

こども都庁モニター 令和6年度第1回アンケート結果



調査実施の概要

1 アンケートテーマ

① スポーツ	P4
② 自転車の安全利用	P15
③ 学童クラブ	P27
④ 海の森公園利活用	P36
⑤ 救急受診ガイド	P45
⑥ 広報東京都こども版	P53

2 アンケート目的

都政への関心が高い 小学生・中学生・高校生や未就学児の保護者から、意見やアイデアを継続的に集め、子供の意見を都政に取り入れていくことを目的とする。

3 アンケート期間

令和6年6月22 日(土曜日)から7月1日 (月曜日)まで

4 アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力する。

5 モニター数

1,204 人

6 回答者数

1,168 人

7 回答率

97.0%

※小学生向けのアンケートでは漢字へのふりがなや言葉の言い換えなど、わかりやすい言葉に変えてアンケートを実施しております。

※自由記述回答は原文のまま掲載しております。

		モニター 人数	回答		
			人数	構成比	率
全体		1,204	1,168	100.0%	97.0%
性別	男性	601	578	49.5%	96.2%
	女性	599	586	50.2%	97.8%
	その他	4	4	0.3%	100.0%
年代別	0-2歳保護者	202	197	16.9%	97.5%
	3-5歳保護者	200	198	17.0%	99.0%
	小学校低学年	200	197	16.9%	98.5%
	小学校高学年	201	195	16.7%	97.0%
	中学生	201	188	16.1%	93.5%
	高校生	200	193	16.5%	96.5%
居住地域別	東京都区部	804	779	66.7%	96.9%
	東京都市町村部	400	389	33.3%	97.3%

※ 集計結果は百分率(%)で示し、小数点以下第2位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。

※ n(number of cases)は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。

※ 複数回答方法・・・(MA)=いくつでも選択、(3MA)=3つまで選択、(2MA)=2つまで選択

※ 「高校生」には、高校生相当年齢(15～18 歳)の子供を含む。

学 童 ク ラ ブ

(対象：小学校低学年・小学校高学年)

令和7年度に向けて、東京都は、東京都独自の新たな基準による認証学童クラブの創設を検討しています。

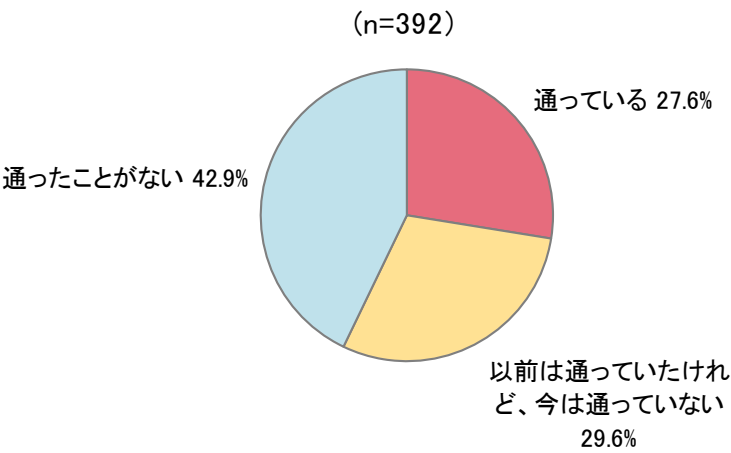
学童クラブをより楽しい場所にするために、みなさんの意見を聞かせてください。

【調査項目】

- 問1 学童クラブの通所有無
- 問2 学童クラブは楽しいか
- 問3 学童クラブがより楽しくなるためにやりたいこと
- 問4 学童クラブの生活での困りごと
- 問5 学童クラブの先生に対して感じたよかったこと
- 問6 学童クラブの先生に対して変えてほしいと思ったこと

