資料８－１

発達障害児の支援体制に関する実態調査

調査結果（速報）

令和8年7月

発達障害児支援体制のあり方検討について

背景

- 全国的に発達障害児（者）が増加傾向で、今後、都における検査体制の充実等によりさらに支援ニーズが増大する見込
- TOSCAに寄せられる相談内容も変化しており、支援ニーズも変化していると考えらえる

⇒ 発達障害児（者）支援へのニーズの量的拡大や質的変化を踏まえ、地域における発達障害児（者）支援のあり方を検討

論点

有識者等の意見を踏まえ、３つの論点を中心に検討

地域の実情に応じた区市町村の体制整備	区市町村によって発達障害児支援に関する体制整備の状況が異なるため、それぞれの地域の実情に応じた支援体制の整備を行う。
関係機関の連携	発達障害児支援に関わる医療、保健、福祉、教育等の各分野の緊密な連携の下、切れ目のない支援が行われるよう、関係機関の連携を強化する。
専門人材の育成	発達障害に関する専門的知識を有する人材の確保、養成及び資質の向上に向け、研修を始めとした専門人材の育成・確保策を講ずる。

スケジュール

- 令和７年12月に、学識経験者や医師、現場の実務者等による検討会を開催
- 令和８年５月まで検討会を８回開催し、論点の検討や実態調査の項目等について検討（実態調査：令和8年5月～6月）
- 令和８年７月、実態調査（速報）の結果も踏まえ、検討
- 今後、実態調査の分析を進め、検討内容を発達障害者支援地域協議会に随時報告するとともに、
  次期障害者・障害児施策推進計画に反映し、施策を推進

実態調査について

調査期間等

・調査委託先
株式会社NTTデータ経営研究所

・調査期間
令和8年5月25日(月)～令和8年6月12日(金)

・回答方法
区市町村及び家族会については調査票（電子ファイル）に回答のうえ、WEBフォームまたはメールを通じて回収した。その他の調査対象については、WEBアンケートフォームを通じて回答を得た。

調査対象と回収率

対象	対象数	回収数	回収率
都内区市町村の障害主管部署	62件	62件	100.0%
都内区市町村の教育委員会	62件	32件	51.6％
病院　※1	60件	40件	66.7％
診療所　※1	355件	108件	30.4％
児童発達支援センター	65件	37件	56.9％
児童発達支援事業所	102件	44件	43.1％
放課後等デイサービス事業所	109件	53件	48.6％
保育所	600件	230件	38.3％
幼稚園	130件	78件	60.0％
小学校	62件	55件	88.7％
中学校	62件	37件	64.5％
高等学校	62件	32件	53.2％
家族会	4件	3件	75.0％
家族会に所属する保護者 ※2	－	80件	－
インターネットモニターに登録している保護者　※3	200件	200件	100.0％

※1　ハンドブックに発達障害児者を診療可能として掲載している医療機関
※2　手をつなぐ育成会、自閉症協会、東京ＬＤ親の会、えじそんくらぶ
※3　モニタ調査会社に登録している親のうち、発達障害児及び発達に不安のある子どもを育てている親

実態調査の主な項目

区市町村

- 地域における支援体制の現状及び課題
  （発達段階ごとの支援体制の確認）
  ５歳児健診の実施及びフォローの状況
- 相談支援の状況
- 支援体制に係る自己評価の実施状況
- 分野間連携に係る課題及び取組の状況
- 分野間連携を担う人材（コーディネーター）の配置状況（各分野ごと）
- 研修の実施状況及び周知方法　等

医療機関

- 医療機関の属性
- 発達障害に関する診療内容
- 自治体等との連携状況
- 専門人材の確保及び育成に係る現状と課題　等

療育施設、幼稚園・保育園、学校　等

- 施設等の属性
- 自治体、他分野との連携状況
- 専門人材の確保及び育成に係る現状　等

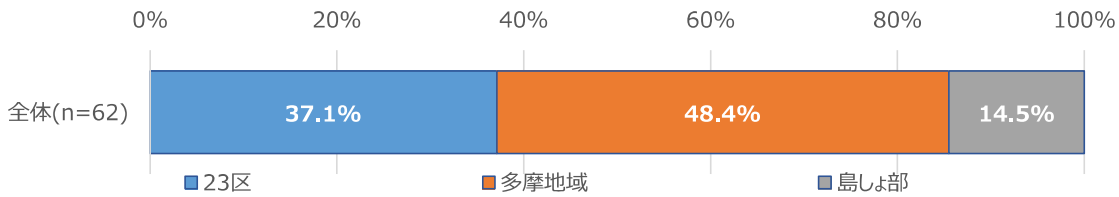
保護者等

- 保護者及び子供の属性
- 利用している発達障害児支援制度や支援機関
- 発達段階ごとに活用した相談先や支援を受けた機関　等

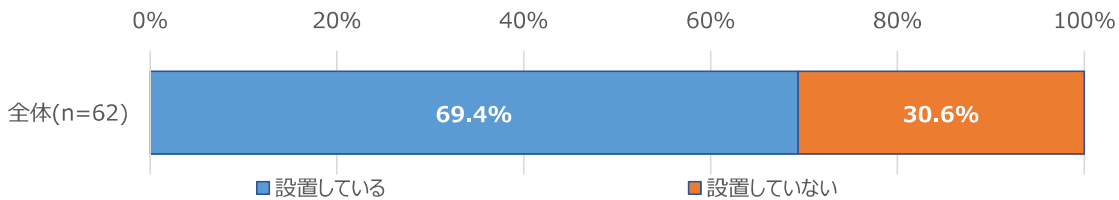
１．区市町村（発達障害児（者）主管部署）

1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　基本属性　（1）区市町村の体制整備

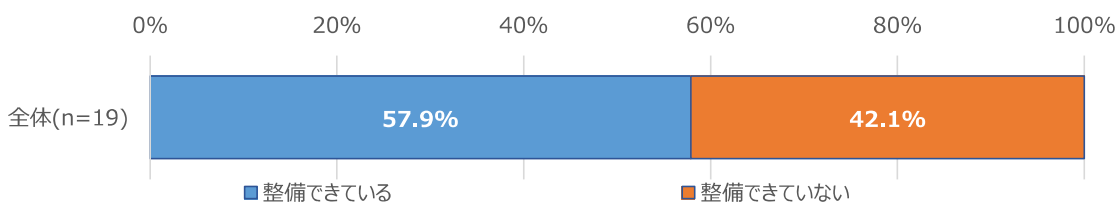
Q.回答区市町村の地域



Q.児童発達支援センターの設置有無（令和8年5月1日時点）

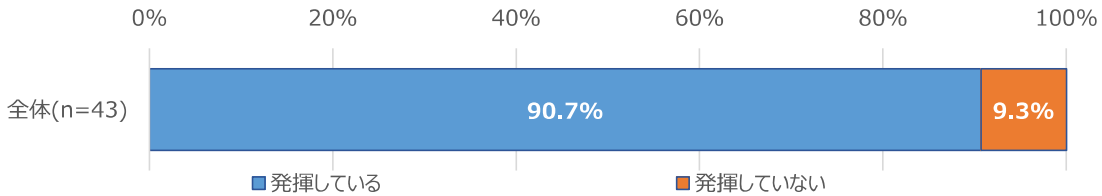


Q.児童発達支援センターの無い区市町村のうち、発達障害のある（または疑いのある）こどもやその家族への支援体制の整備有無

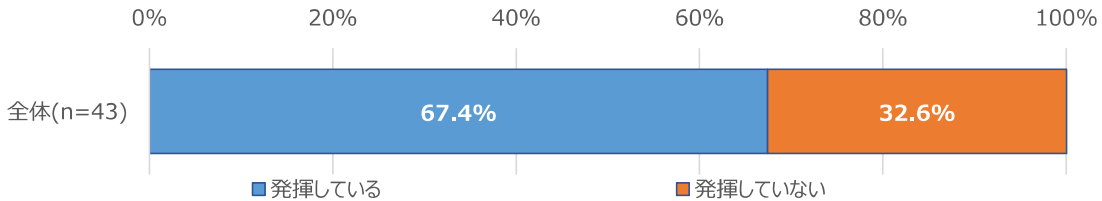


1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）（1）区市町村の体制整備

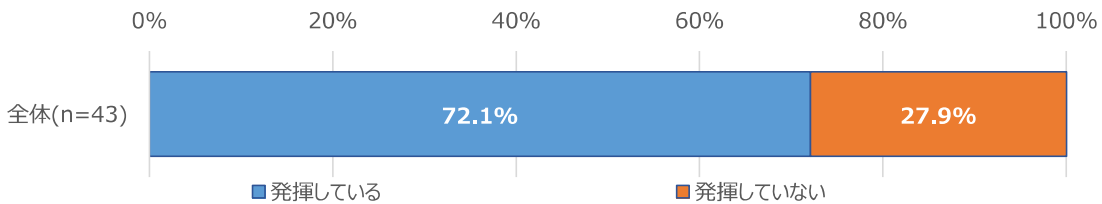
Q.児童発達支援センターを設置している区市町村のうち、幅広い高度な専門性に基づく発達支援・家族支援機能の発揮状況



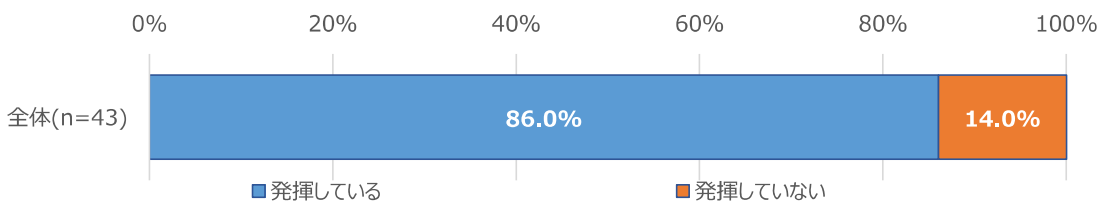
Q.児童発達支援センターを設置している区市町村のうち、地域の障害児通所支援事業所に対するスーパーバイズ・コンサルテーション機能の発揮状況



Q.児童発達支援センターを設置している区市町村のうち、地域のインクルージョン推進の中核機能の発揮状況

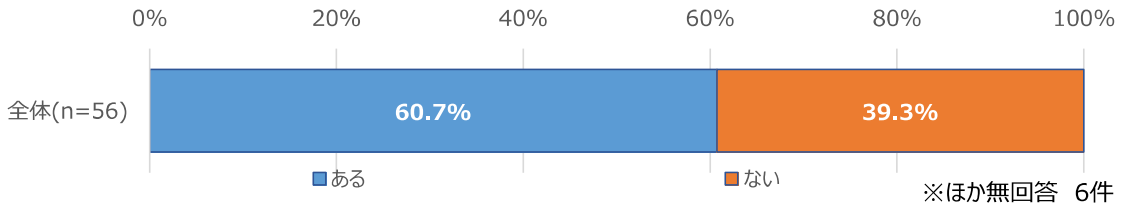


Q.児童発達支援センターを設置している区市町村のうち、地域の発達支援に対する入口としての相談機能の発揮状況



1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　（1）区市町村の体制整備

Q.児童発達支援センター等に求められる４つの中核機能の発揮に関する課題の有無

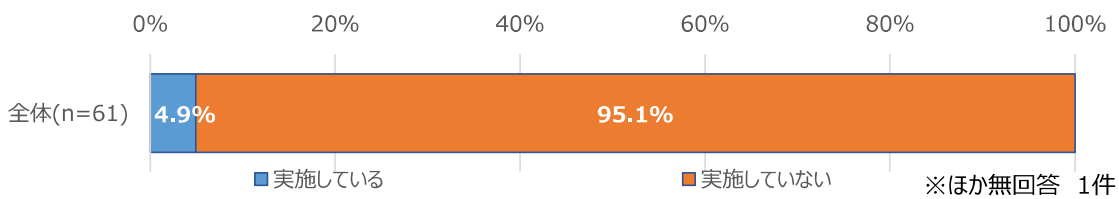


※ほか無回答　6件

Q. 課題の具体的内容（自由記載）

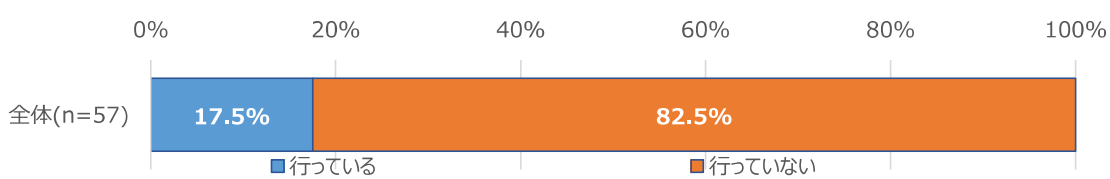
分野間連携に関する具体的課題（一部抜粋）
・　知識や経験のある人材不足。 ・　スーパーバイズ・コンサルテーション機能について、職員を事業所等に派遣して支援する等の余裕はない。また、地域のインクルージョン推進の中核機能について、保育所等訪問支援には力を入れているが、その他の子育て支援・教育等の関係機関とも連携を強化していく必要がある。 ・　アウトリーチ支援の一環として、保育所等訪問支援事業を行っているが、支援員の体制・人員の不足が課題となっている。

Q. Q-SACCSによる地域支援体制の自己評価の実施有無



※ほか無回答　1件

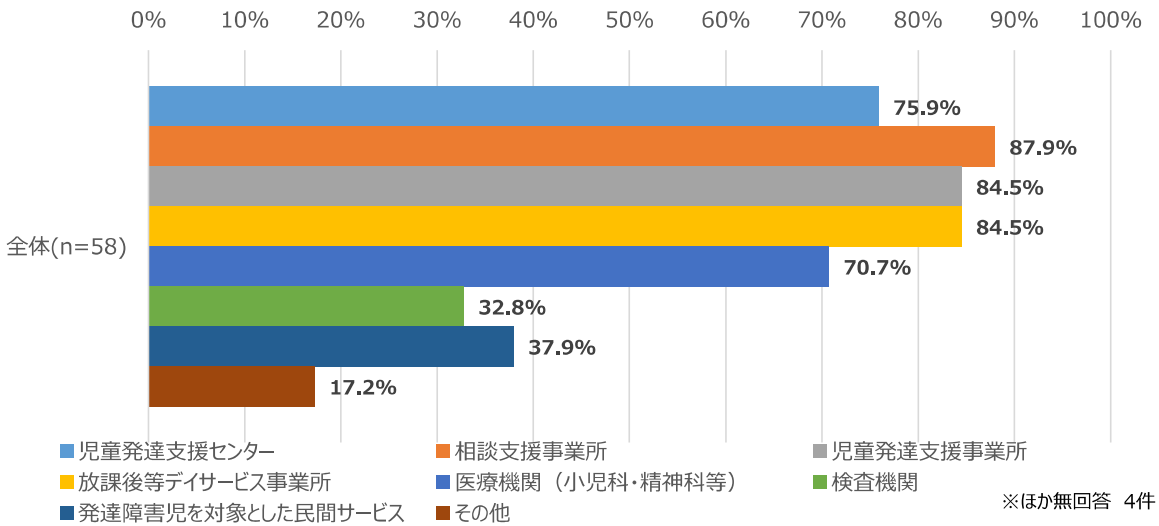
Q. Q-SACCS以外の方法での地域支援体制の自己評価の実施有無



※ほか無回答　1件

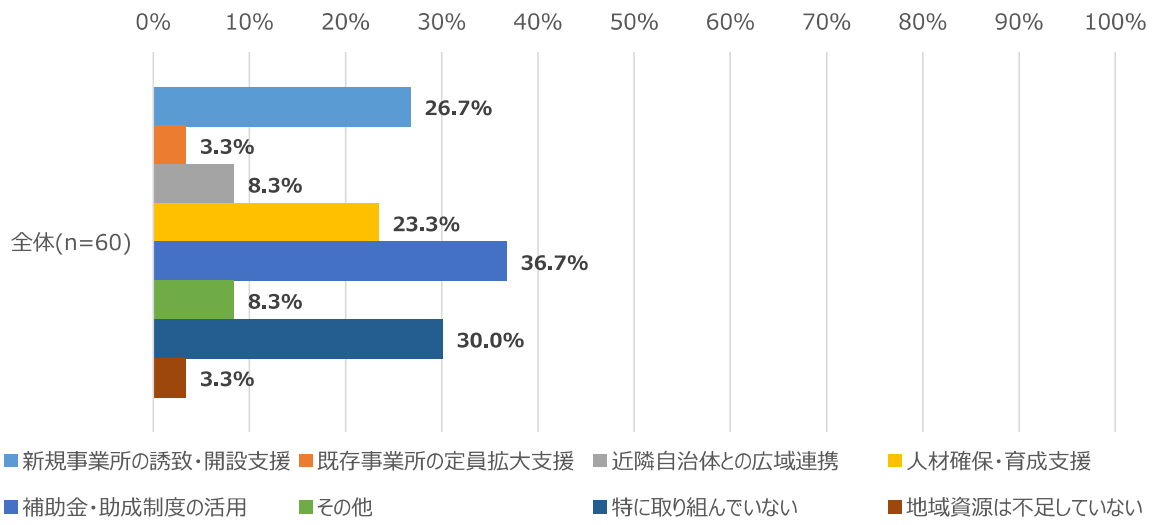
1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　（1）区市町村の体制整備

Q.地域資源として状況を把握している関係機関



※ほか無回答　4件

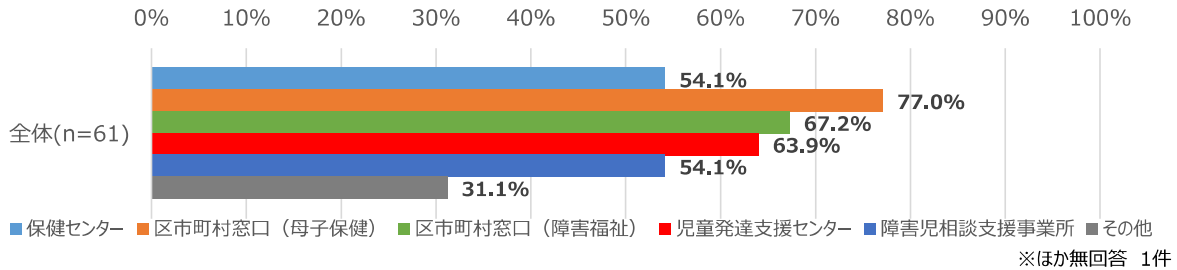
Q.不足している地域資源の確保に向けた取組



※ほか無回答　2件

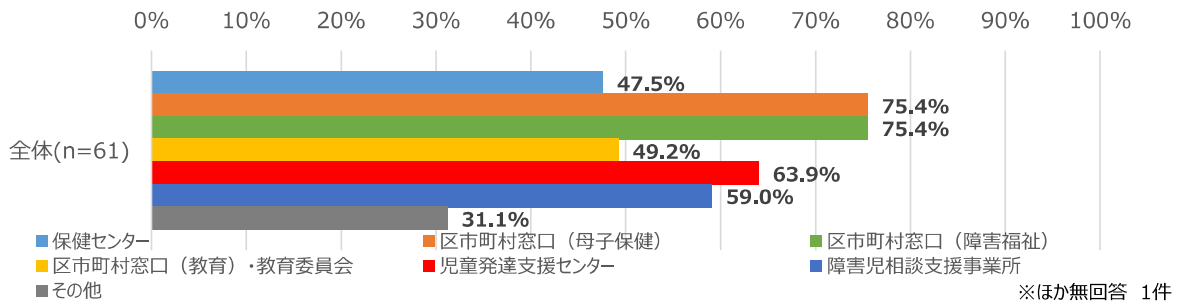
1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　（1）区市町村の体制整備

