

## 初任研チーム資料

## 検討事項

30.8.7

	旧カリ 5日間		新カリ 7日間	
講義	3日	→	2日	都独自の1日講義をどうするか (障害種別の生活ニーズ)
演習①②	①野中式	→	①野中式	①～⑤時間配分再調整 インターバル説明どうするか
	②ニーズ整理		②ニーズ整理	
	③5pics		③5pics	
	④計画作成		④計画作成	
	⑤モニタ・サ担会		⑤モニタ・サ担会	
	⑥地域課題抽出		インターバル説明	
実習①			事例作成、 地域資源情報収集	指定書式：ニーズ整理表、5pics、 ストレングスマップ表 (地域資源もカバー可)
演習③			各ケース事例検討 (GSV、事例検討の体験)	ニーズ整理表、5pics、ストレングスマップ表を 使って発表。皆から意見をもらう。 <FTに必要な視点>～演指研～ ①個別性重視、②生活者視点のQOL重視、③本人主体、④自己決定・意思決定への支援、⑤エンパワメント、ストレングスへの着目、⑥権利擁護
実習②			再アセス、計画作成	
演習④⑤			各ケース再アセス、 計画面共有 事例一つ選定 地域資源含め計画作成 地域づくり、協議会	事例の選定にFT力必要 視点追加 ①～⑥ ⑦地域の多様な資源へのアクセスと活用、資源開発、⑧チームアプローチ、多職種連携

7/6			来年度
8/7	演習①②時間配分調整	初任研振り返りから	
9/3	演習③～⑤の作業役割分担(宿題発生) GSV 演習③やってみる		現任研 ↓ 演習指導者養成研修 ～FTに必要な視点を入れ込む
		現任研	↓
10/25	宿題共有・修正コメントもらう		初任研
11/22	演習④⑤やってみる		講義 2日
12/7	全演習通しでやってみる＝演習完成	演習指導者研修	演習 2日
2/25	講義部分を考える シラバスから内容を具体化する 作業役割分担(宿題発生)	初任研 2回目	実習 1日(1か月)
			演習 1日
			実習 1日(1か月)
3/15	各講義獲得目標など講師向け企画案完成		演習 2日