学童クラブの通所有無

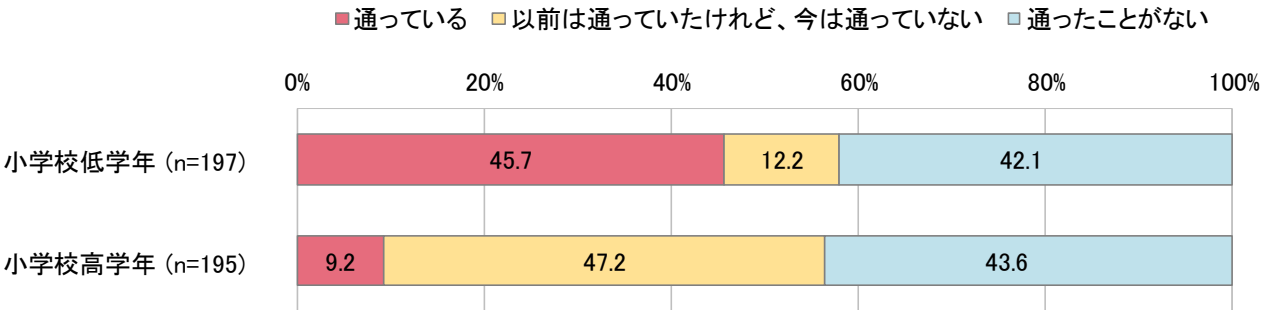
問1 学童クラブに通っていますか？または、通っていたことがありますか？



【調査結果の要約】

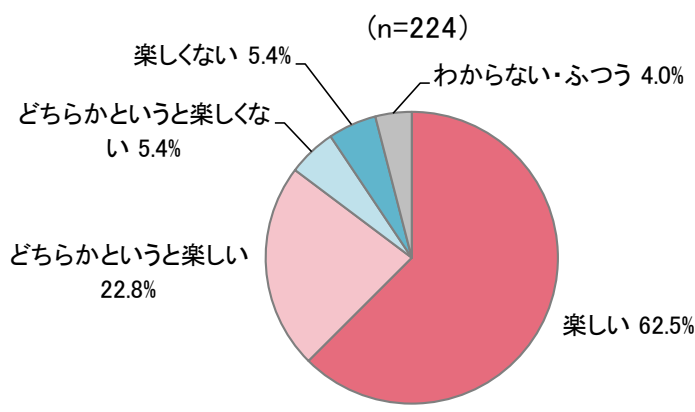
「通っている」(27.6%)、「以前は通っていたけれど、今は通っていない」(29.6%)をあ
わせた“通ったことがある”は57.1%。
一方で、「通ったことがない」は42.9%。