Q.乳幼児期（0～3歳）の相談の主たる受付先



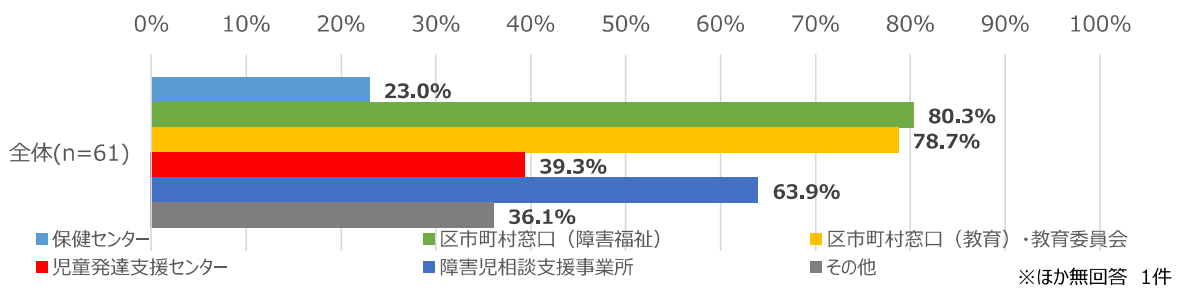
※ほか無回答　1件

Q.幼児期（4～6歳）の相談の主たる受付先



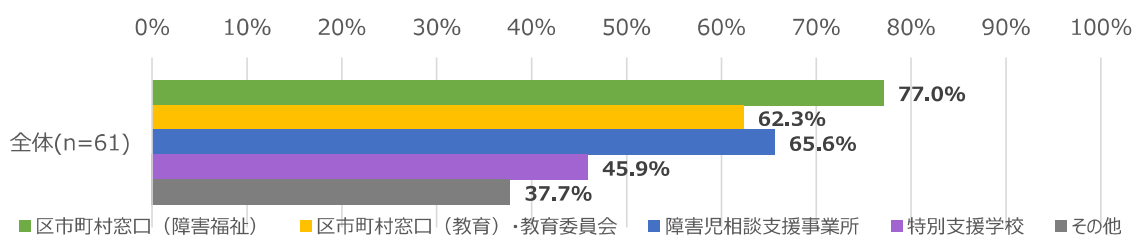
※ほか無回答　1件

Q.学齢期（7～15歳）の相談の主たる受付先



※ほか無回答　1件

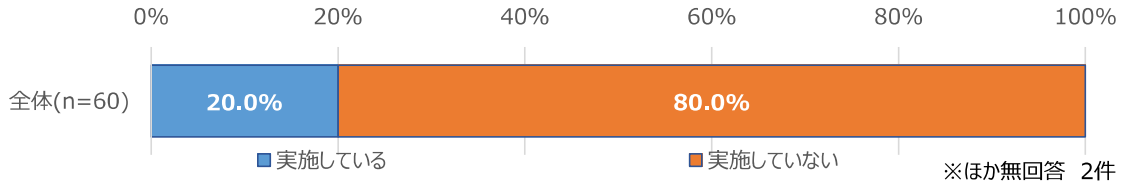
Q.学齢期（16～17歳）の相談の主たる受付先



※ほか無回答　1件

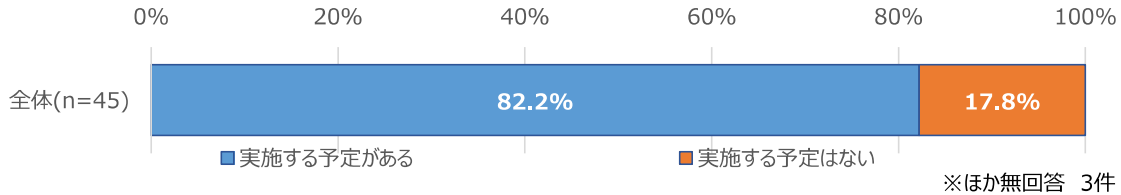
1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　（1）区市町村の体制整備

Q. 5歳児健診の実施有無（令和7年度）



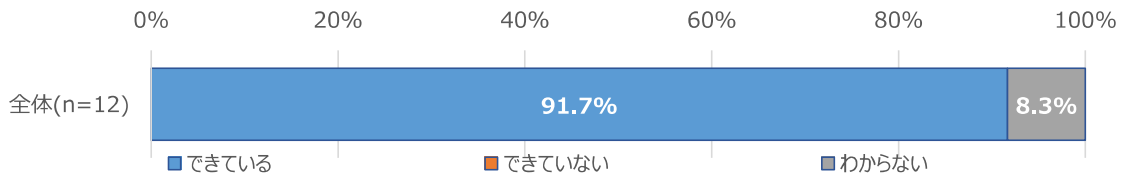
※ほか無回答　2件

Q. 5歳児健診を実施していない区市町村のうち、5歳児健診の実施予定の有無

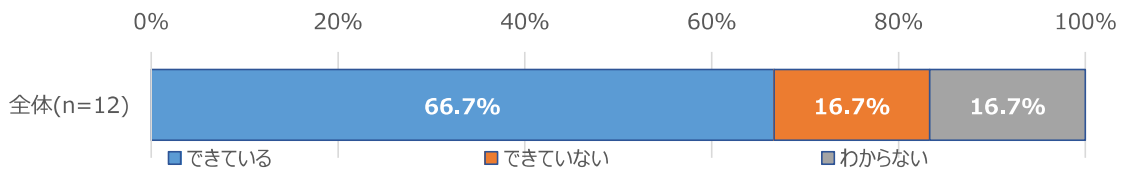


※ほか無回答　3件

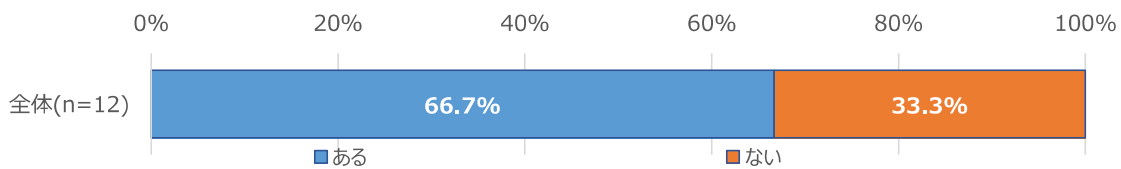
Q. 5歳児健診を実施している区市町村のうち、必要に応じた医療機関への連携有無



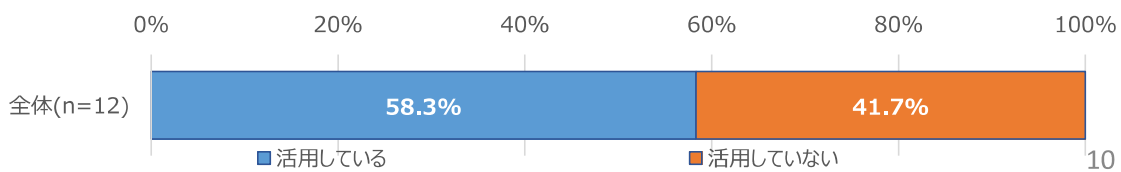
Q. 5歳児健診を実施している区市町村のうち、必要に応じたフォローアップを行う機関への連携有無



Q. 5歳児健診を実施している区市町村のうち、その他のフォローアップ支援の仕組みの有無

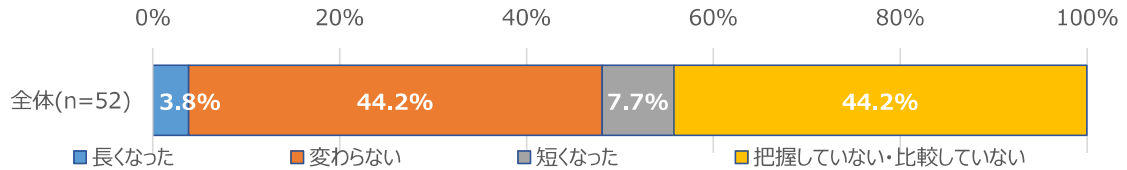


Q. 5歳児健診を実施している区市町村のうち、就学相談への活用の有無



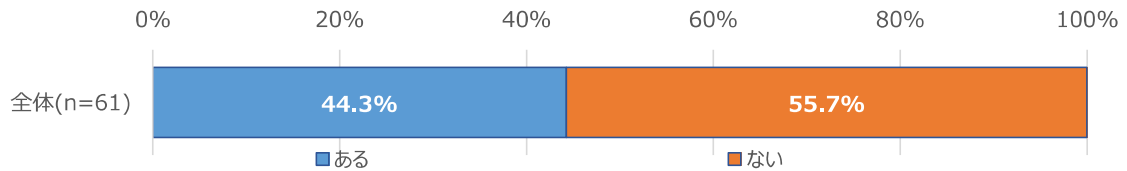
1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　（1）区市町村の体制整備

Q.令和7年度の発達検査の待機期間の変化（令和6年度との比較）



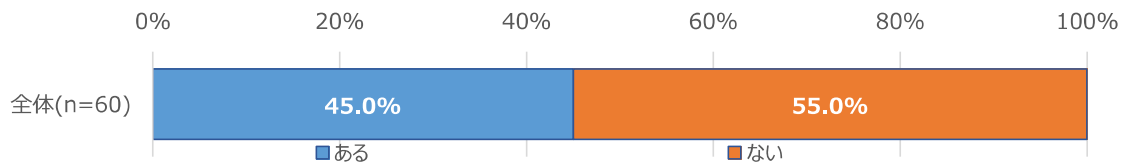
※ほか無回答　10件

Q.発達障害児支援全般について、広域的な調整に関する必要性の有無



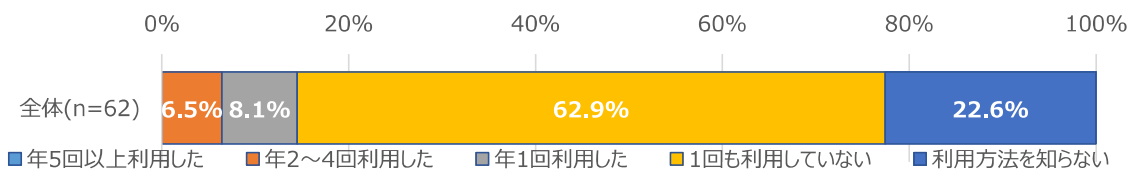
※ほか無回答　1件

Q.発達障害児支援全般に関する支援体制の整備について、広域的な支援体制構築の必要性の有無

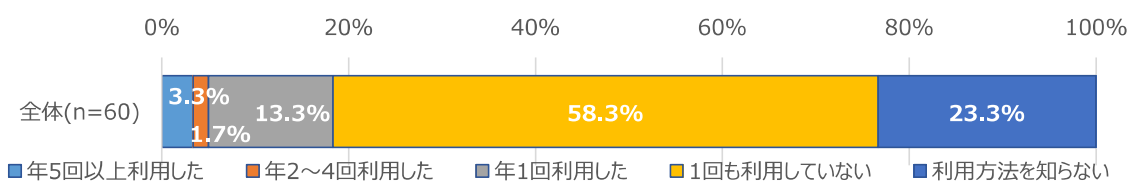


※ほか無回答　2件

Q.令和7年度のTOSCAの相談支援の活用頻度



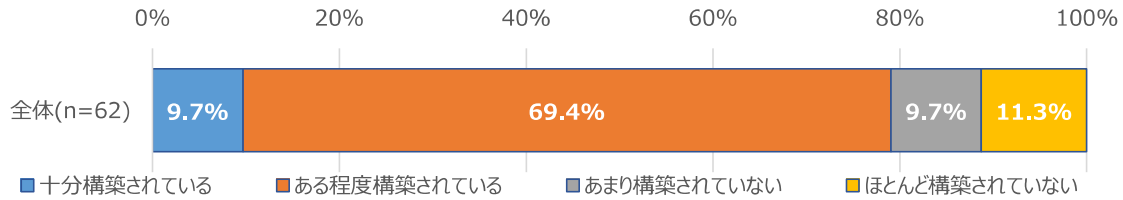
Q.令和7年度のTOSCAの地域支援の活用頻度



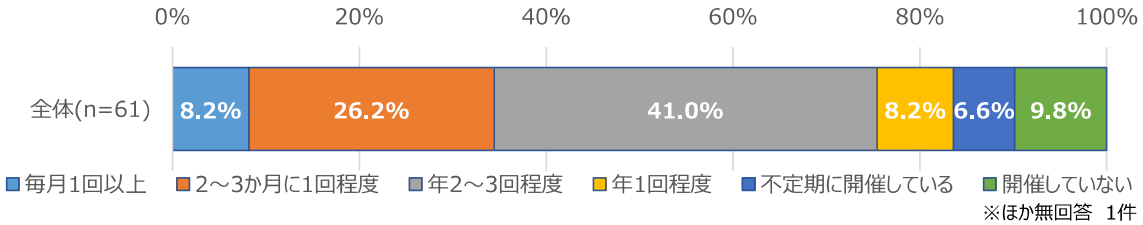
※ほか無回答　2件

1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　（2）関係機関連携

Q.区市町村を含めた地域内での関係機関同士の役割分担や連携体制の構築状況

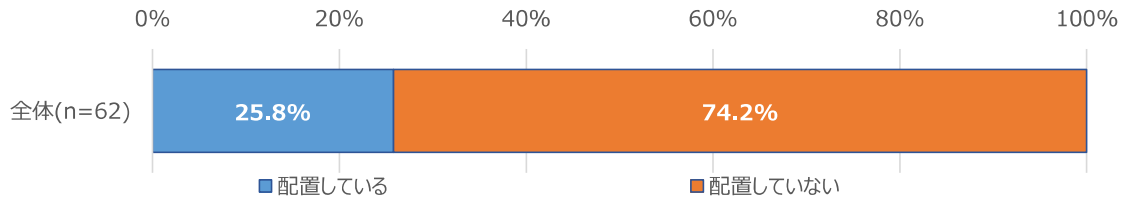


Q.地域の関係者が集まる会議の開催頻度

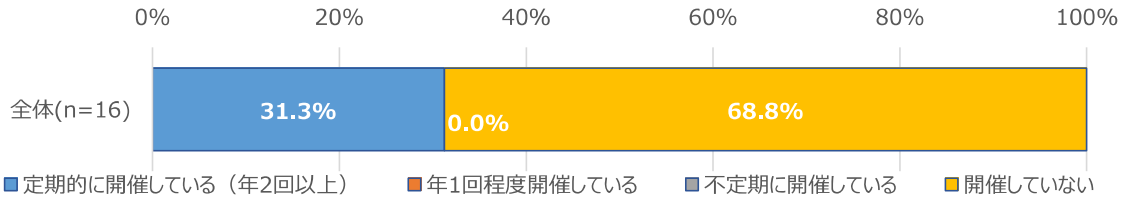


※ほか無回答　1件

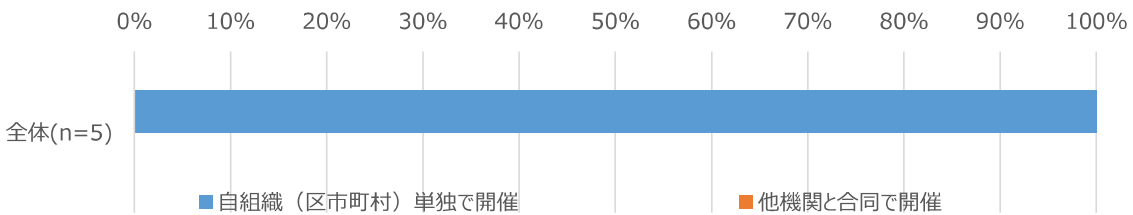
Q.分野間連携を担う人材の配置の有無



Q.分野間連携を担う人材を配置していると回答した区市町村のうち、分野間連携を担う人材に対する研修等の実施状況

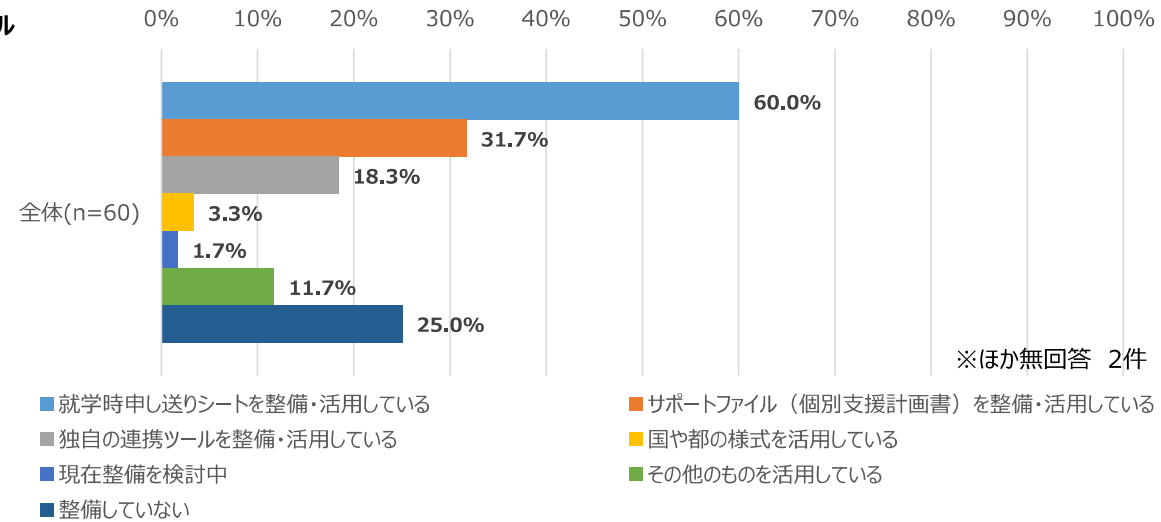


Q.分野間連携を担う人材へ研修を実施している場合、分野間連携を担う人材への研修等の実施主体

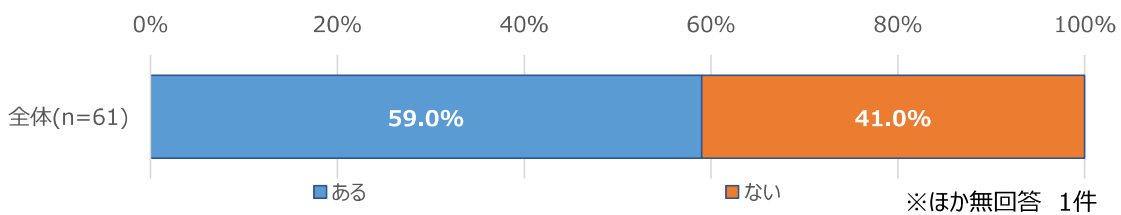


1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　（2）関係機関連携

Q.分野間の情報共有に関して整備・活用しているツール



Q.分野間連携に関する課題の有無

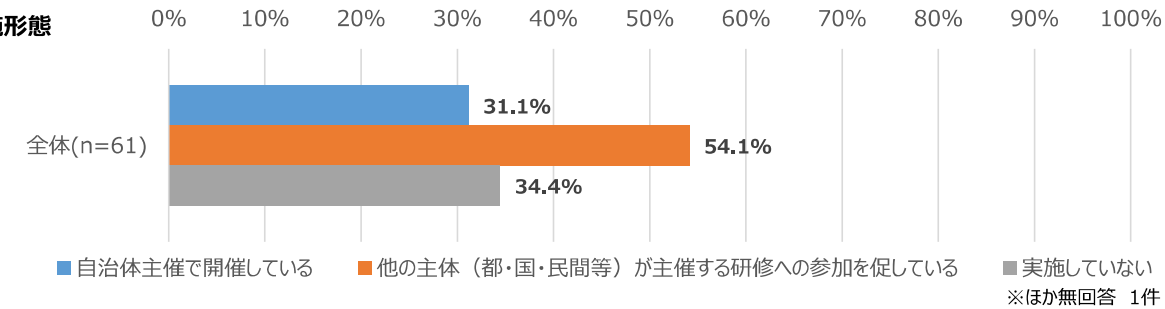


Q. 課題の具体的内容（自由記述）

分野間連携に関する具体的課題（一部抜粋）
・　個人情報の壁があり情報共有しにくい。障害福祉分野と教育関係分野間における連携の取りづらさがある。 ・　民間療育機関と母子保健との連携は弱い。 ・　就学時の保育園幼稚園から学校への連携、障害児から成人期の連携が難しい。 ・　分野間で子どもの情報や経過を共通して管理・確認する際には、紙媒体（就学支援シート等）や個別会議への依存度が高く、情報伝達の迅速性に課題がある。

