		月							
8	支援単位（※1）との状況	（支援単位名）	専用区画面積	（部屋名）	72.03		㎡		（児童数で按分したときの1名あたりの面積）			3.13		㎡			
			児童数	23名													
			職員体制	放課後児童支援員（常勤）			4		名		放課後児童支援員（非常勤）			3		名	
				補助員（常勤）			2		名		補助員（非常勤）			7		名	
9	開所時間	平日	放課後から		21:00		まで										
		土曜日・長期休業期間	7:00	から	21:00		まで										
10	国庫補助の有無			有													
11	職員の勤務条件や賃金体系の策定有無			有													
12	職員の資質向上のための研修計画策定有無			有													
13	長期休業期間中の昼食提供		有	夏季休業期間	26	日間提供		提供方法	学童クラブ外部からの搬入（保護者会等による手配）								
					34	（夏季休業期間の全日数）											
					有	冬季休業期間	6	日間提供		提供方法	学童クラブ外部からの搬入（保護者会等による手配）						
							6	（冬季休業期間の全日数）									
					有	春季休業期間	10	日間提供		提供方法	学童クラブ外部からの搬入（保護者会等による手配）						
							11	（春季休業期間の全日数）									
14	活動内容	児童の意見を聞く場や機会創設有無	有（別紙様式2のとおり）														
		多様な遊びや体験活動の実施有無	有（別紙様式2のとおり）														
15	東京都福祉サービス第三者評価受審有無			有		令和	10	年度	受審予定								
16	直接契約の有無（民設民営の場合のみ）			有													
17	利用料	月額	2,000		円												
		協議書提出有無 （月額利用料14,000円を超過する場合）															

※1 支援単位が2つ以上となる場合は、第1号様式乙に記載ください。

活 動 内 容 の 詳 細

第 1 号様式における多様な遊びや体験活動については、下記のとおりです。

記

1 児童の意見を聞く場や機会の創設

具体的な内容		
常時クラブ室内に『意見箱』を設置し、自分たちが読みたい本、遊びたい玩具などの備品の他に、開催したいプログラムについても子ども自身が意見を表明できる環境を整えている。おやつについても常時『おやつリクエスト表』を子どもがいつでも記入できる状態にしている。不定期で開催する『こども会議』では長期休みのお祭りやお楽しみ会の他に、子ども自身が自発的にやりたい行事を企画立案できる機会としている。		

2 多様な遊び及び体験活動

項目	実施回数		具体的な内容
「身体を動かす遊び」	毎 日		・月に一度、弊社の体操講師による『体操しよう』を実施中。異学年集団遊びを通じて運動の楽しさ、身体の使い方を講師が伝えている。 ・夏休みの平日には近隣小学校の体育館を借用し、自施設ではできないボール遊びや思い切り走り回ることのできる機会を提供している。 ・11月～3月中は放課後に近隣の公園まで出向き、主に鬼ごっこなどの走る遊びができる機会を提供している。
「製作活動等」	毎 日		・月に一回必ず『定期工作会』を実施中。季節の感覚を大切にし、春の鯉のぼり作り、梅雨の季節の紫陽花の花束作り、夏の七夕飾りなど、子どもの情操が豊かになるよう工夫している。長期休み中には絞り染めTシャツ、風鈴づくり、思い出写真立て作りなど、毎日通う子どもに配慮して工作のバリエーションを増加させている。また不定期で開催する『特別工作』では、子どもたちの流行に配慮して企画し、より多くの参加者が募れるようしている。ショーウィンドウに設置される学童クラブの『看板』も子どもたちが春夏秋冬毎にデザインし、制作まで行っている。
「地域の文化等に触れる体験」	2	回	夏休みに隣のスタバでイベントをしたり、10月末のハロウィンイベントでは近隣の商店4カ所を回り、子どもたちが暮らす地域の大人や商店との繋がりを意識した活動を行っている。
「自主学習」	毎 日		・平日…登室後は課題を済ませてから遊びに移るよう声掛けを実施している。また『学習タイム』と謳わず、おやつ後の20分休みにできる行動を「読書か学習」とし、その時間には学習をするという意識付けをしている。 ・長期休み…午前9:00～9:30の時間帯を『学習タイム』として設定。また毎年夏休みには学童で『漢字検定』に希望者で参加。そのトレーニングとして午前・午後の二回、別室を準備し静かな環境で『漢字学習』（他の学習も可）が可能な環境設定をしている。
「児童の意見を反映させた行事」	7	回	・新入生歓迎会 ・夏まつり ・クリスマス会 ・年度末お楽しみ会 ・節分会 ・スポーツ大会 ・塗り絵コンクール

3 要件

児童の意見を踏まえた内容となっているか	は い	「参加する」「参加しない」を児童が選択できるか	は い
---------------------	-----	-------------------------	-----