【年代別回答結果】



学童クラブは楽しいか

問2 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブは楽しい(楽しかった)ですか？

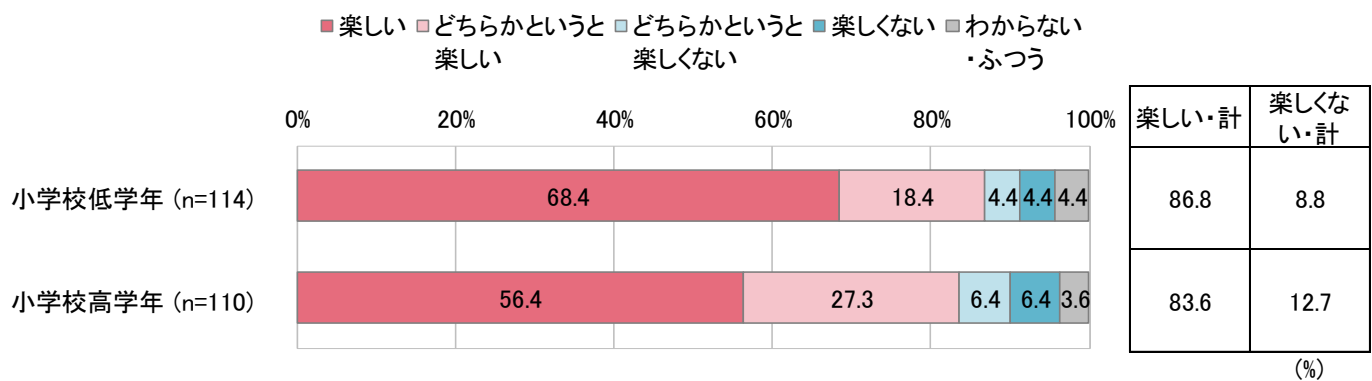


【調査結果の要約】

「楽しい」(62.5%)が最も高く、「どちらかという楽しい」(22.8%)とあわせて、85.3%が“楽しい”と回答。

「楽しくない」(5.4%)、「どちらかという楽しくない」(5.4%)をあわせた“楽しくない”は10.7%。

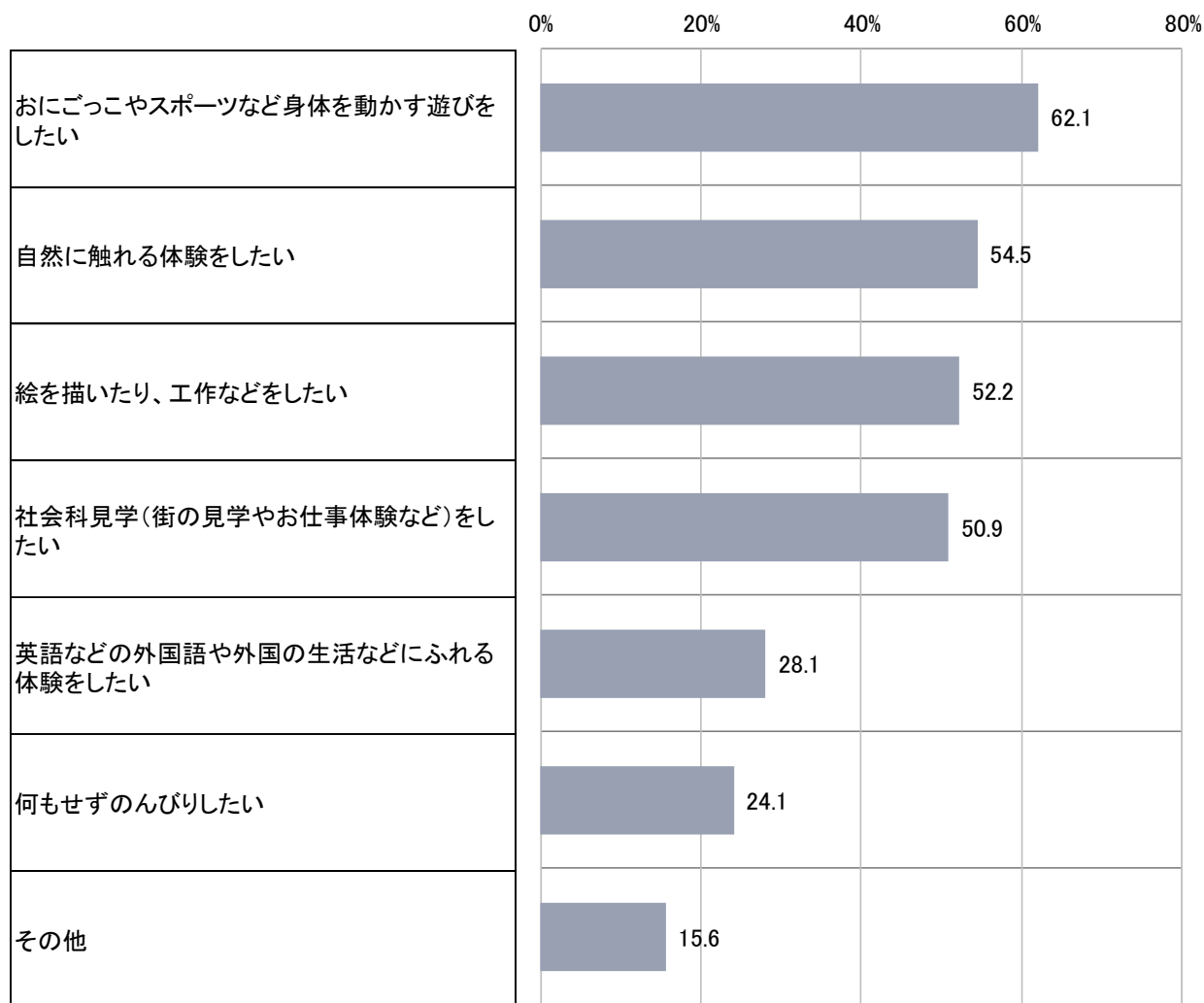
【年代別回答結果】



学童クラブがより楽しくなるためにやりたいこと

- 問3 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブがより楽しくなるために、やりたいこと(やりたかったこと)は何ですか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=224)