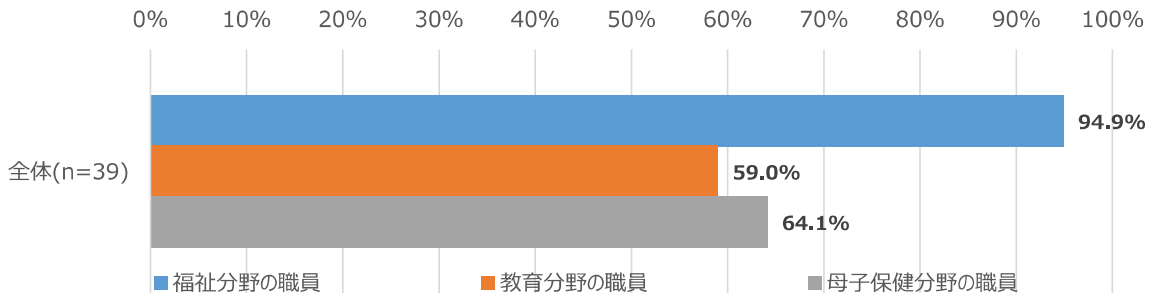
1．区市町村（発達障害児（者）主管部署）　（3）専門人材の確保

Q.職員に対する発達障害児支援に関する研修の実施形態（複数回答）



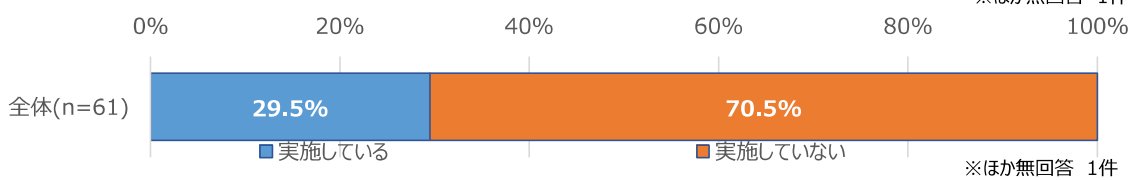
※ほか無回答　1件

Q.発達障害児支援に関する研修を実施していないと回答しなかった区市町村のうち、職員に対する発達障害児支援についての研修の対象者



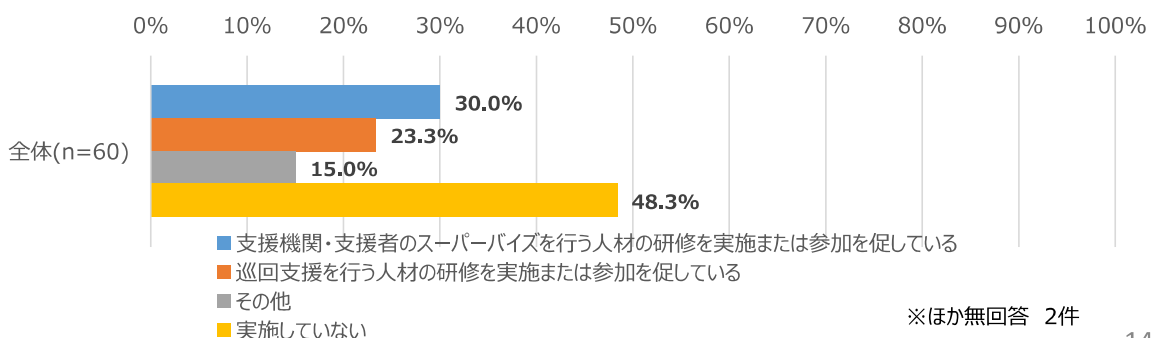
※ほか無回答　1件

Q.横断的な研修の実施有無（複数回答）



※ほか無回答　1件

Q.支援者支援に関する研修（複数回答）

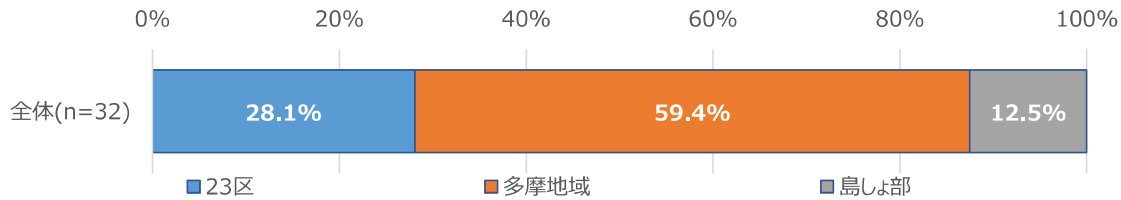


※ほか無回答　2件

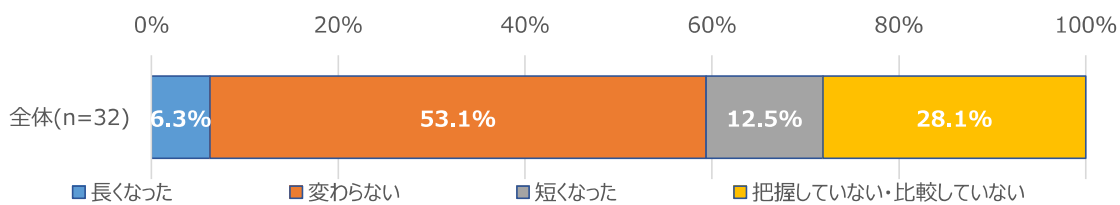
２．区市町村（区市町村教育委員会）

2．区市町村（教育委員会）　基本属性、（1）区市町村支援体制整備

Q.回答自治体の地域

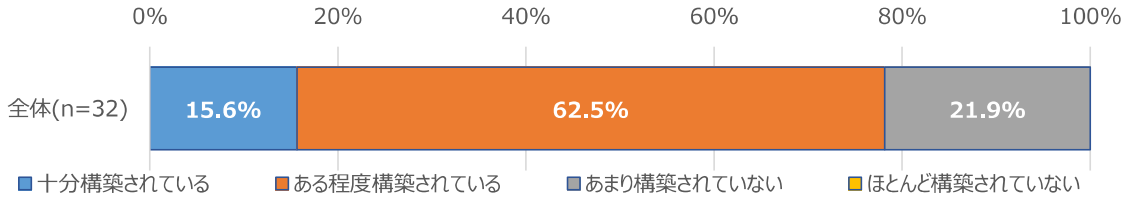


Q.令和7年度の発達検査の待機期間の変化（令和6年度との比較）

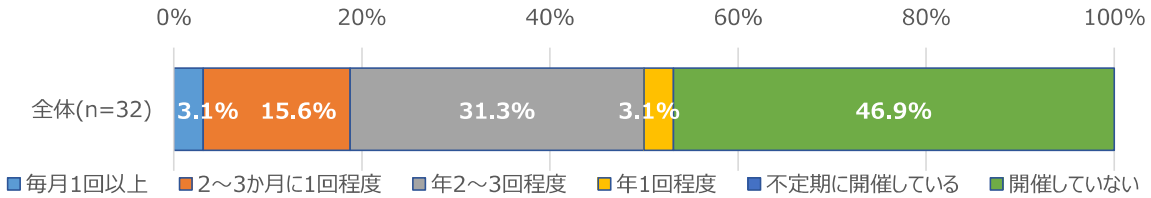


2．区市町村（教育委員会）　（2）関係機関連携

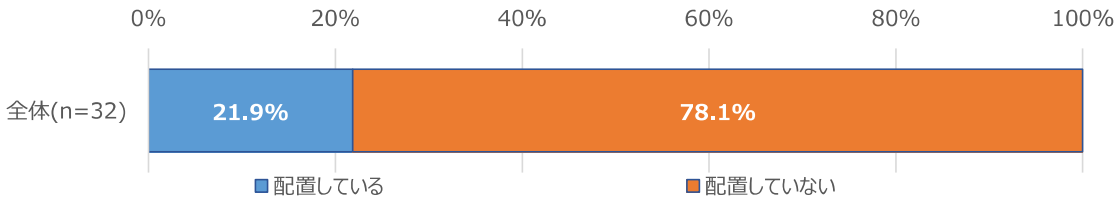
Q.区市町村を含めた地域内での関係機関同士の役割分担や連携体制の構築状況



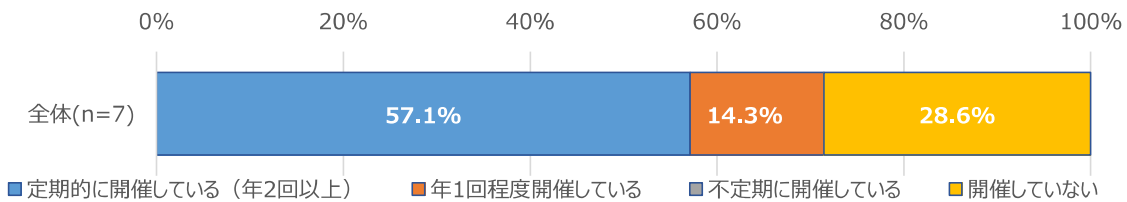
Q.地域の関係者が集まる会議の開催頻度



Q.分野間連携を担う人材の配置の有無

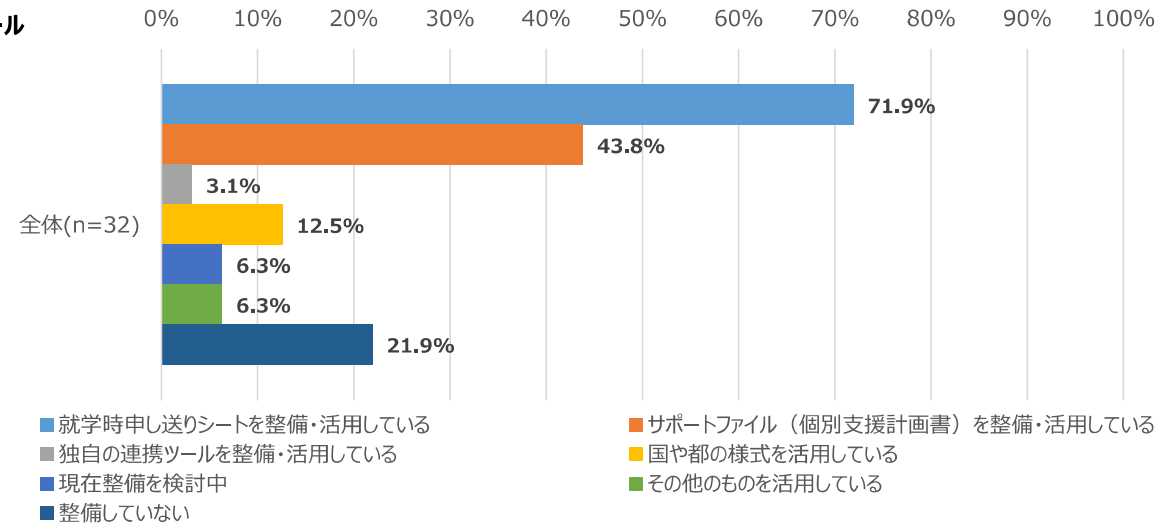


Q.分野間連携を担う人材を配置していると回答した区市町村のうち、 分野間連携を担う人材に対する研修等の実施状況

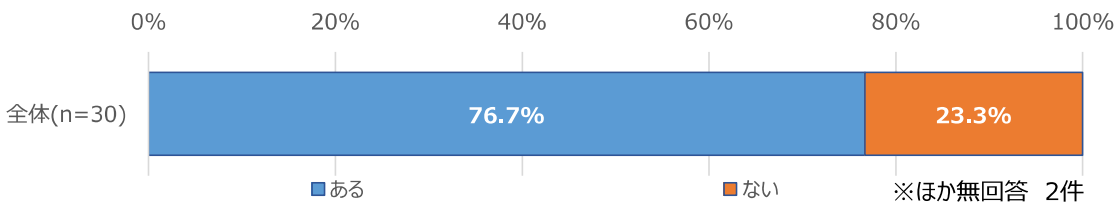


2．区市町村（教育委員会）　（2）関係機関連携

Q.分野間の情報共有に関して整備・活用しているツール



Q.分野間連携に関する課題の有無



※ほか無回答　2件

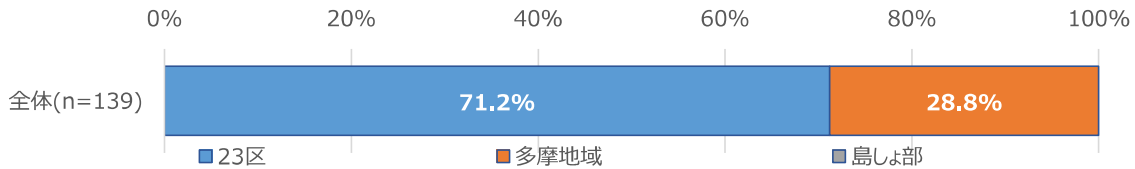
Q. 課題の具体的内容（自由記述）

具体的な課題（一部抜粋）
・　幼児期から学齢期に上がる際の情報共有不足により、就学後の支援が後手に回ることがある。 ・　義務教育終了後の連携体制が未整備であるとともに、手帳等所持者以外の把握が困難。 ・　就学やライフステージの切れ目の連携が個人情報の観点から難しいケースも多い。また、就学前と就学後で発達支援の所管が変わるため引き継がれないことが多い。 ・　分野間連携の所管がないこと。

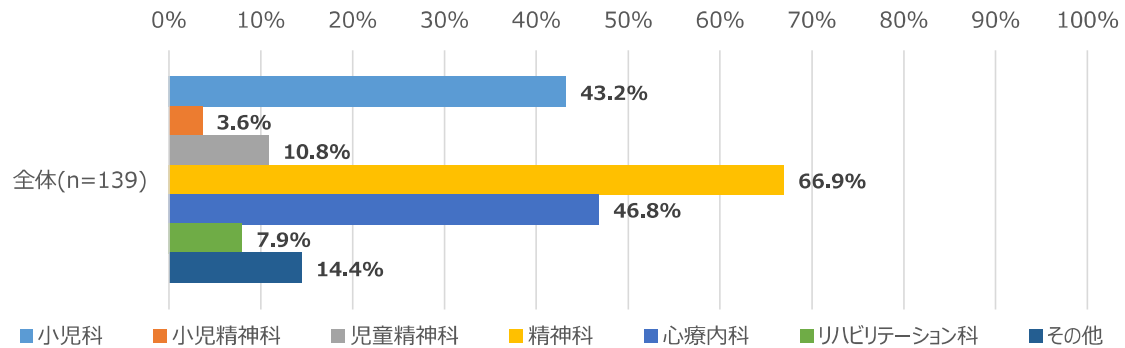
３．病院・診療所

3．病院・診療所　基本属性

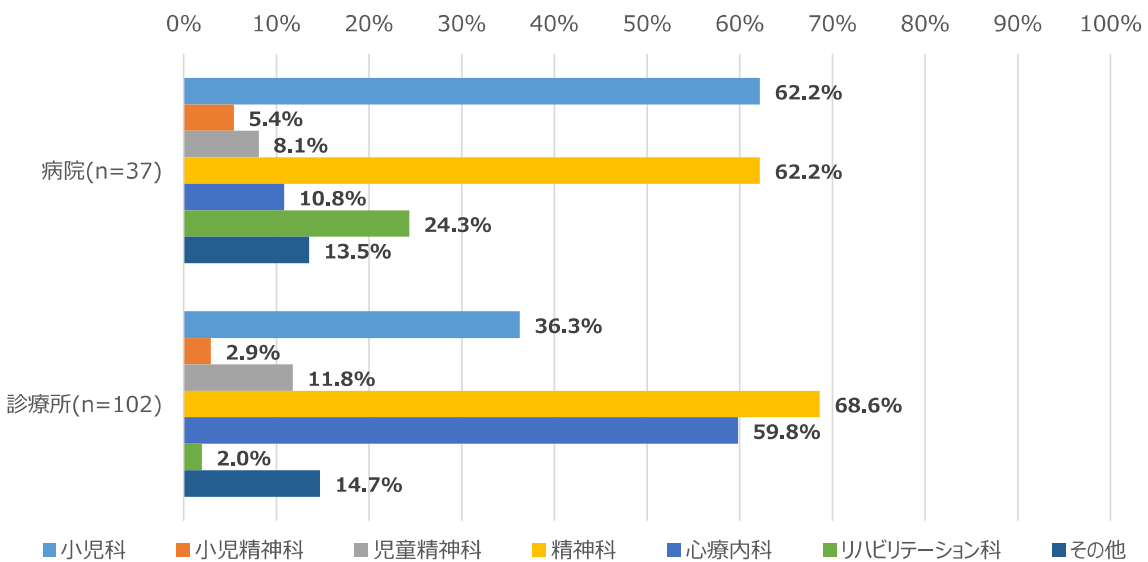
Q.回答施設の所在地域



Q.標榜している診療科

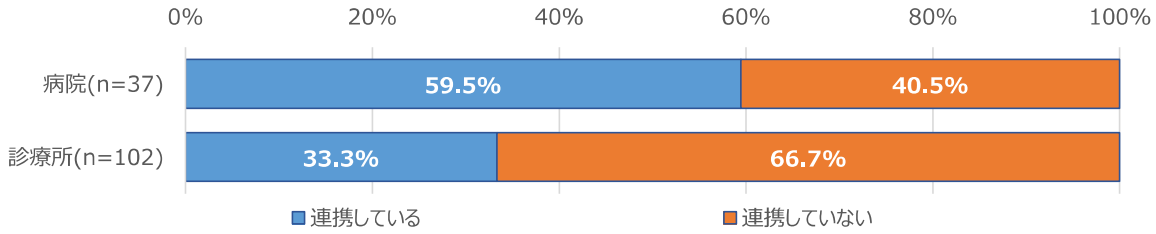


Q.標榜している診療科（施設種別）

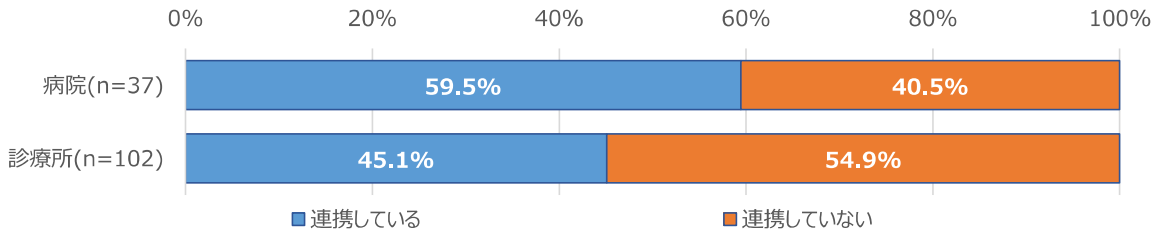


3．病院・診療所　（1）関係機関連携

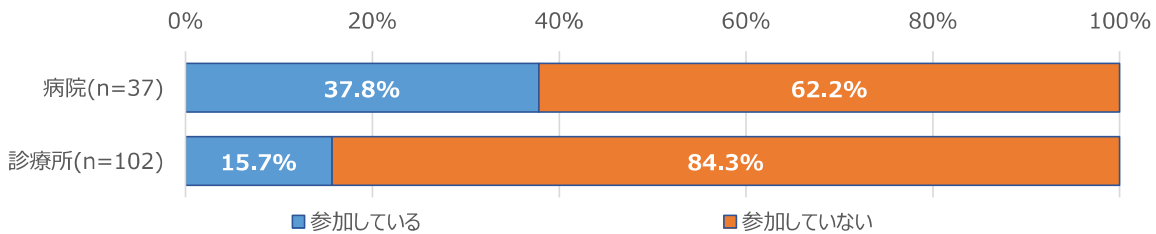
Q.区市町村との連携有無（施設種別）



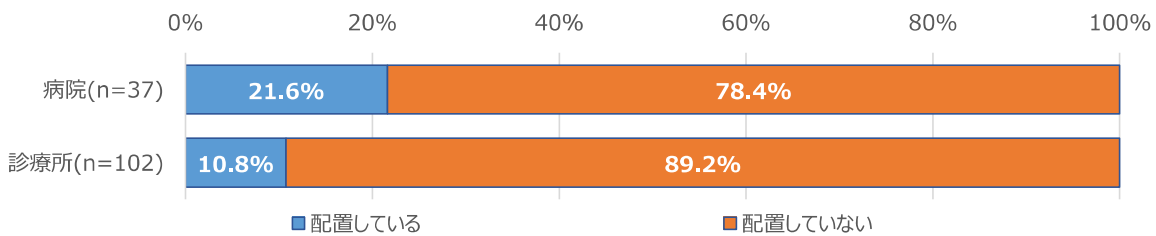
Q.他分野の関係機関との連携有無（施設種別）



Q.地域の関係者が集まる会議への参加有無（施設種別）

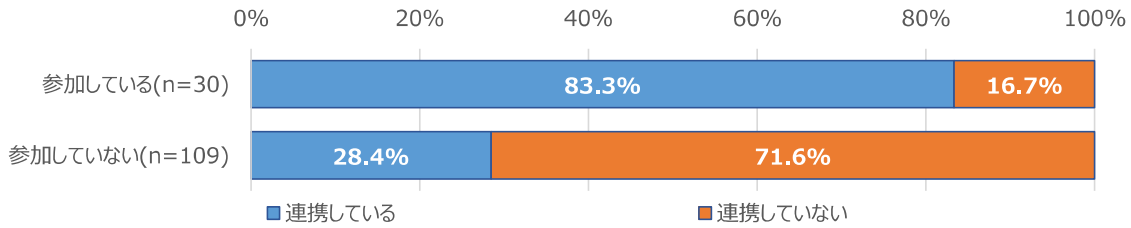


Q.他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無（施設種別）

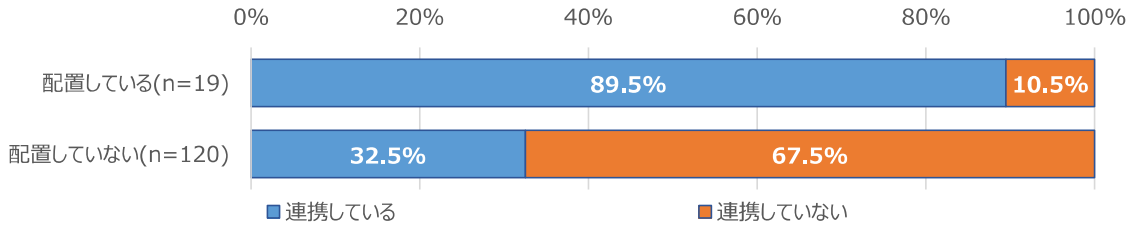


3．病院・診療所　（1）関係機関連携

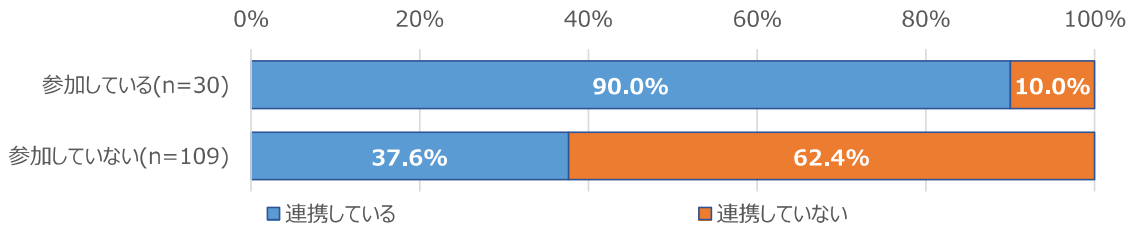
Q.区市町村との連携有無（地域の関係者が集まる会議への参加有無別）



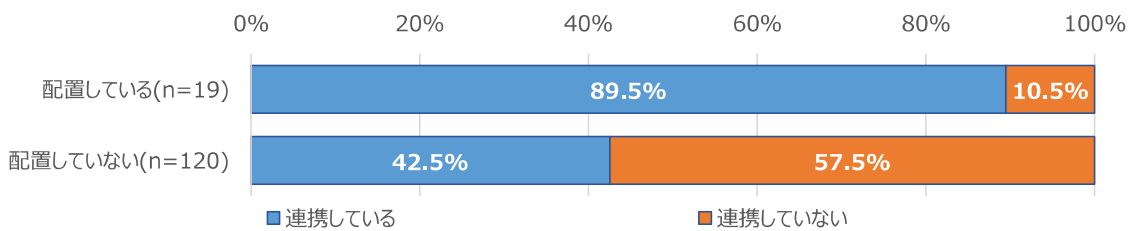
Q.区市町村との連携有無（他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無別）