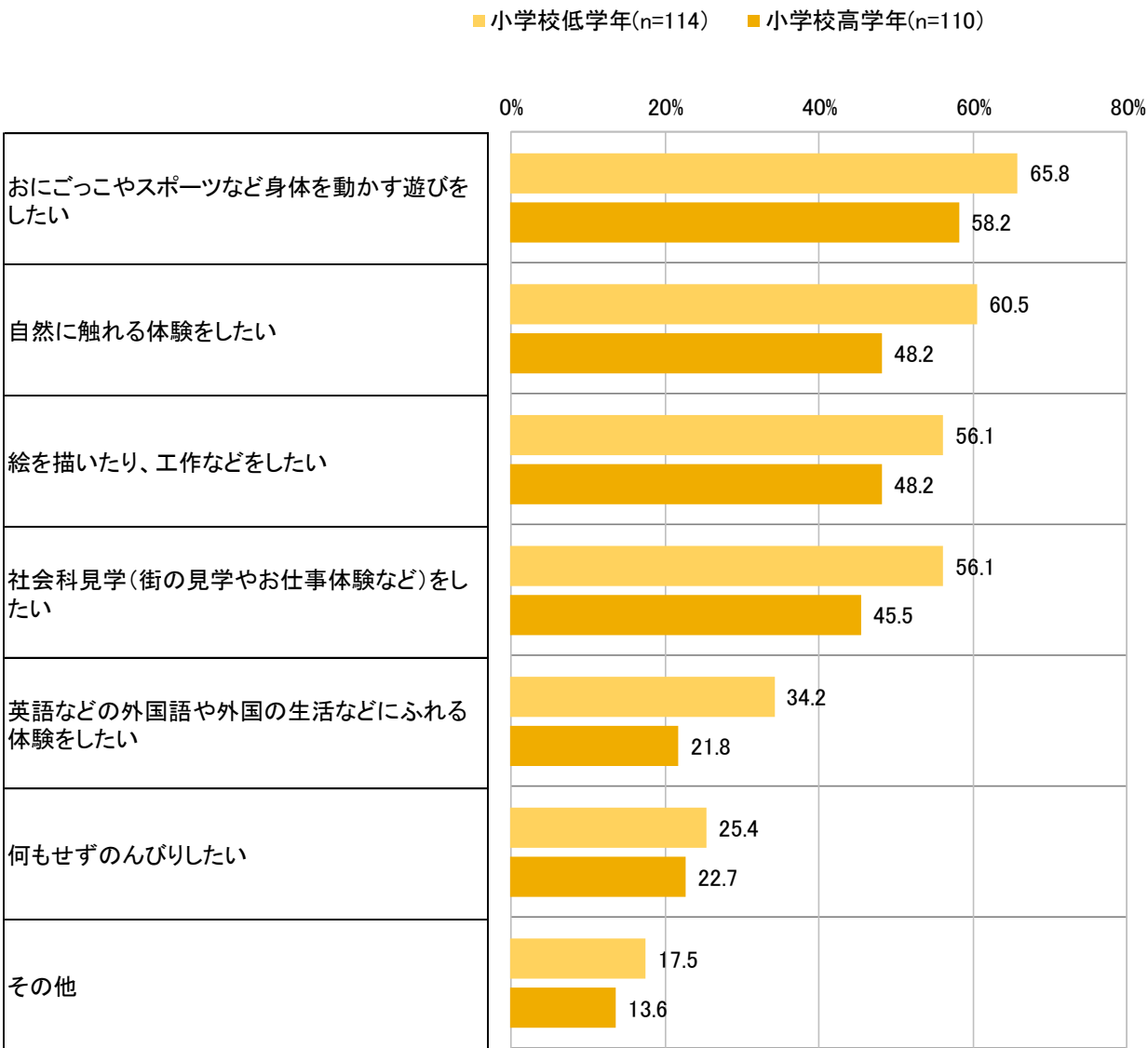
【調査結果の要約】

「おにごっこやスポーツなど身体を動かす遊びをしたい」(62.1%)が最も高く、以下、「自然に触れる体験をしたい」(54.5%)、「絵を描いたり、工作などをしたい」(52.2%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