Q.他分野の関係機関との連携有無（地域の関係者が集まる会議への参加有無別）



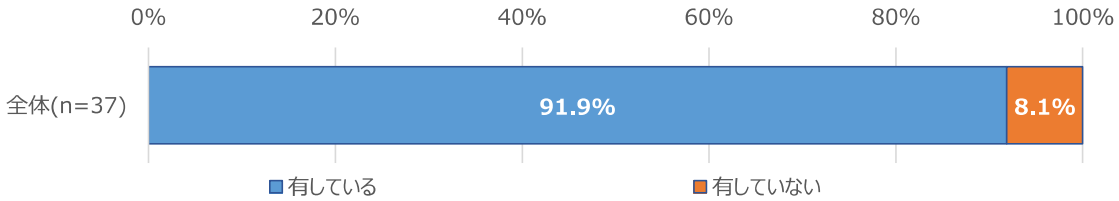
Q.他分野の関係機関との連携有無（他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無別）



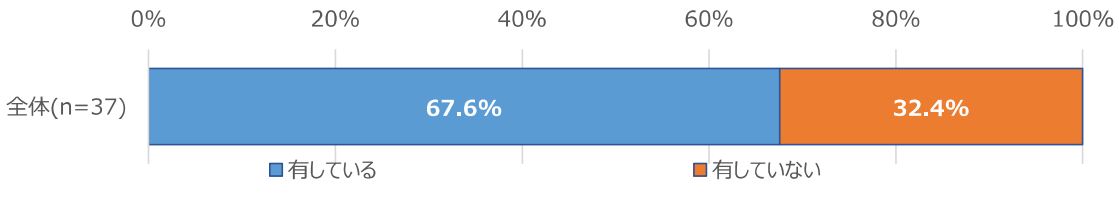
４．児童発達支援センター

4．児童発達支援センター　基本属性

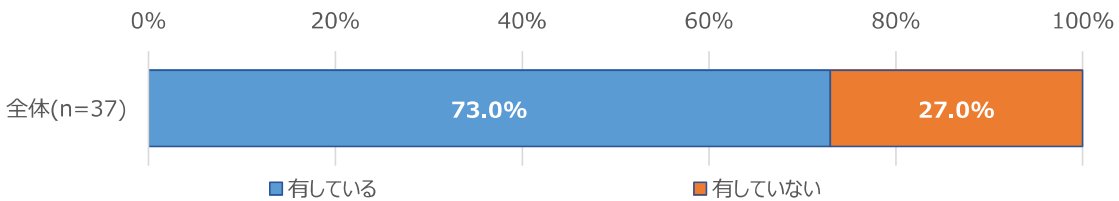
Q.未就学児に対する、幅広い高度な専門性に基づく発達支援・家族支援機能の有無



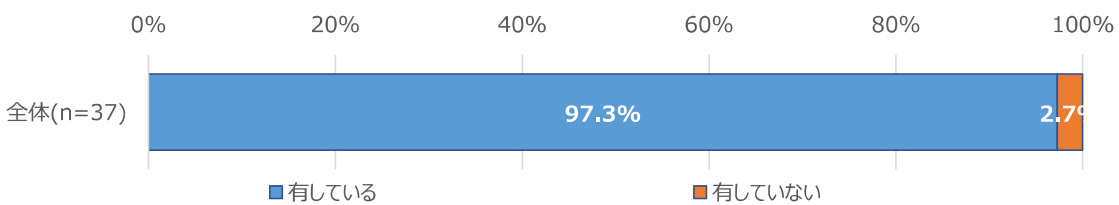
Q.未就学児に対する、地域の障害児通所支援事業所に対するスーパーバイズ・コンサルテーション機能の有無



Q.未就学児に対する、地域のインクルージョン推進の中核機能の有無

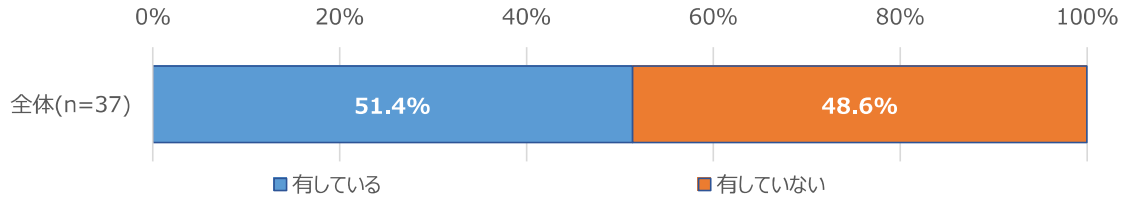


Q.未就学児に対する、地域の発達支援に対する入口としての相談機能の有無

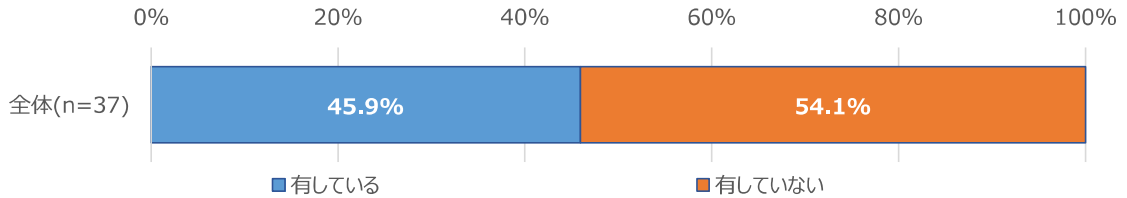


4．児童発達支援センター　基本属性

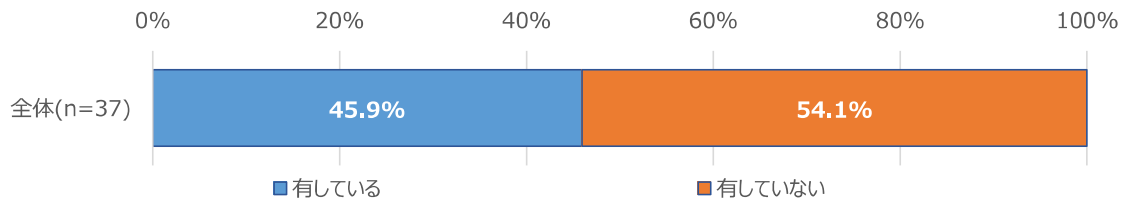
Q.就学児に対する、幅広い高度な専門性に基づく発達支援･家族支援機能の有無



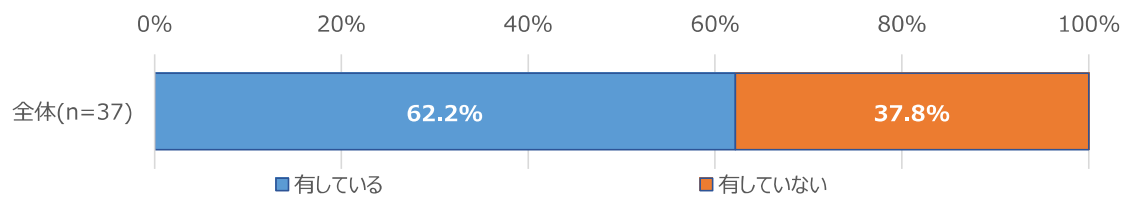
Q.就学児に対する、地域の障害児通所支援事業所に対するスーパーバイズ･コンサルテーション機能の有無



Q.就学児に対する、地域のインクルージョン推進の中核機能の有無

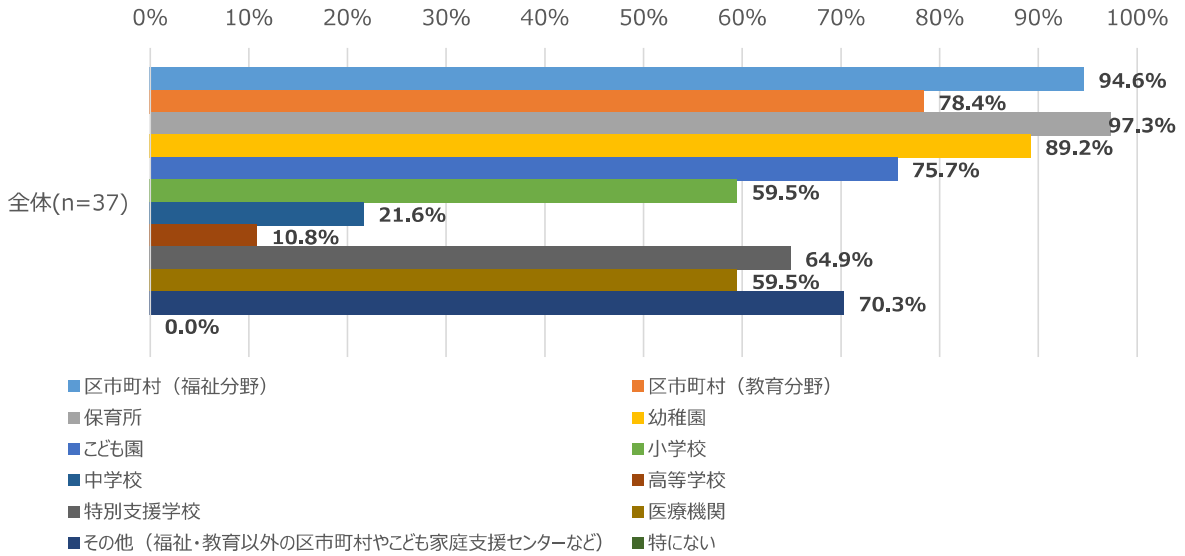


Q.就学児に対する、地域の発達支援に対する入口としての相談機能の有無

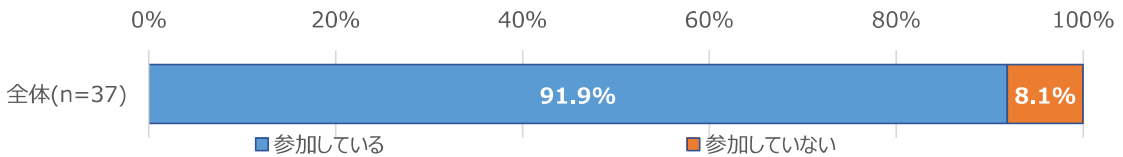


4．児童発達支援センター　（1）関係機関連携

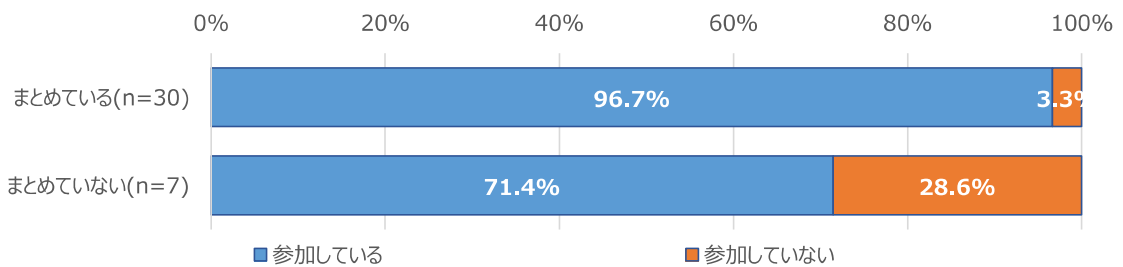
Q.日常的に連携している関係機関



Q.地域の関係者が集まる会議への参加有無

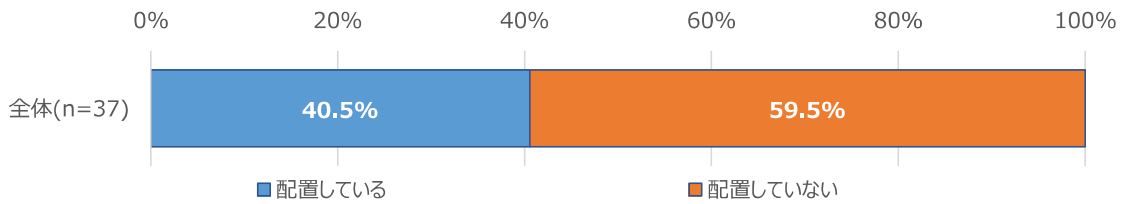


Q.地域の関係者が集まる会議への参加有無（就学・進学先へ伝達する情報のとりまとめの有無別）

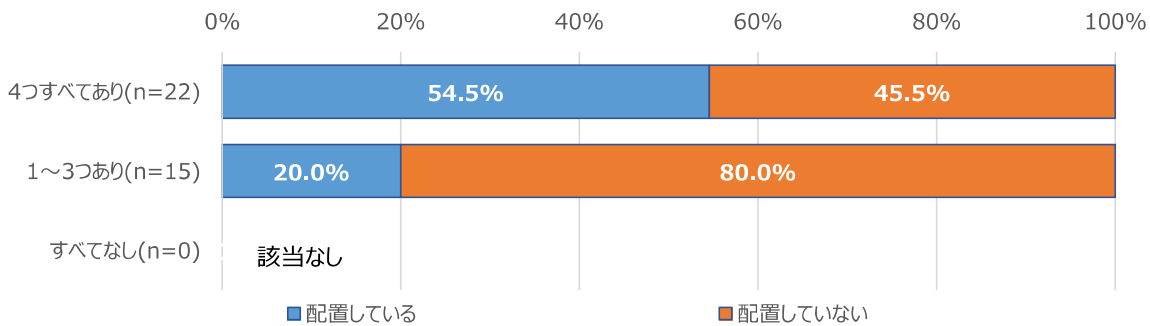


4．児童発達支援センター　（1）関係機関連携

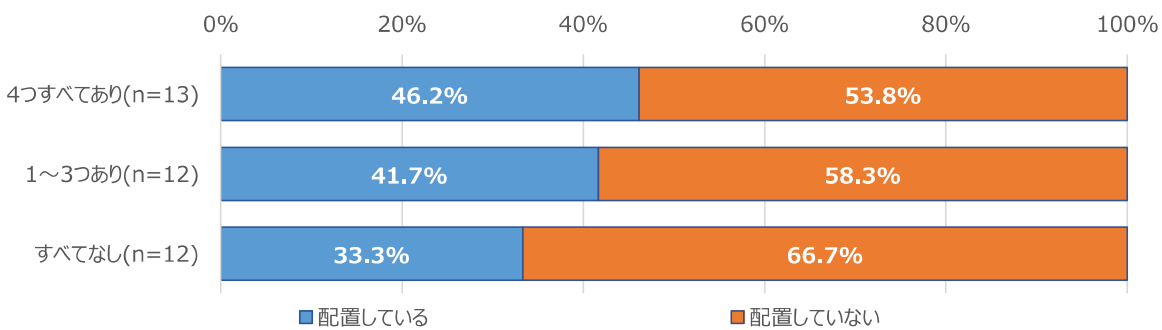
Q.他分野の関係機関との連携を担う人材の配置有無



Q.他分野の関係機関との連携を担う人材の配置有無（未就学児に対する4つの機能の有無別）

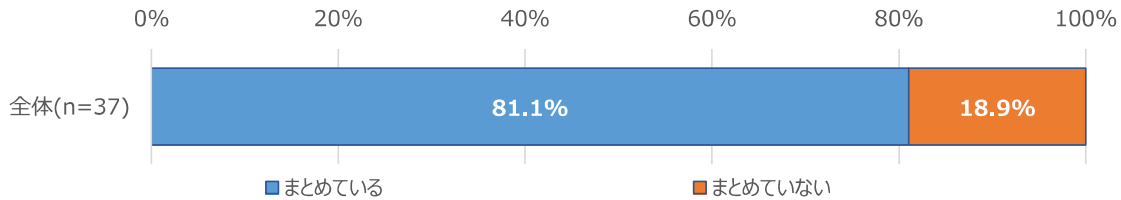


Q.他分野の関係機関との連携を担う人材の配置有無（就学児に対する4つの機能の有無別）

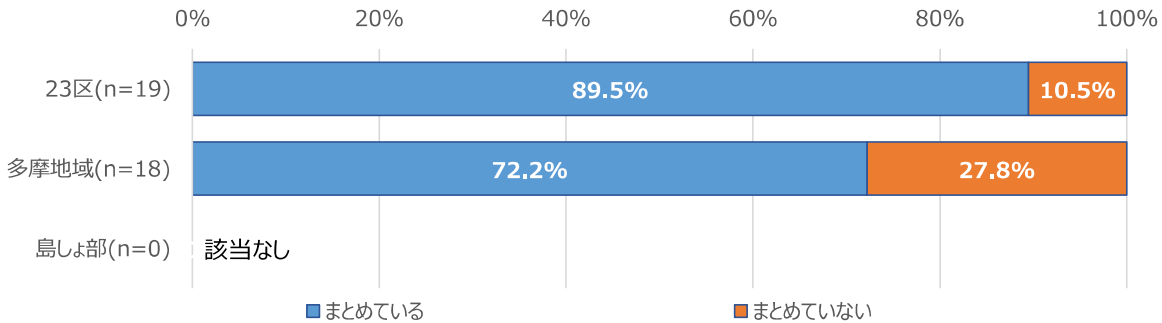


4．児童発達支援センター　（1）関係機関連携

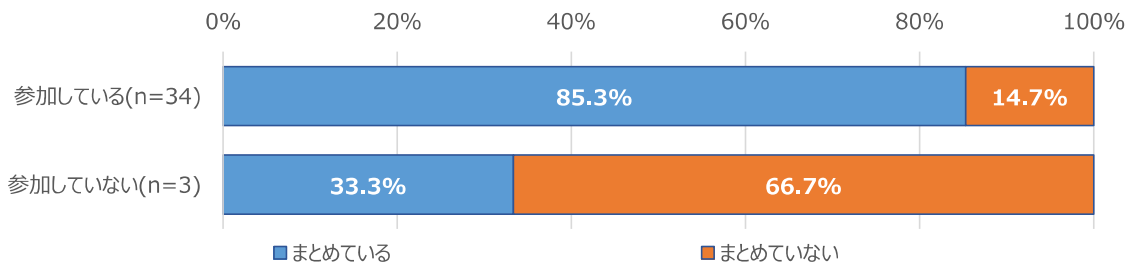
Q.利用児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無



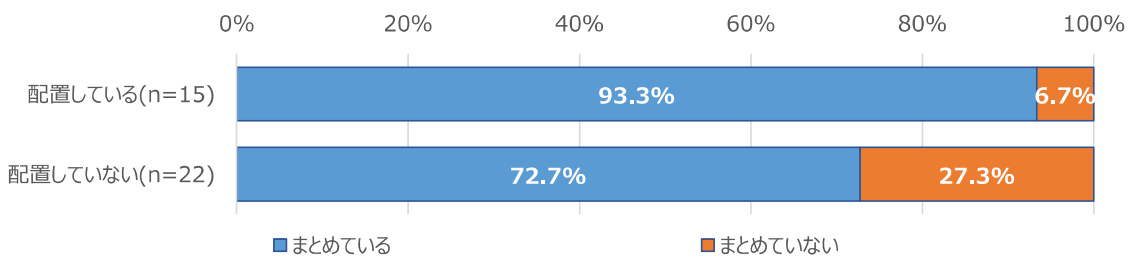
Q.利用児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無（地域別）



Q.利用児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無（関係者会議への参加有無別）

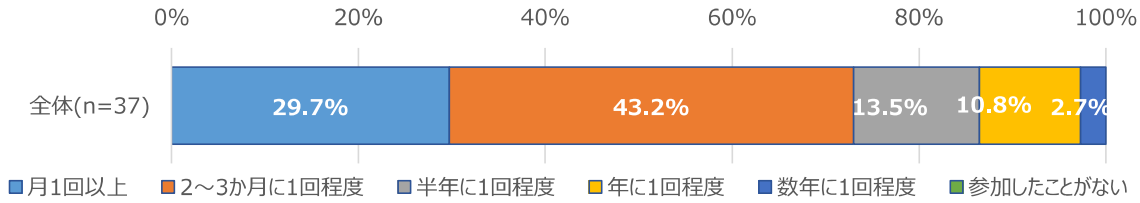


Q.利用児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無（他分野連携を担う人材の配置別）

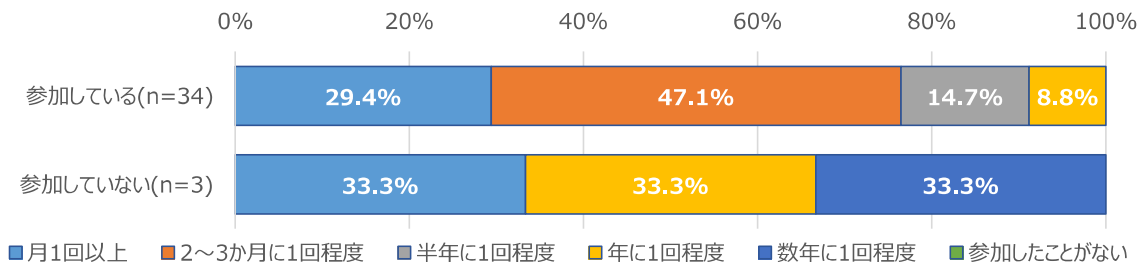


4．児童発達支援センター　（2）専門人材の確保

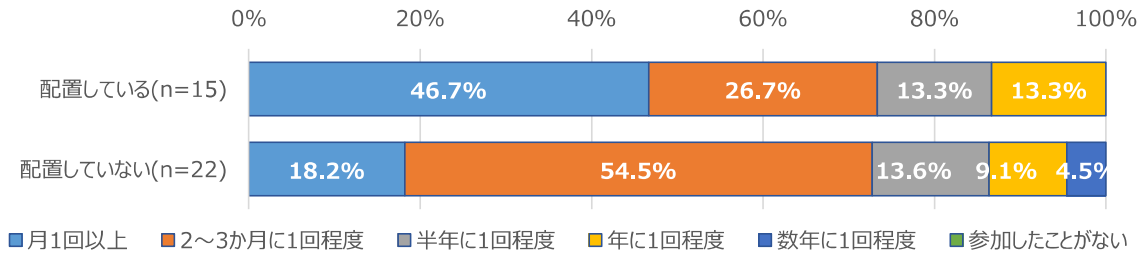
Q.研修への職員の参加頻度



Q.研修への職員の参加頻度（関係者会議の参加別）

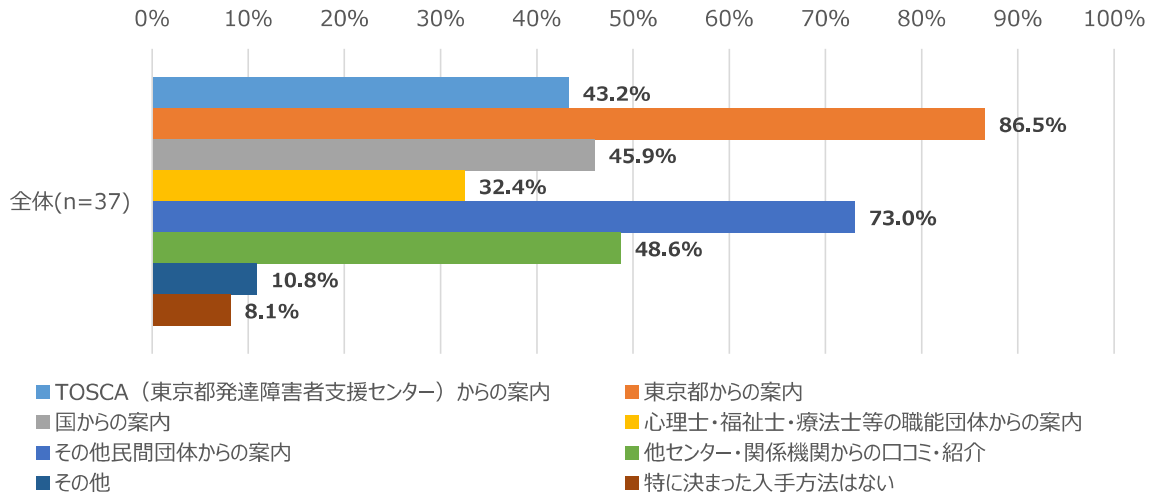


Q.研修への職員の参加頻度（分野間連携を担う人材の配置別）

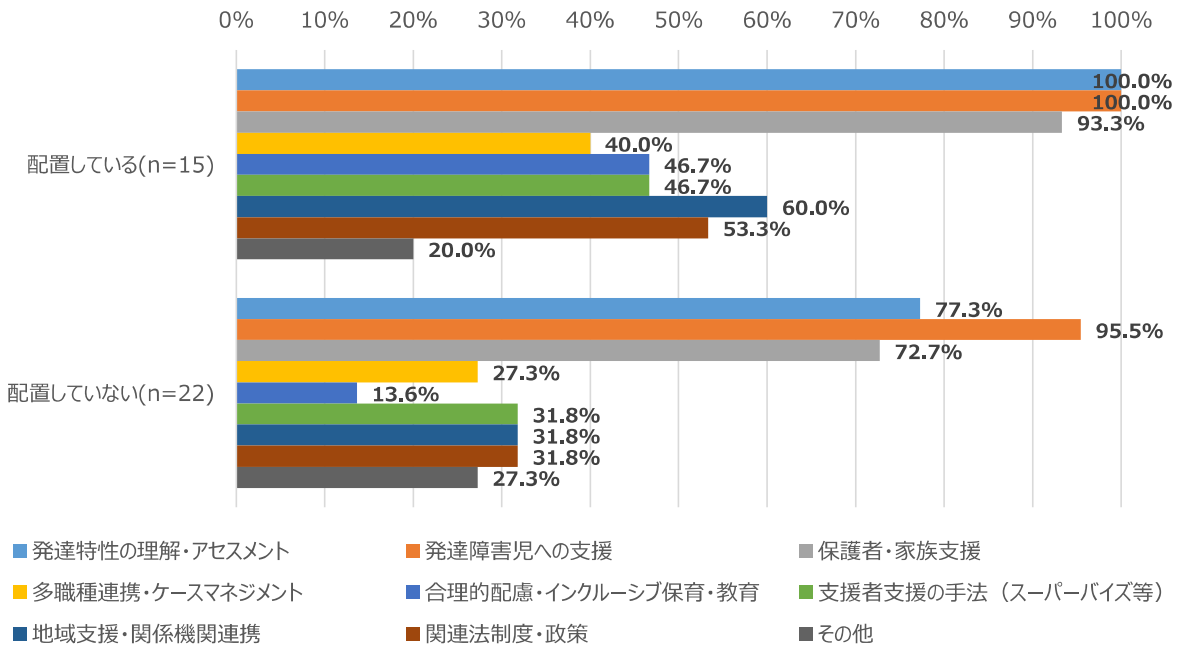


4．児童発達支援センター　（2）専門人材の確保

Q.研修情報の入手経路

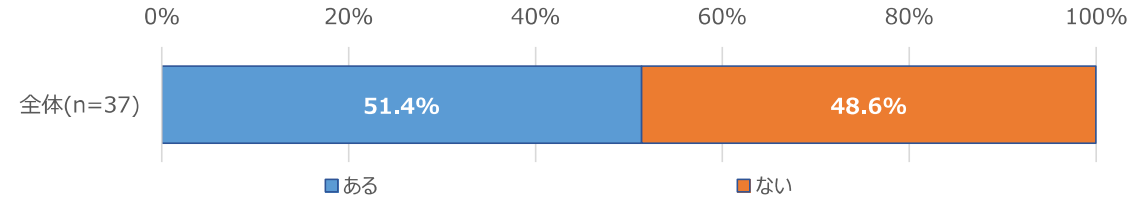


Q.直近3年間で職員が参加した研修のテーマ（分野間連携を担う人材の配置別）

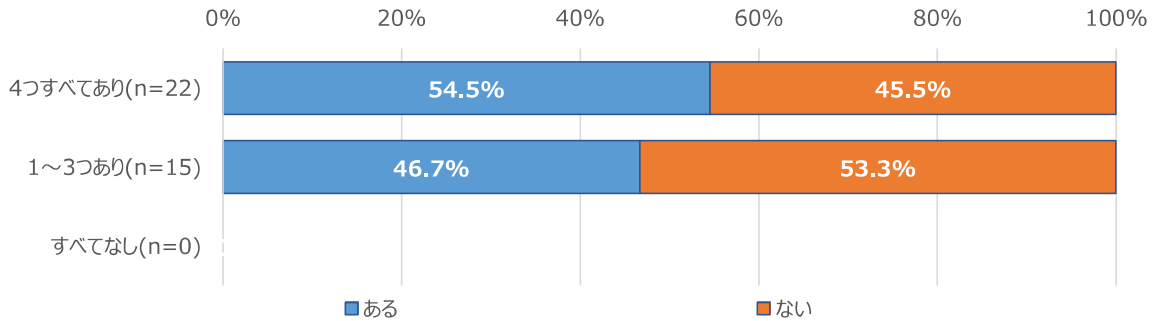


4．児童発達支援センター　（2）専門人材の確保

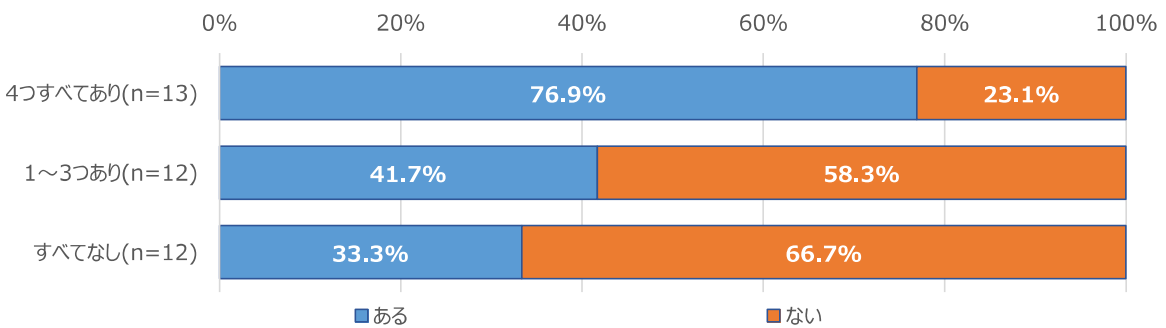
Q.専門人材の確保･育成に関する支援の必要性の有無



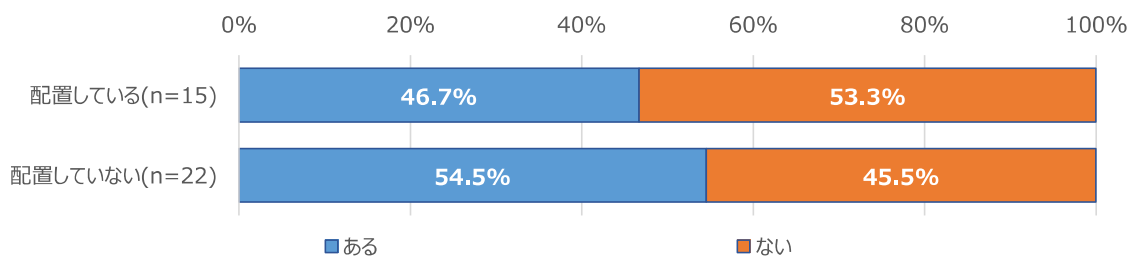
Q.専門人材の確保･育成に関する支援の必要性の有無（未就学児に対する4つの機能の有無別）



Q.専門人材の確保･育成に関する支援の必要性の有無（就学児に対する4つの機能の有無別）



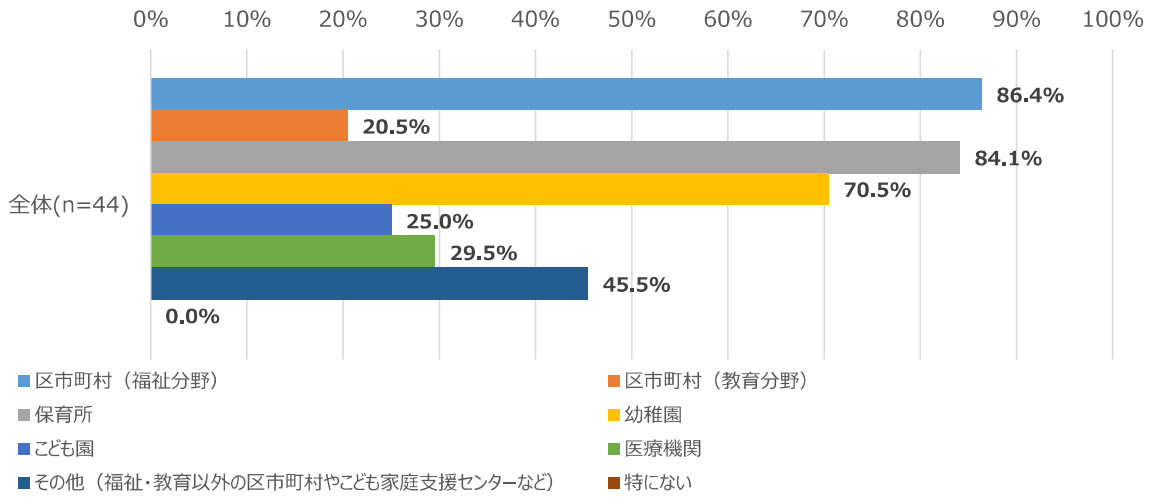
Q.専門人材の確保･育成に関する支援の必要性の有無（分野間連携を担う人材の配置別）



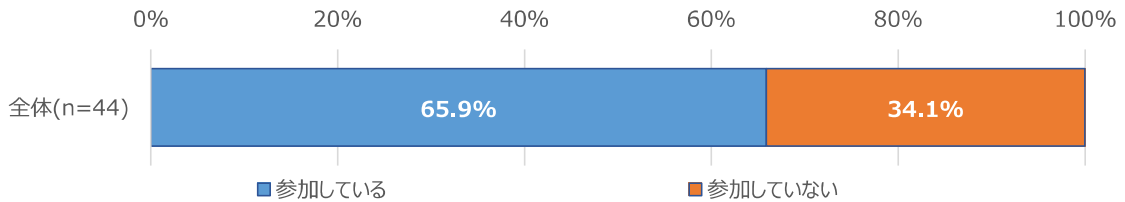
5. 児童発達支援事業所

5．児童発達支援事業所　（1）関係機関連携

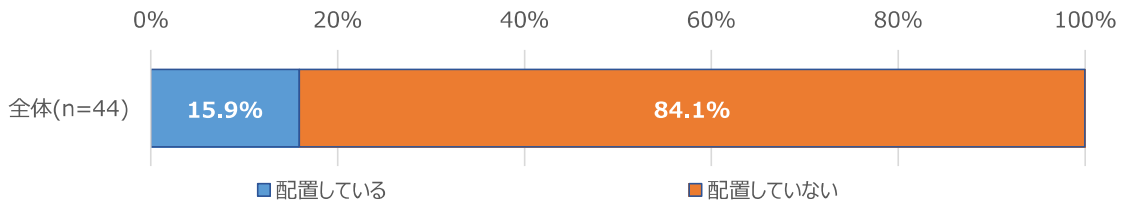
Q.日常的に連携している関係機関



Q.地域の関係者が集まる会議への参加有無

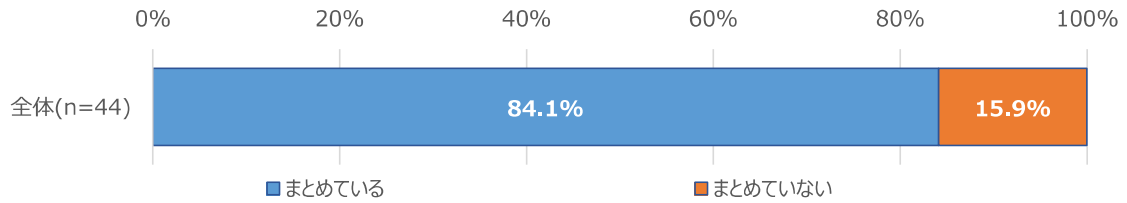


Q.他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無

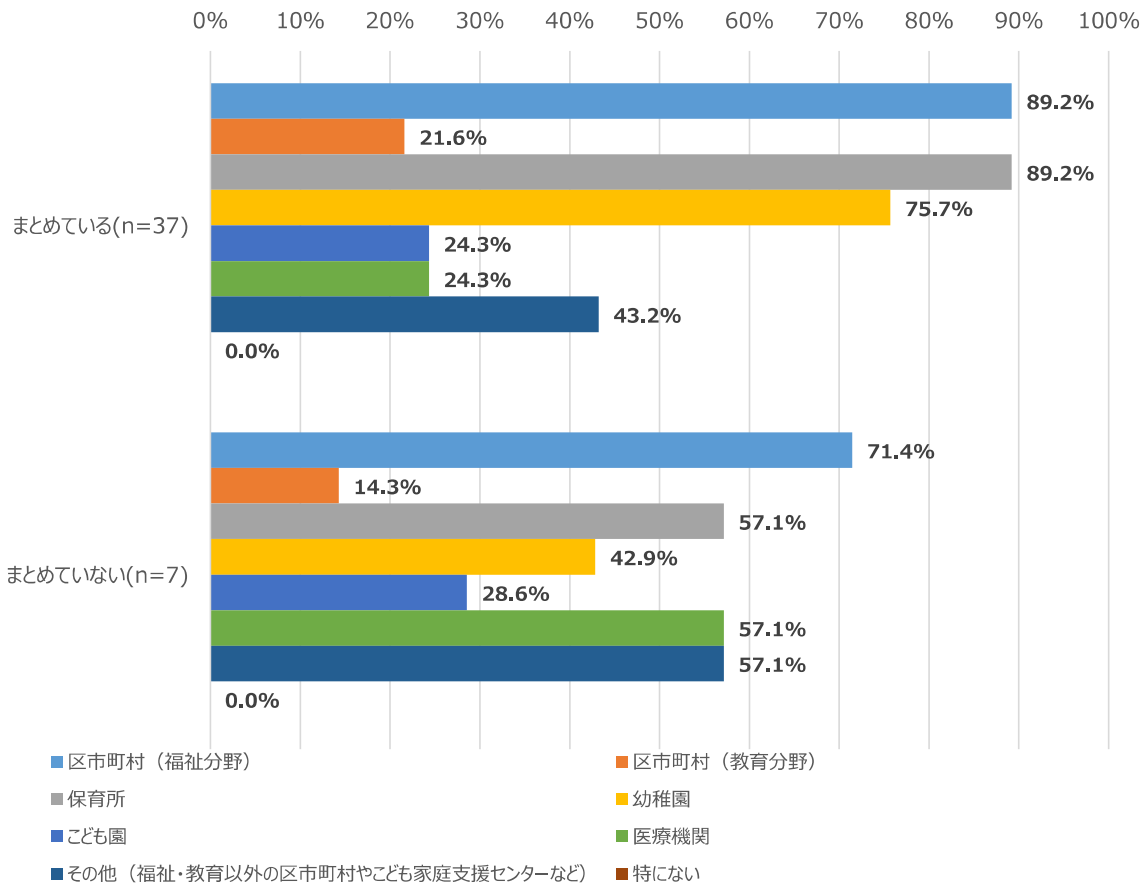


5．児童発達支援事業所　（1）関係機関連携

Q.就学に向けた利用児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無

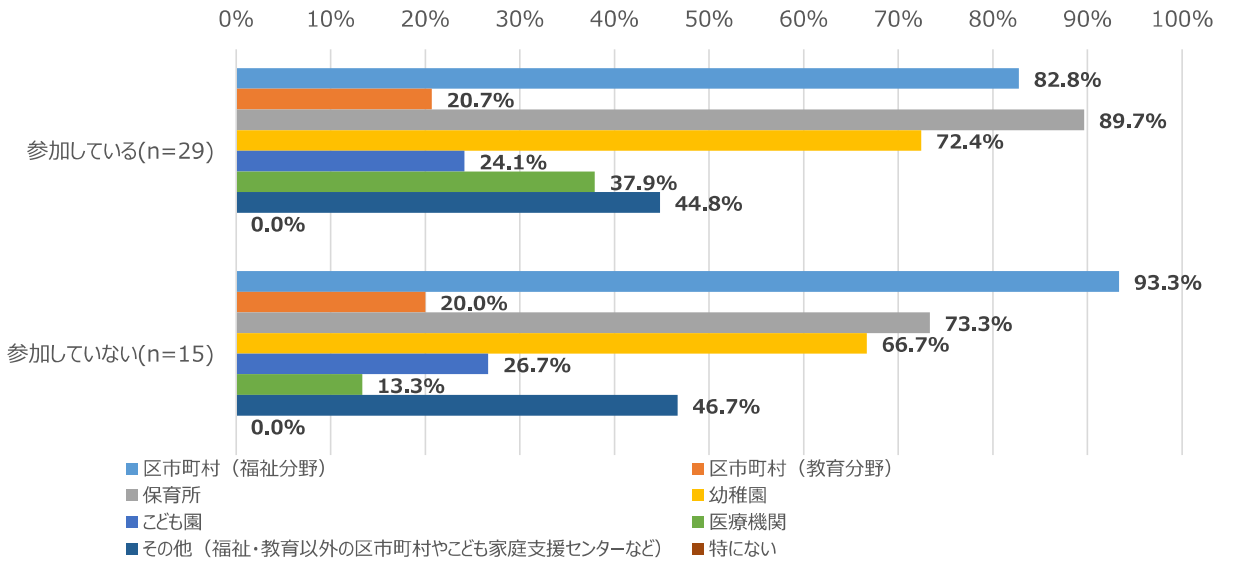


Q.日常的に連携している関係機関（就学に向けた利用児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無別）