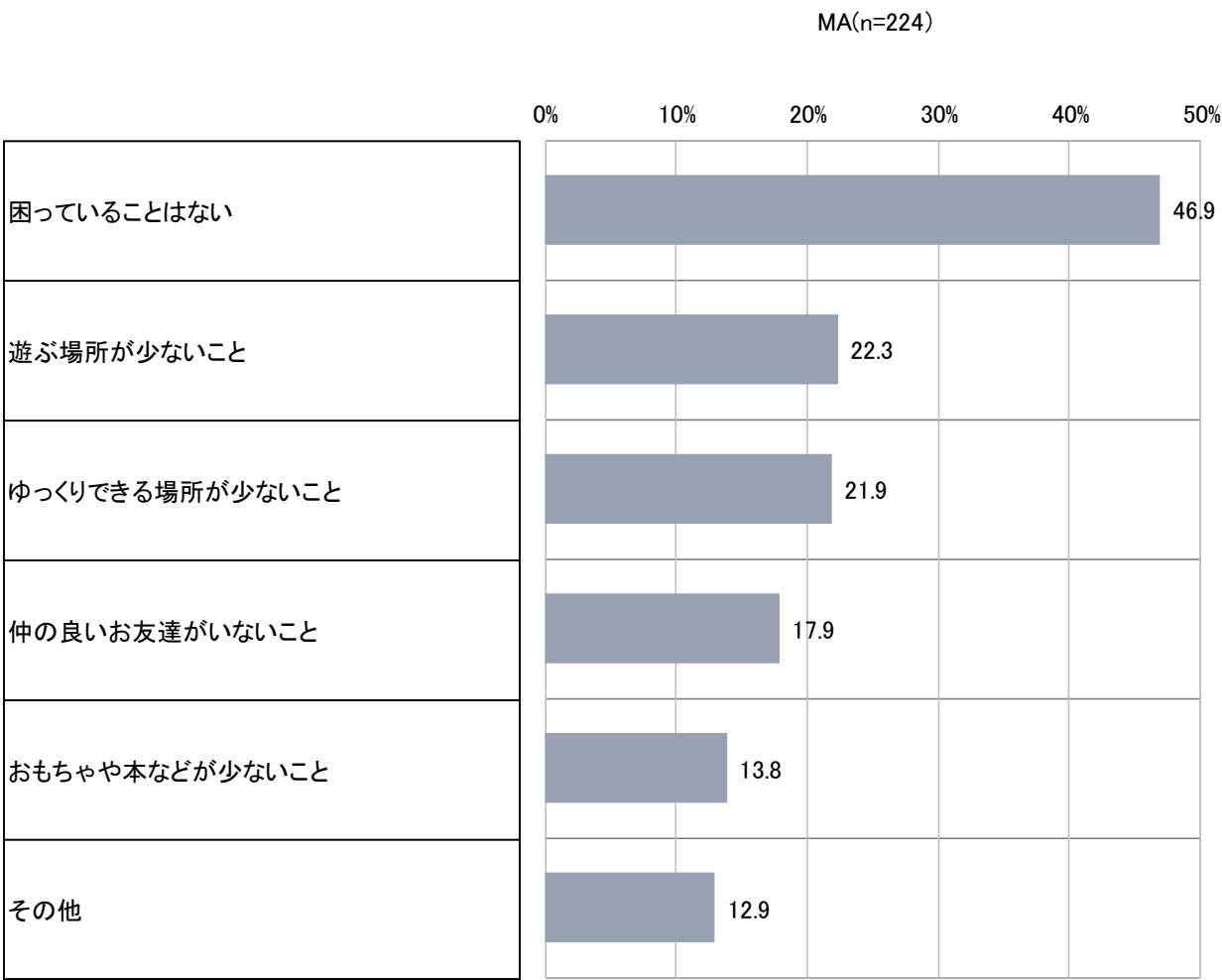
- たまには泊まったりキャンプに行く日がほしい(小学校低学年 男性 小平市)
- みんなと協力して何かを成し遂げるようなことをしたい
(小学校高学年 男性 八王子市)
- 決まった曜日にしか、外で遊べなかった。使える紙が小さなメモがみ3枚まで。ご飯やおやつを食べるときも黙食で同じ方を向いて短い時間で食べなければいけないなど、ルールが辛かった。もっとゆっくり心を安心させて過ごしたかった。
(小学校高学年 女性 世田谷区)

【年代別回答結果】



学童クラブの生活での困りごと

問4 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの生活で困ること(困ったこと)はありますか？
あてはまるものをいくつでも選んでください。