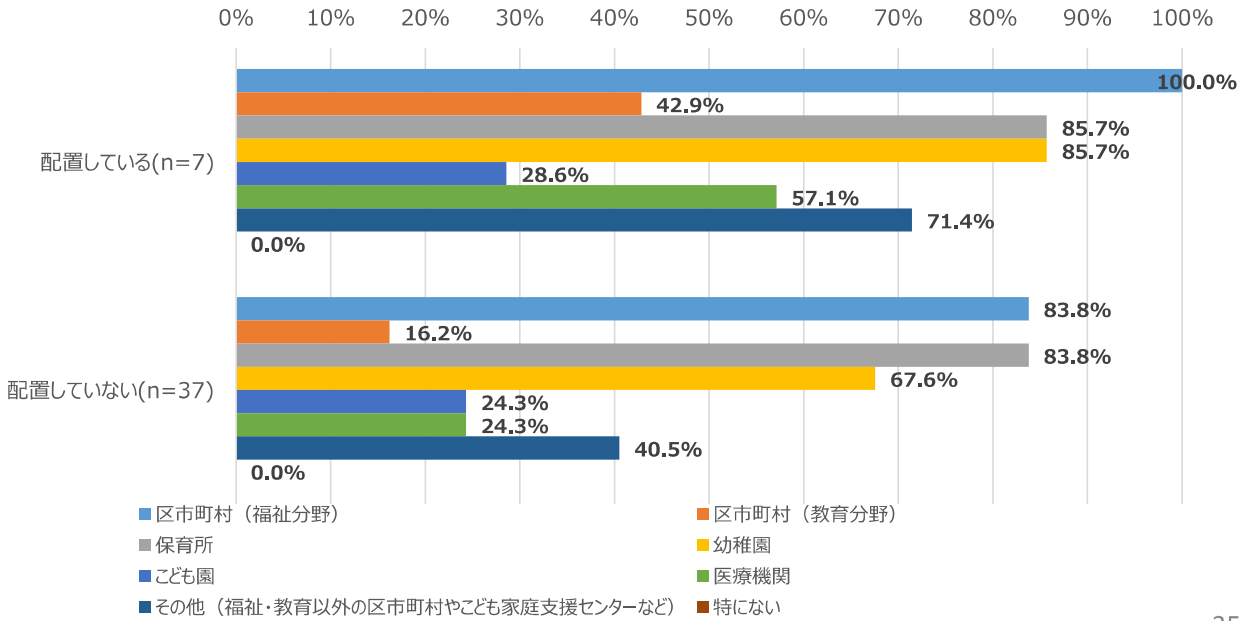


5．児童発達支援事業所　（1）関係機関連携

Q.日常的に連携している関係機関（地域の関係者が集まる会議への参加有無別）

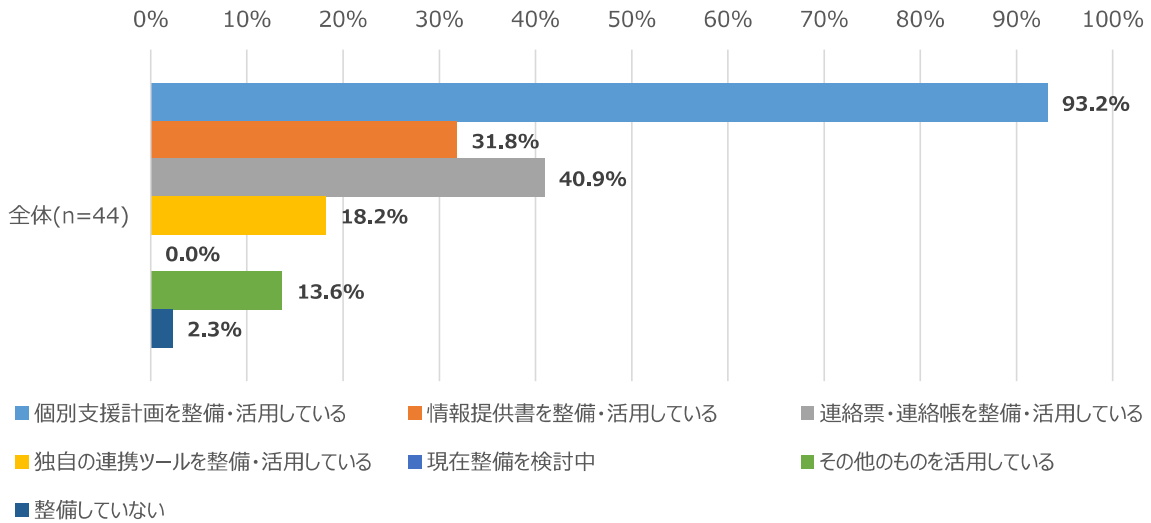


Q.日常的に連携している関係機関（他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無別）

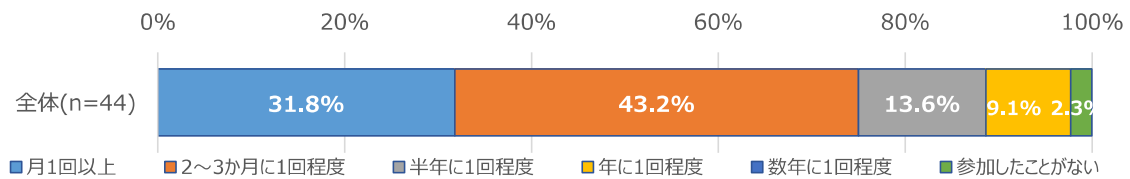


5．児童発達支援事業所　（1）関係機関連携

Q.他分野の関係機関との情報共有において整備・活用しているツール

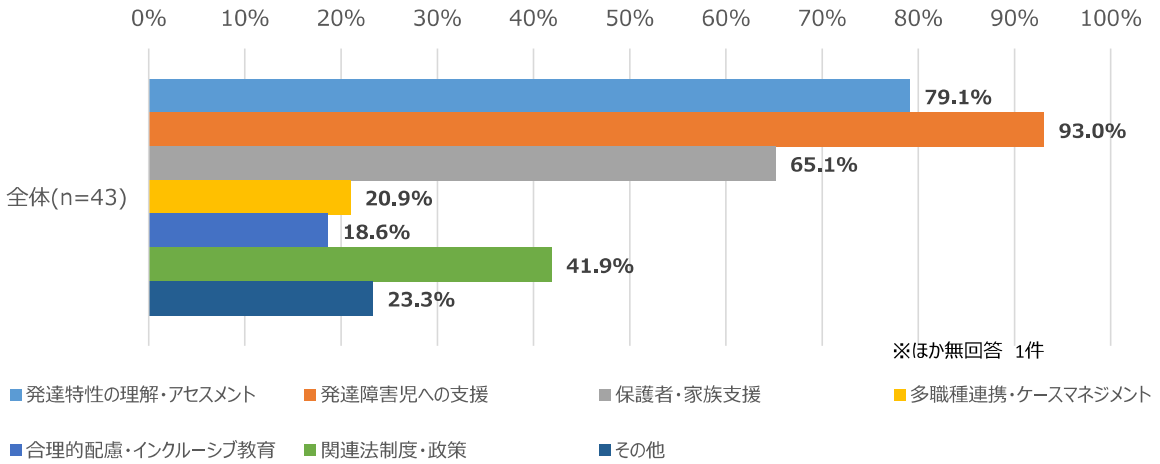


Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修への職員の参加頻度（令和7年度）

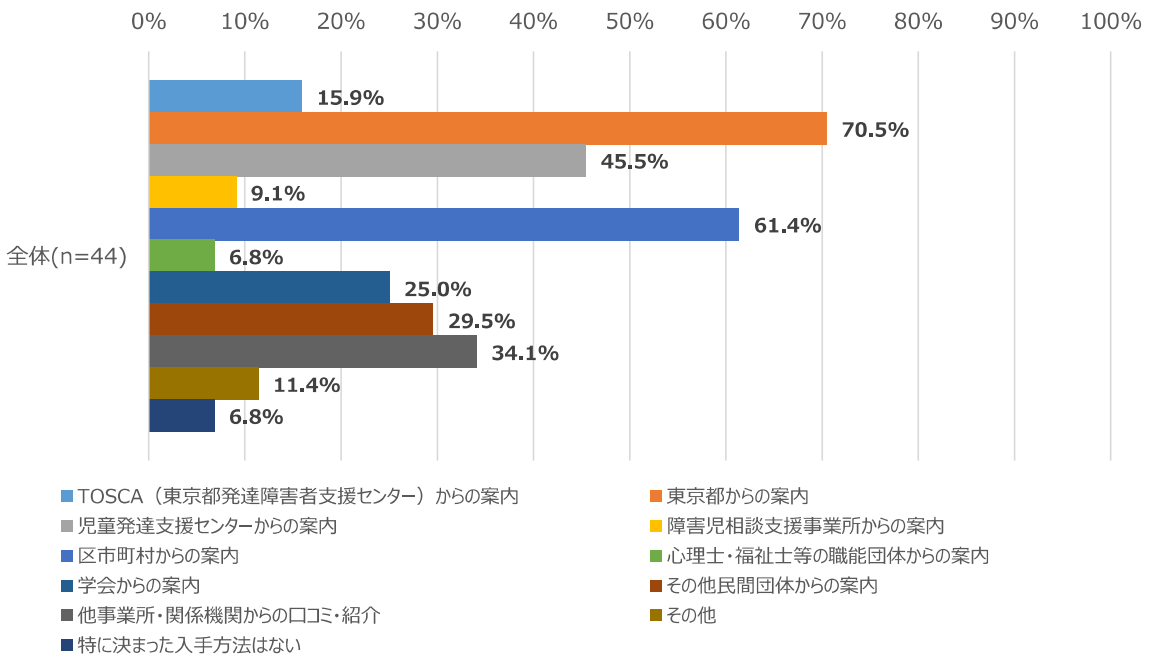


5．児童発達支援事業所　（1）関係機関連携

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修のテーマ（令和7年度）

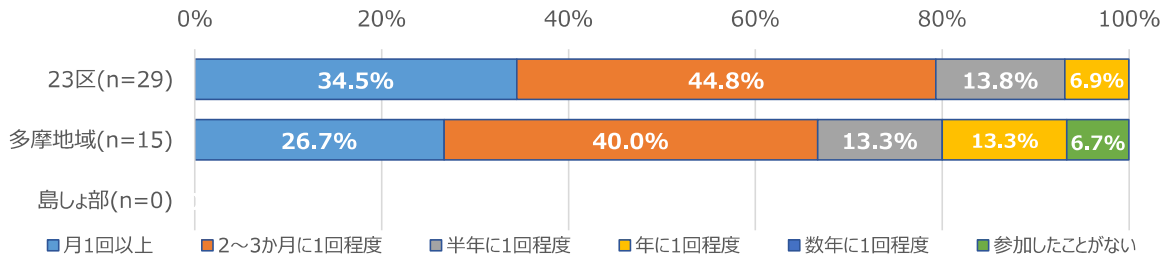


Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の情報の入手経路

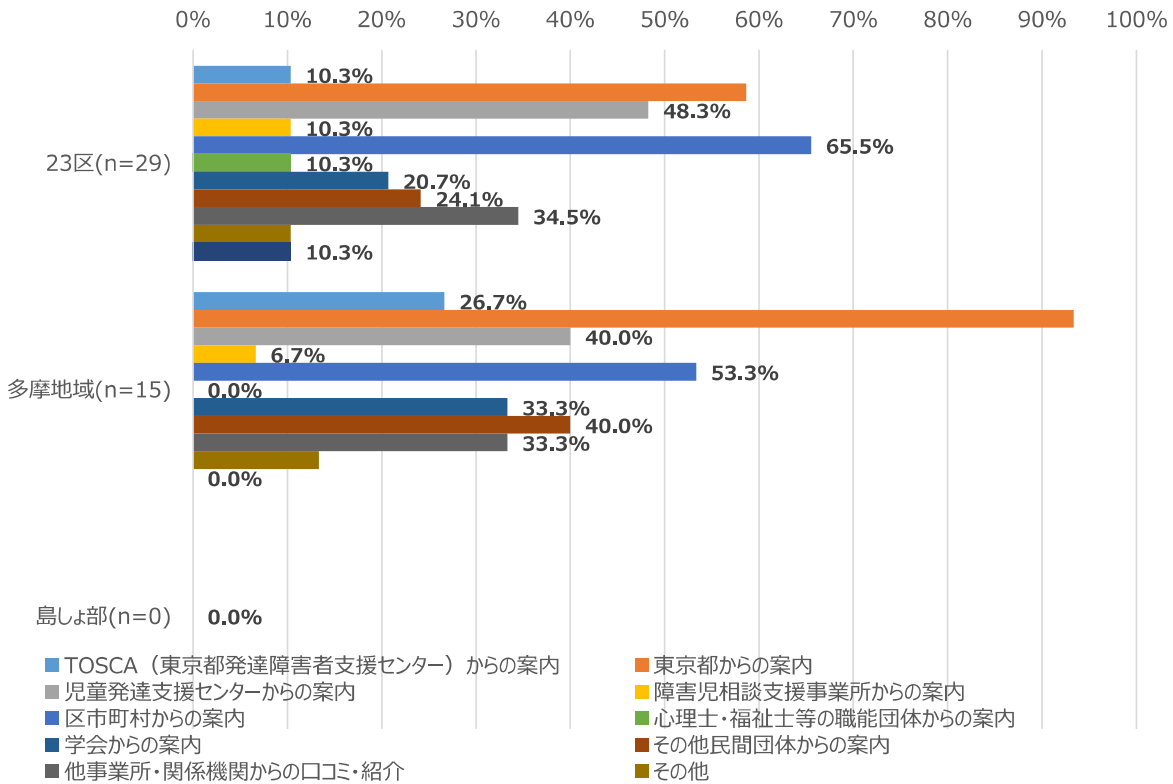


5．児童発達支援事業所　（2）専門人材の確保

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修への職員の参加頻度（令和7年度）（地域別）



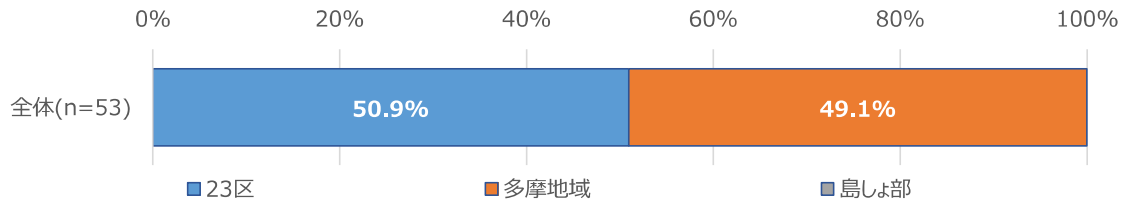
Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の情報の入手経路（地域別）