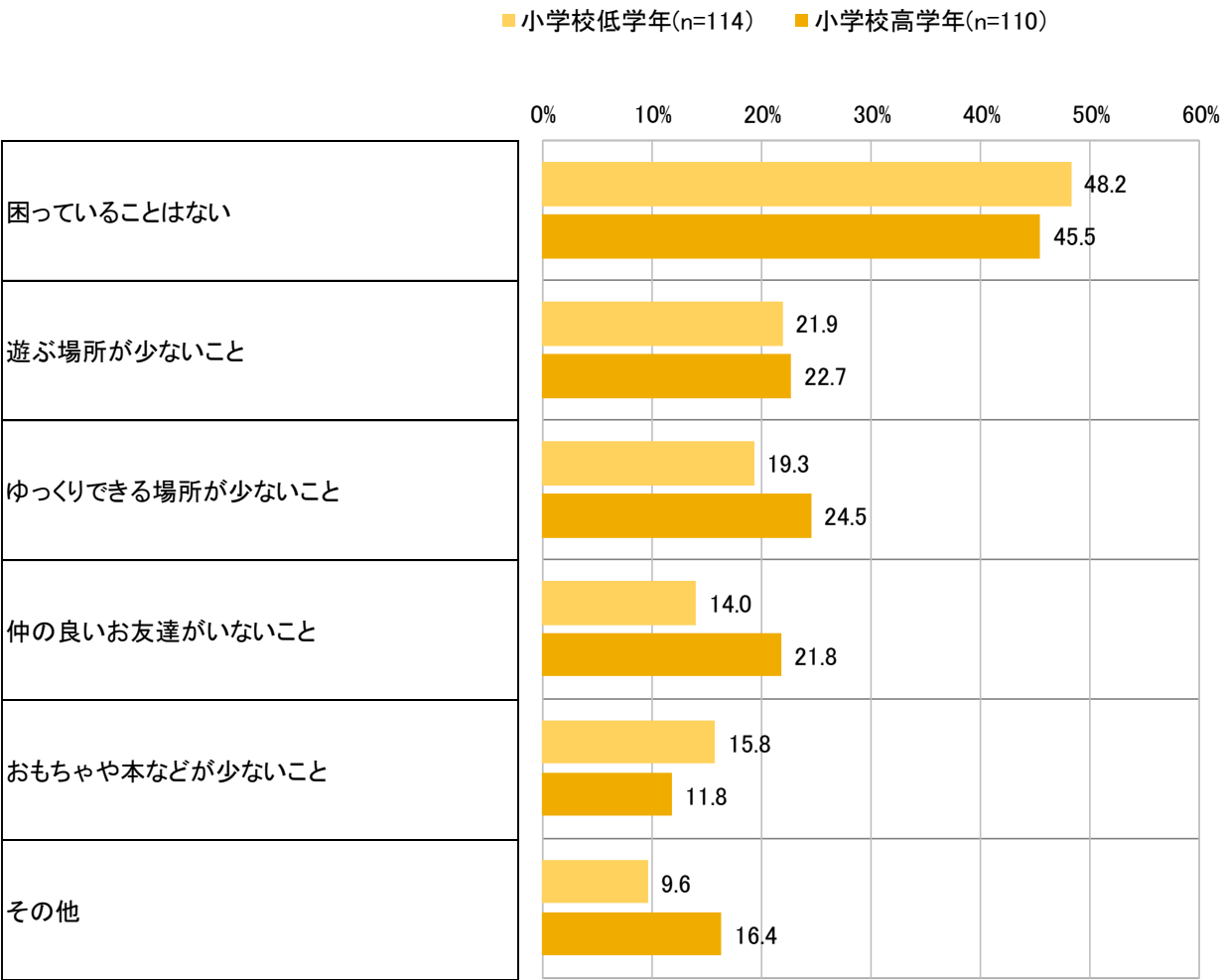
【調査結果の要約】

「困っていることはない」(46.9%)が最も高く、以下、「遊ぶ場所が少ないこと」(22.3%)、「ゆっくりできる場所が少ないこと」(21.9%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 外遊びの時間が少ない。夏休みは体育館も使えず、ずっと同じ空間にいた。
（小学校低学年 男性 立川市）
- 人数は多いのに狭い。3年生までしか在籍出来ない。
（小学校高学年 男性 国分寺市）

【年代別回答結果】



- 問5 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの先生に対してあなたが感じた、よかったことを教えてください。
(例:話したい時に話を聞いてくれる、困った時ときに助けてくれる 等)
100文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