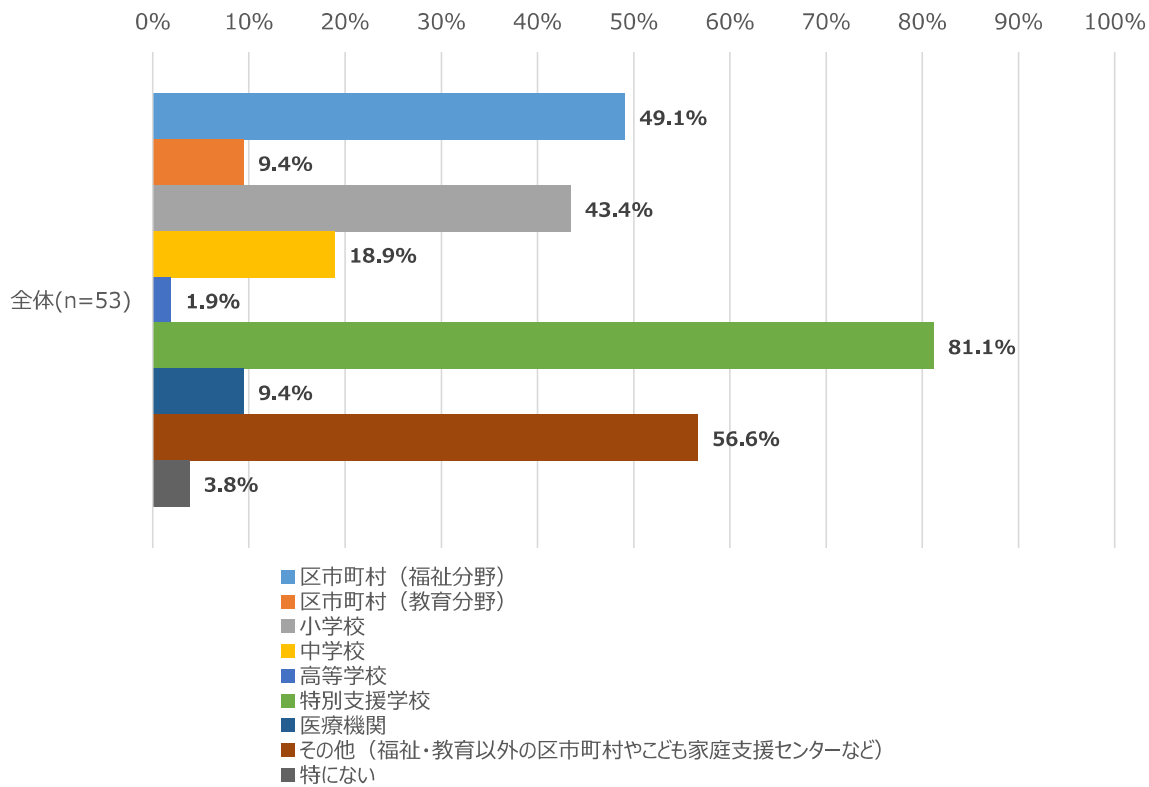
６．放課後等デイサービス

6．放課後等デイサービス　基本属性、（1）関係機関連携

Q.回答事業所の所在地域

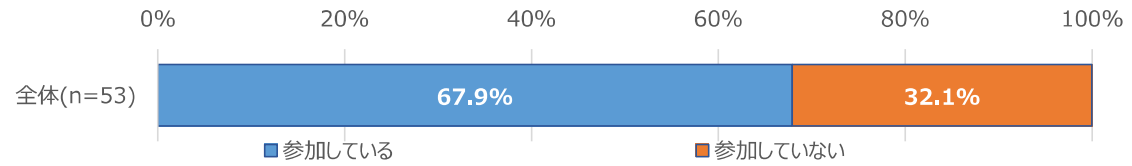


Q.日常的に連携している関係機関

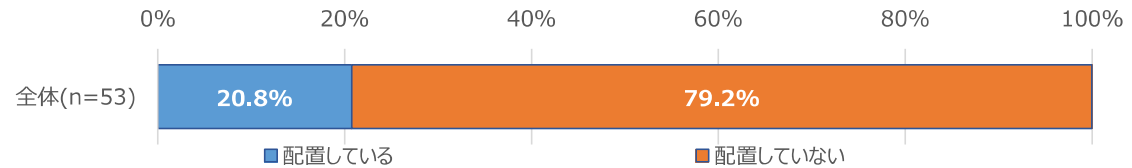


6．放課後等デイサービス　（1）関係機関連携

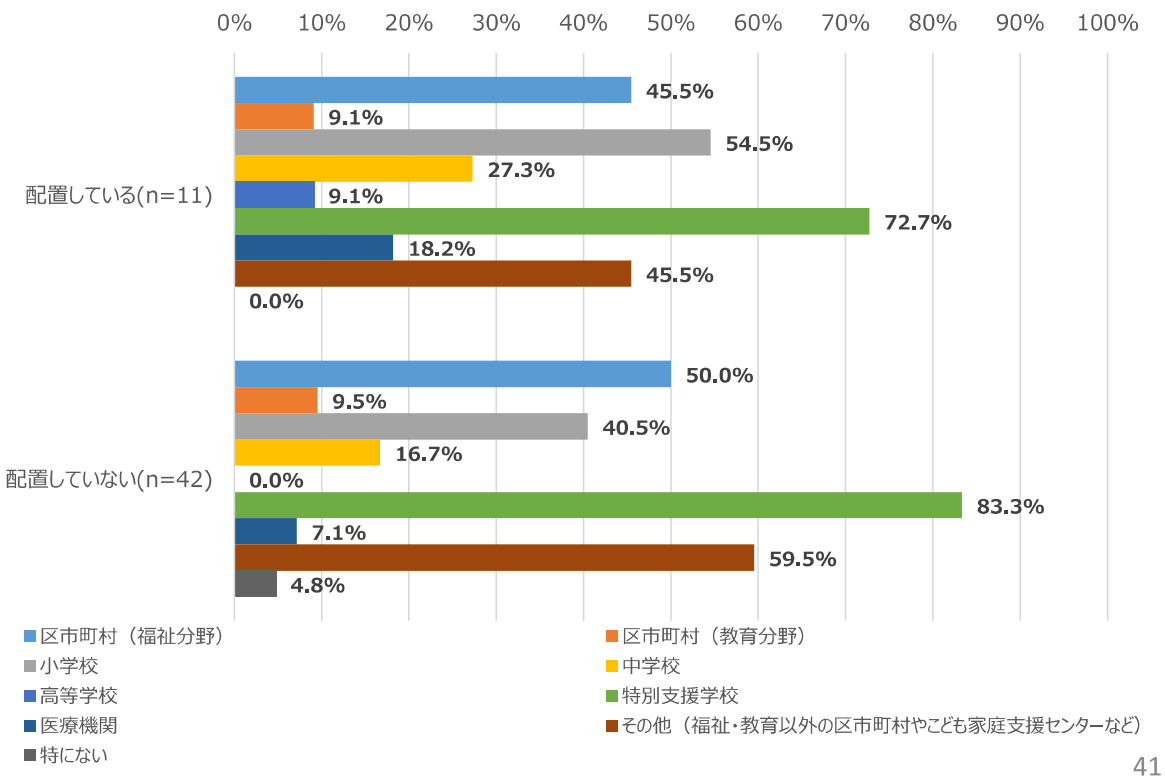
Q.地域の関係者が集まる会議への参加有無



Q.他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無

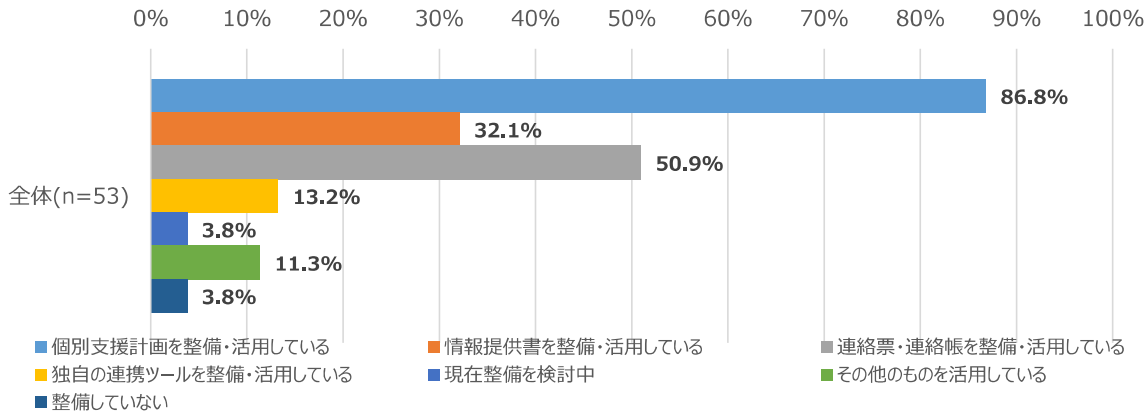


Q.日常的に連携している関係機関（他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無別）

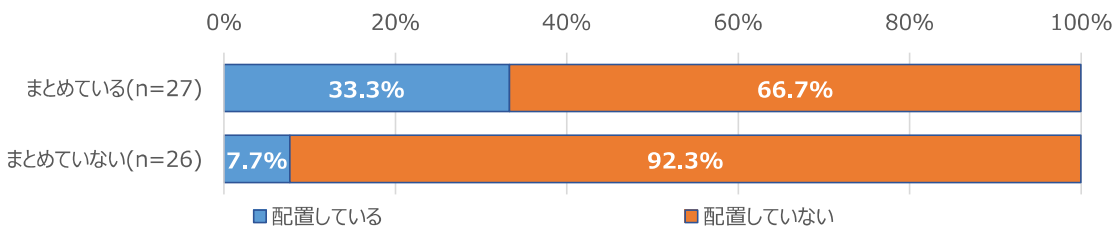


6．放課後等デイサービス　（1）関係機関連携

Q.他分野の関係機関との情報共有において整備・活用しているツール

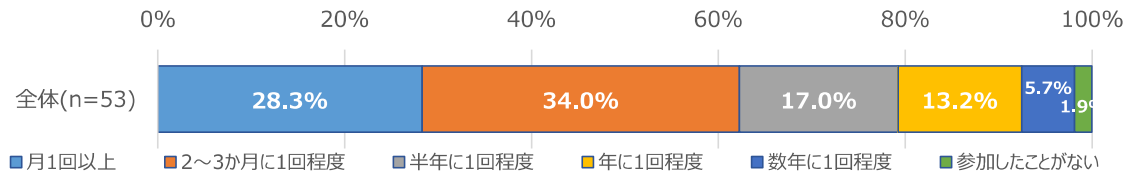


Q.他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無（進学に向けた利用児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無別）

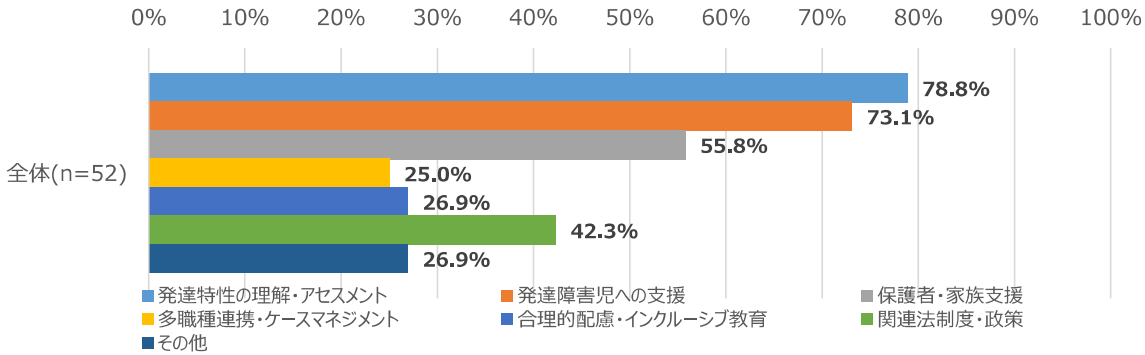


6．放課後等デイサービス　（2）専門人材の確保

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修への職員の参加頻度（令和7年度）

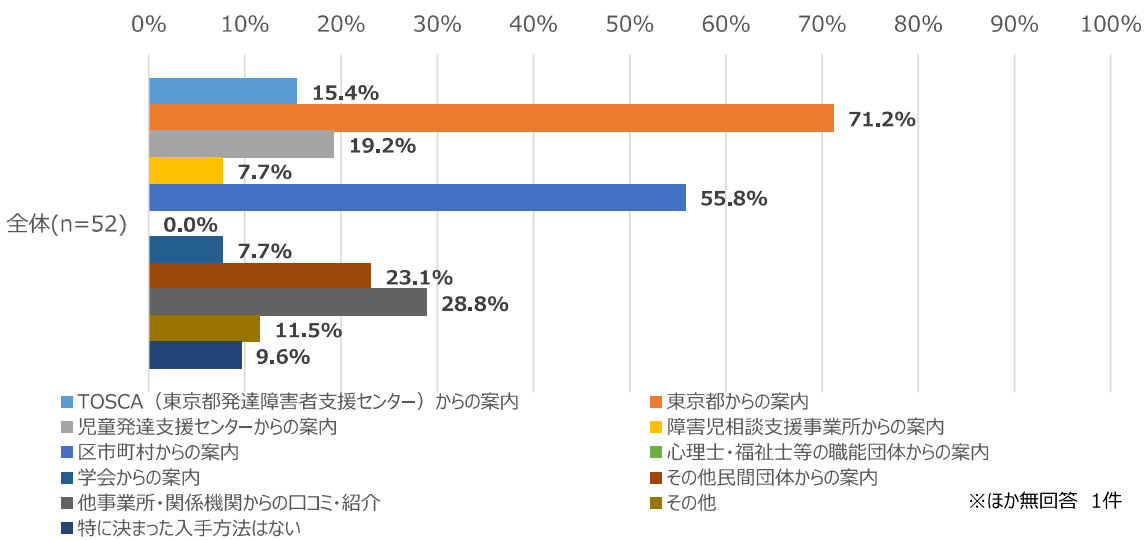


Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修のテーマ（令和7年度）



※ほか無回答　1件

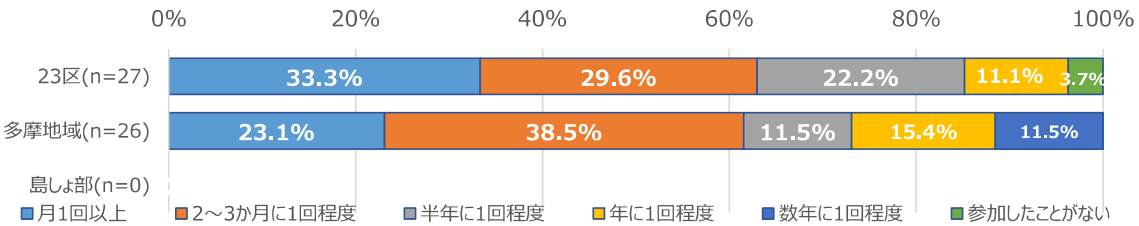
Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の情報の入手経路



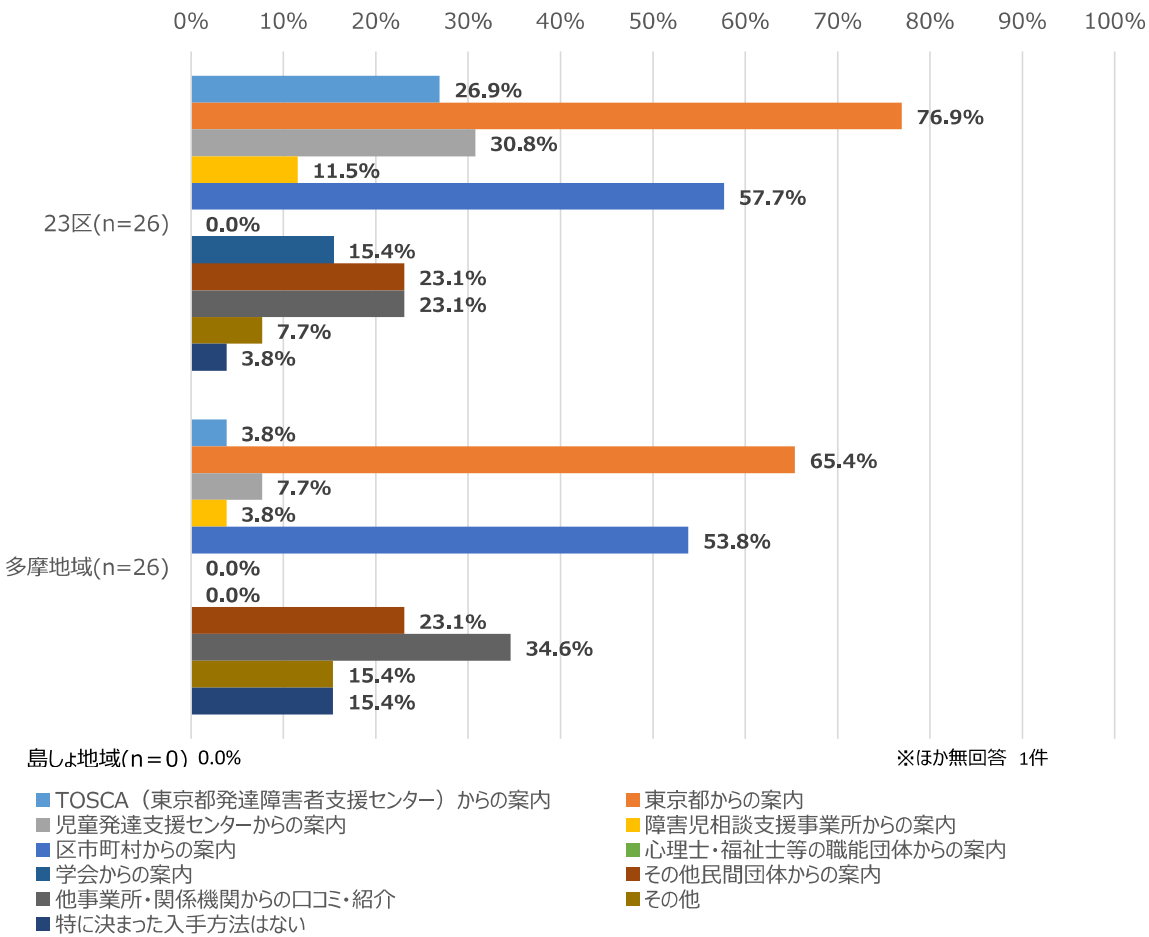
※ほか無回答　1件

6．放課後等デイサービス　（2）専門人材の確保

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修への職員の参加頻度（令和7年度）（地域別）



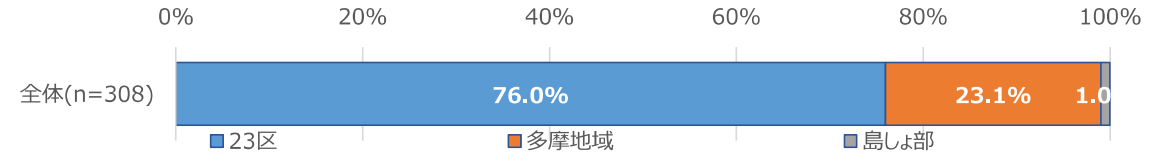
Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の情報の入手経路（地域別）