子どもたちの安全と成長を見守りながら、楽しく充実した時間を提供している点で評価されている。

【自由回答抜粋】

- 自分の想像したこと(やりたいこと)を叶えてくれる先生がいる。前は野球をしてくれる先生がいた。いなくなってしまって野球ができなくなってしまったのが悲しい。
(小学校低学年 男性 世田谷区)
- 一緒に遊んでくれたこと(例えば、マンカラやウイルスといったゲームで遊んだこと)が良かったです。話を聞いてくれたこと(例えば、友達といさかいがあったとき、仲裁に入ってくれたこと)も良かったです。(小学校低学年 男性 港区)
- 子どもの人数が多いのにも関わらず、どの先生も自分のことをよく見てくれて、気にかけてくれていた。自分の性格をよくわかってくれていた。
(小学校低学年 男性 立川市)
- みんなでお外で遊べること、家におもちゃがたくさんあったこと、夏休みのイベントでお外で水遊びをしたこと、一輪車を教えてくれたこと
(小学校低学年 女性 練馬区)
- シャツが出ているよ、など身だしなみの注意をしてくれた。
(小学校低学年 女性 文京区)
- 一緒にドッジボールや野球やサッカーなどで遊んでくれる。先生が優しい。相談できる先生がいるので、安心する。(小学校高学年 男性 世田谷区)
- 遊ぶときに困ったことがあったら話を聞いてくれたり子どもたちが喧嘩をしていたら優しく何故喧嘩になったのかを聞いてくれてすぐに解決ができる
(小学校高学年 女性 大島町)
- 子供たちがやりたいことを作ってくれる。たとえばけん玉検定など。自分の好きな100人鬼ごっこ、算数集中特訓などのプログラムがあった。
(小学校高学年 男性 武蔵野市)
- 色々な体験学習ができるイベントを企画してくれた。誕生月にお祝いをしてくれた。
(小学校高学年 女性 大田区)
- 学校の話など、自分の話を聞いてくれる。先生から話しかけてくれる。ニコニコして話しかけやすい。(小学校高学年 女性 足立区)

- 問6 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの先生に対してあなたが、変えてほしいと思ったことを教えてください。（例：やりたいことをやらせてくれない 等）
100文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

「特にない」という意見が多く見られたが、外遊び・イベントやおもちゃ・本を増やしてほしい、宿題や勉強のサポートを充実させてほしい、おやつの改善といった要望や、優しく接してほしい、等の先生の態度や対応の改善を求める声も見られた。

【自由回答抜粋】

- ・ 雨の日、校庭に行けないから、体育館を使わせて欲しい。夏休み、プールを使わせて欲しい。（小学校低学年 男性 江戸川区）
- ・ ゲームや遊びで何回も負けて悔しかったから、遊びが多すぎるのもいやだった。参加しないで、自由にのんびりさせてもらえる時間も選べるとよかった。（小学校低学年 男性 大田区）
- ・ いつもしゅくだいでわからないことは「お家のひとにおしえてもらって」と言われているけどがどうのせんせいがおしえてくれたらより早く宿題がおわるからわからないことは先生が教えてくれたら良いなあ・・・とおもいました（小学校低学年 男性 小平市）
- ・ おやつの量を増やしてほしい。（小学校低学年 男性 稲城市）
- ・ 厳しいから、優しくなって欲しい。お手伝いをしたくても、危ないから辞めてと言われる。（小学校低学年 女性 江戸川区）
- ・ たいいくかんであそぶしゅもくがいつもおなじなので、ちがうしゅもくであそびたいです。あと、外に行ったりして、じっさいにものにふれるたいけんがしたいです。あと、えいごのせんせいとはなしたりしたいです。（小学校低学年 女性 目黒区）
- ・ 外ではいつでも遊んでよいルールにしてほしい。遊んでくれる先生を増やしてほしい。旅行にみんなで行けるようにしてほしい。学校の生徒が下校している時もボール遊びをオッケーにしてほしい。（小学校高学年 男性 世田谷区）
- ・ 外遊びの子供は先生と遊ぶことが多かったので、室内遊びの子供とも、もっと遊んで欲しかった。（小学校高学年 女性 大田区）
- ・ 勉強でわからないところを教えてほしい。昔の遊びややったことがない遊びを教えてください。（小学校高学年 女性 日野市）
- ・ ルールや決まりことなどがたくさんあって、それらがまもれない子がいると叱るけれど叱る時間が長すぎて遊ぶ時間が少なくなる（小学校高学年 女性 台東区）
- ・ 人をおこるときに、ぜいいんのまえで大声で怒るのをやめて欲しい。（自分が怒られている感じがする。）（小学校高学年 女性 東久留米市）