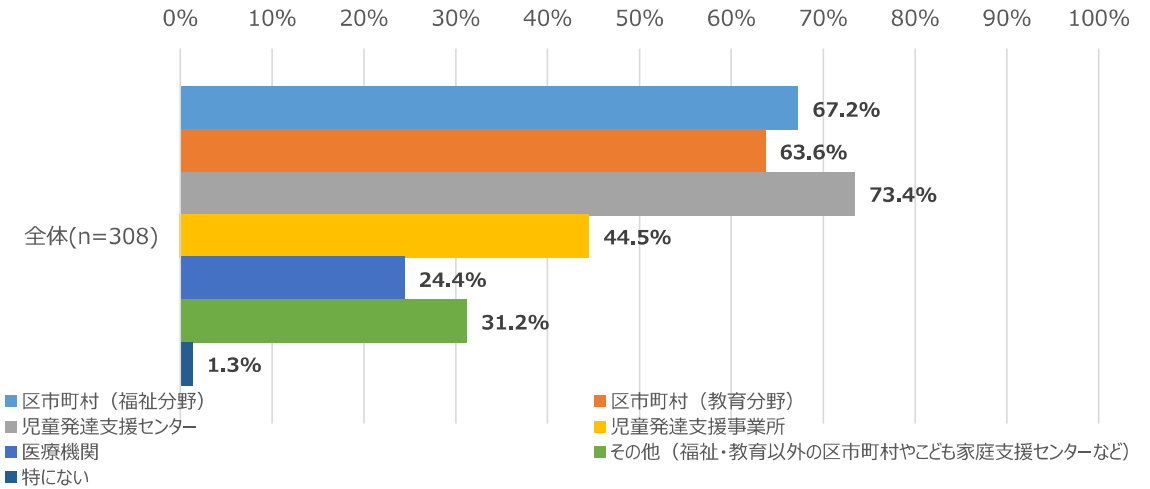
7．保育所・幼稚園

7．保育所・幼稚園　基本属性、（1）関係機関連携

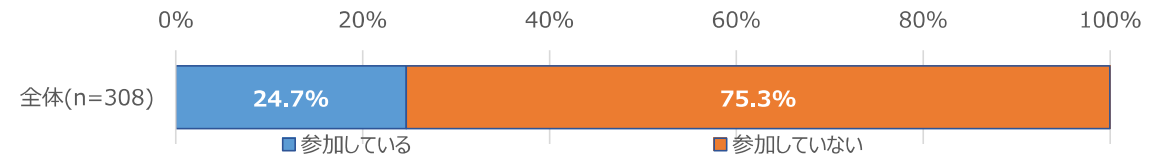
Q.回答施設の地域



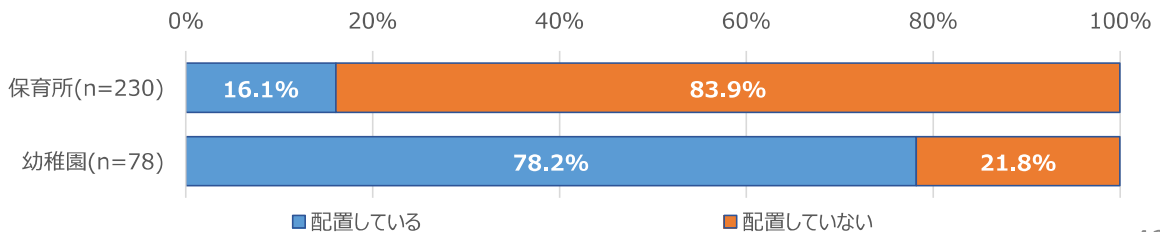
Q.日常的に連携している関係機関



Q.地域の関係者が集まる会議への参加有無

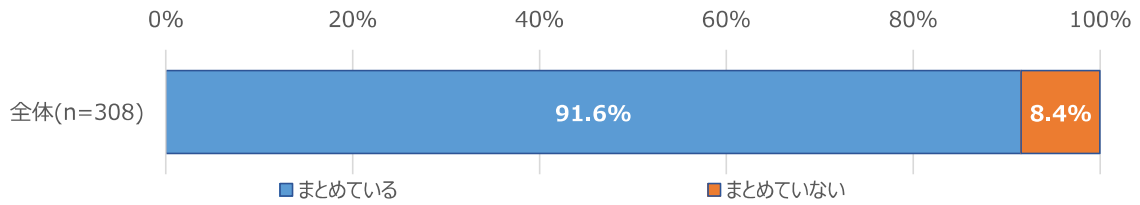


Q.他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無（施設種別）

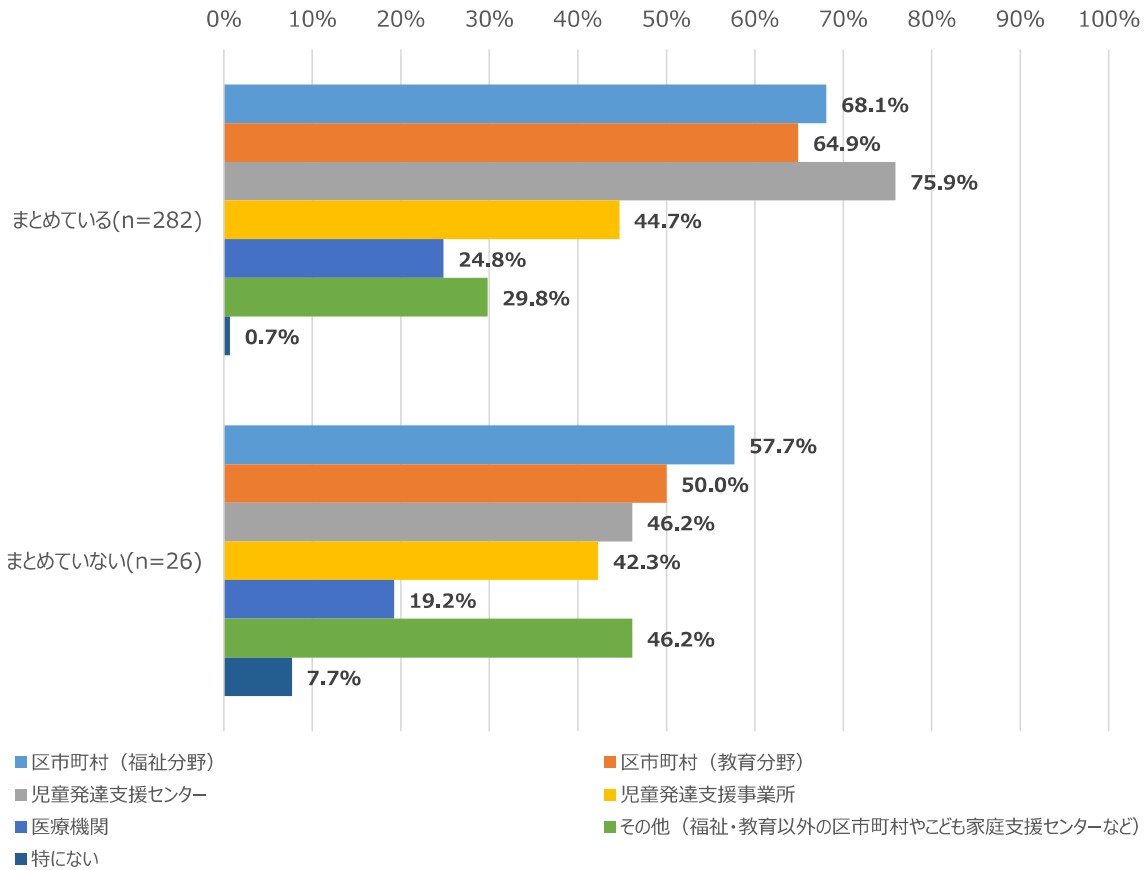


7．保育所・幼稚園　（1）関係機関連携

Q.就学に向けた在籍児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無

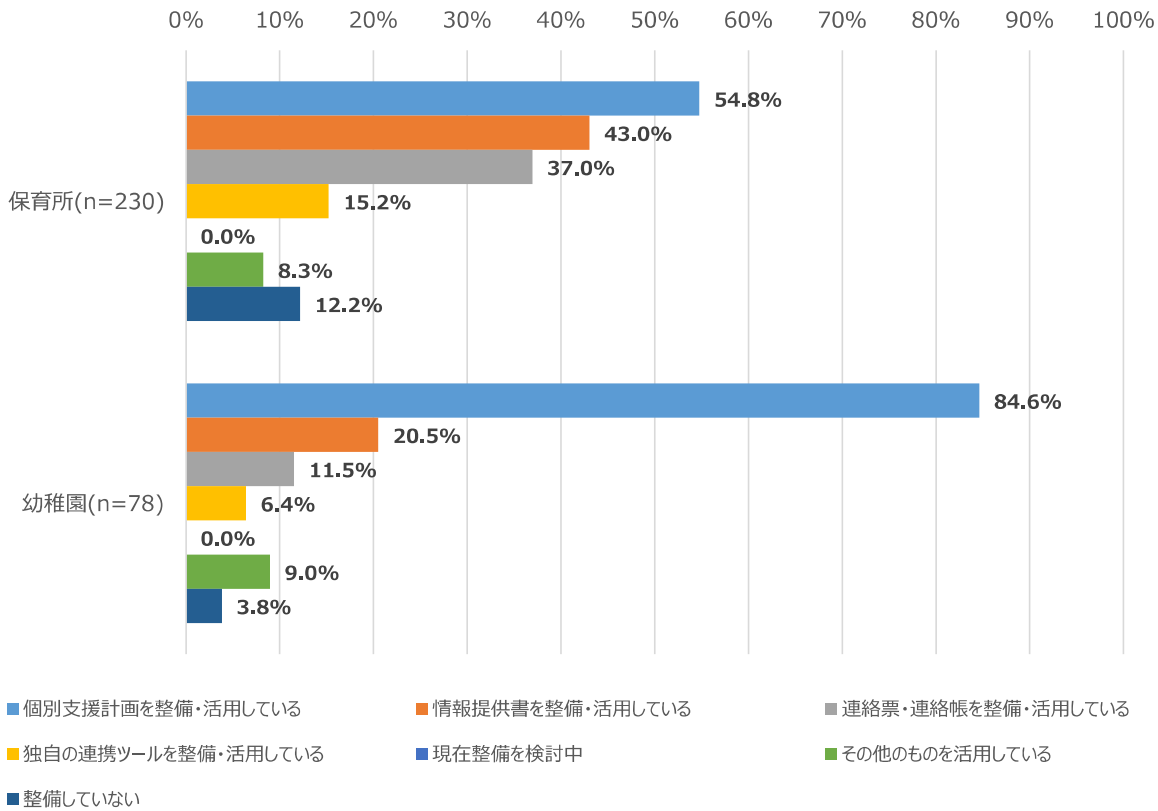


Q.日常的に連携している関係機関（就学に向けた在籍児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無別）



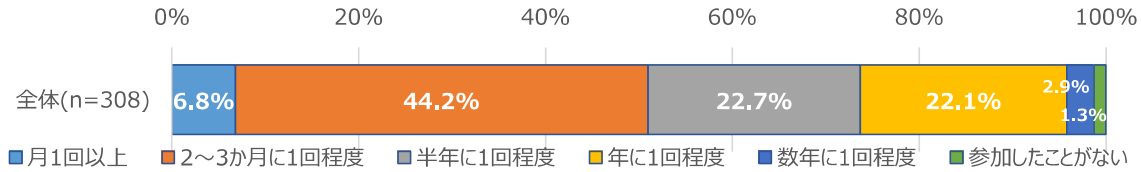
7．保育所・幼稚園　（1）関係機関連携

Q.他分野の関係機関との情報共有において整備･活用しているツール（施設種別）

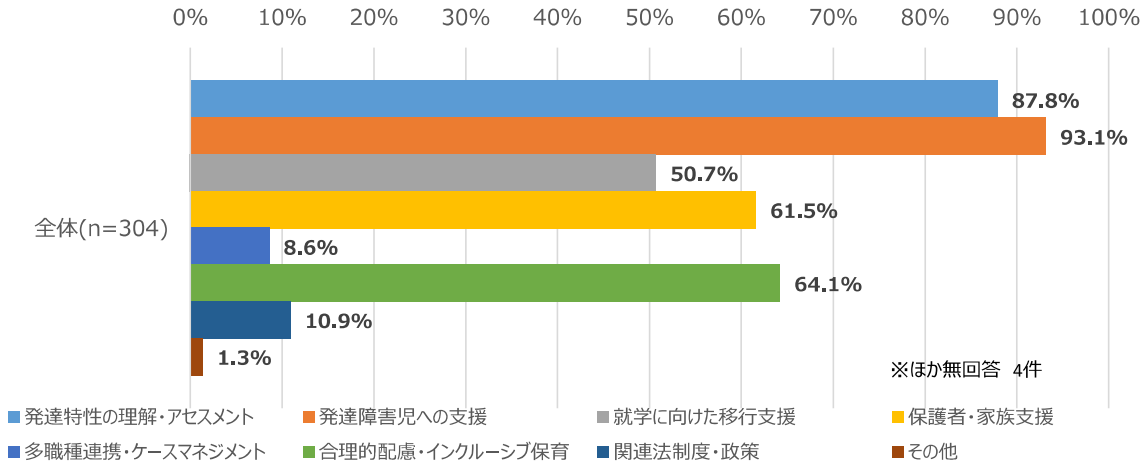


7．保育所・幼稚園　（2）専門人材の確保

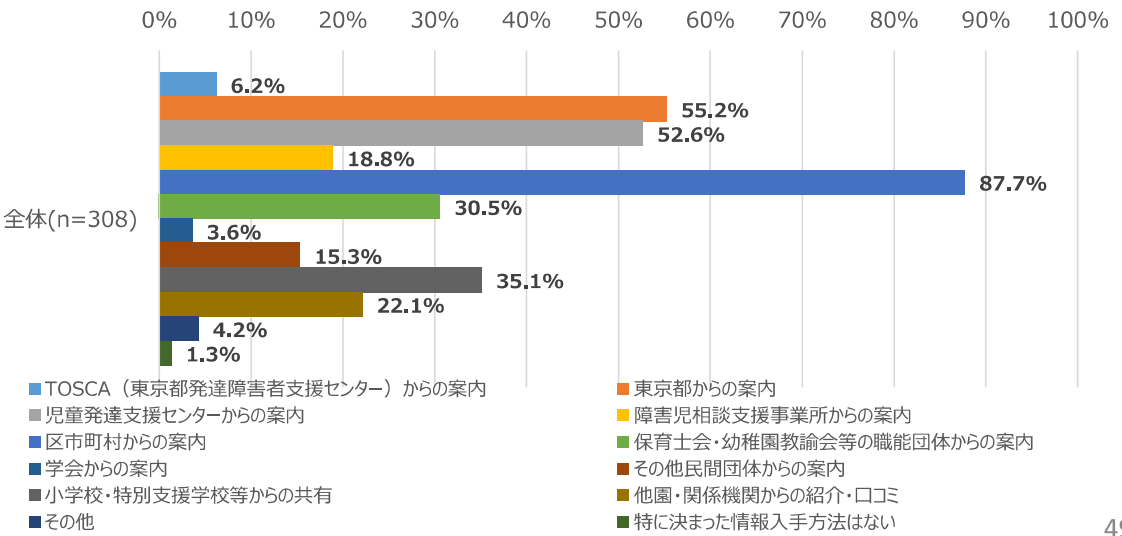
Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修への職員の参加頻度（令和7年度）



Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修のテーマ（令和7年度）

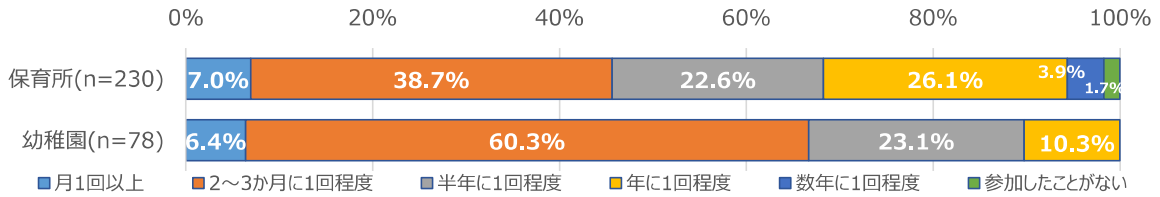


Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の情報の入手経路

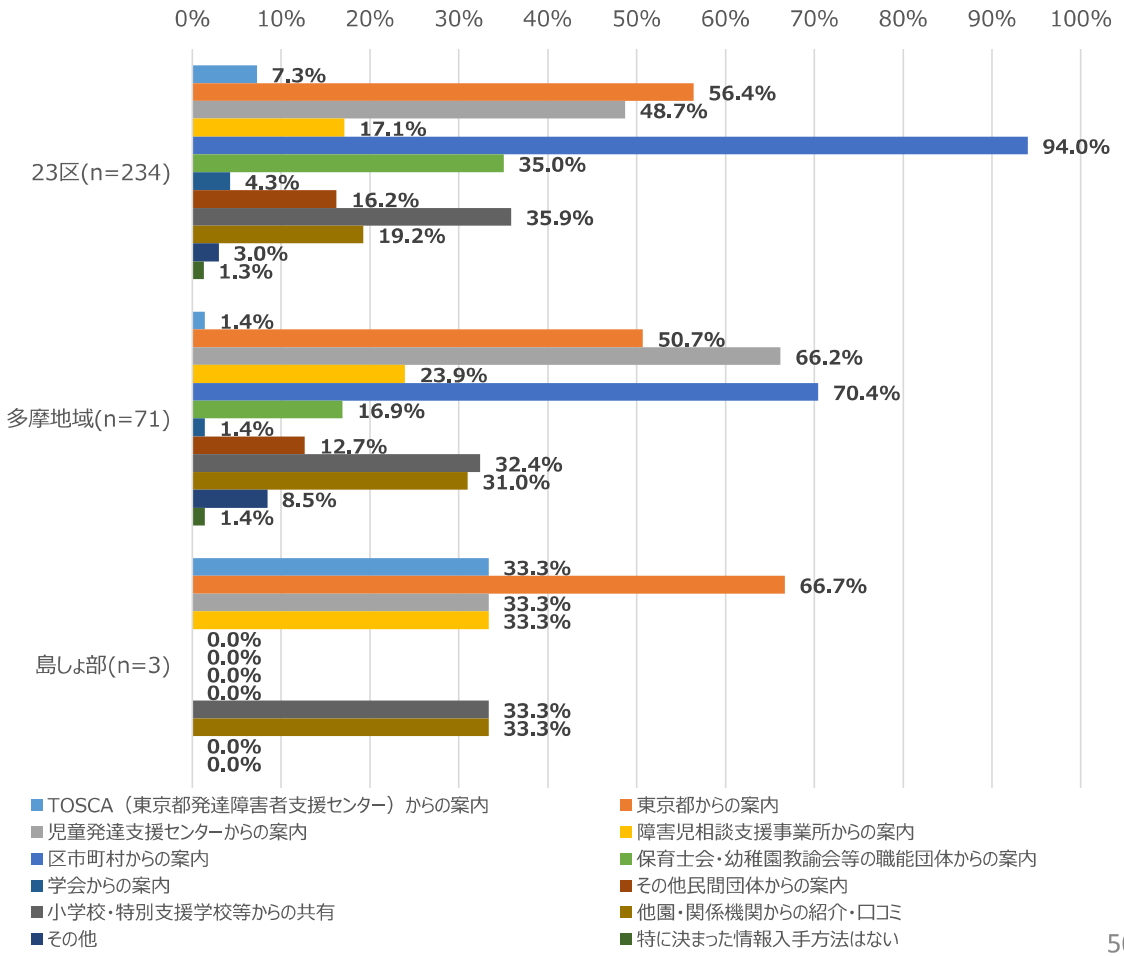


7．保育所・幼稚園　（2）専門人材の確保

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修への職員の参加頻度（令和7年度）（施設種別）



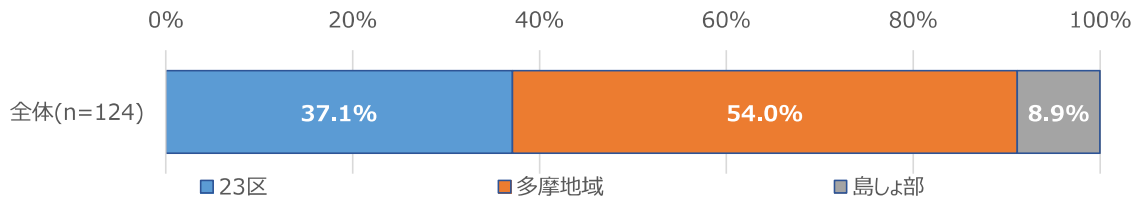
Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の情報の入手経路（地域別）



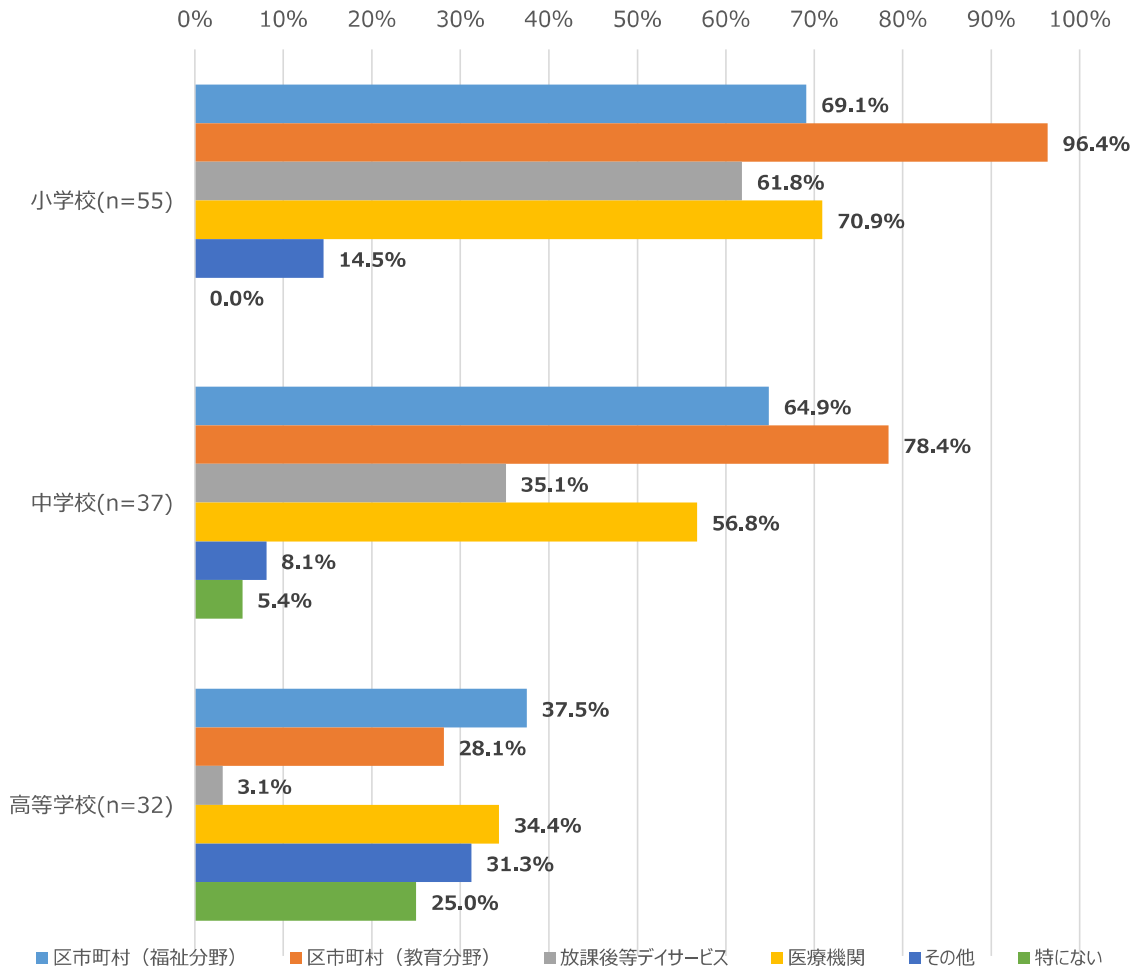
8．小学校・中学校・高等学校

8．小学校・中学校・高等学校　基本属性、（1）関係機関連携

Q.回答した学校の所在地域

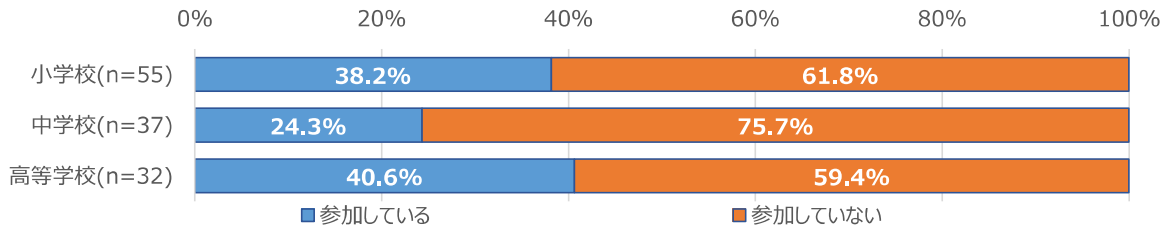


Q.日常的に連携している関係機関（学校種別）

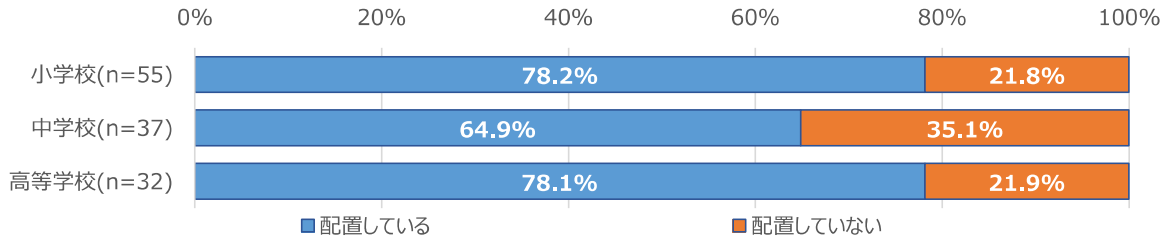


8．小学校・中学校・高等学校　（1）関係機関連携

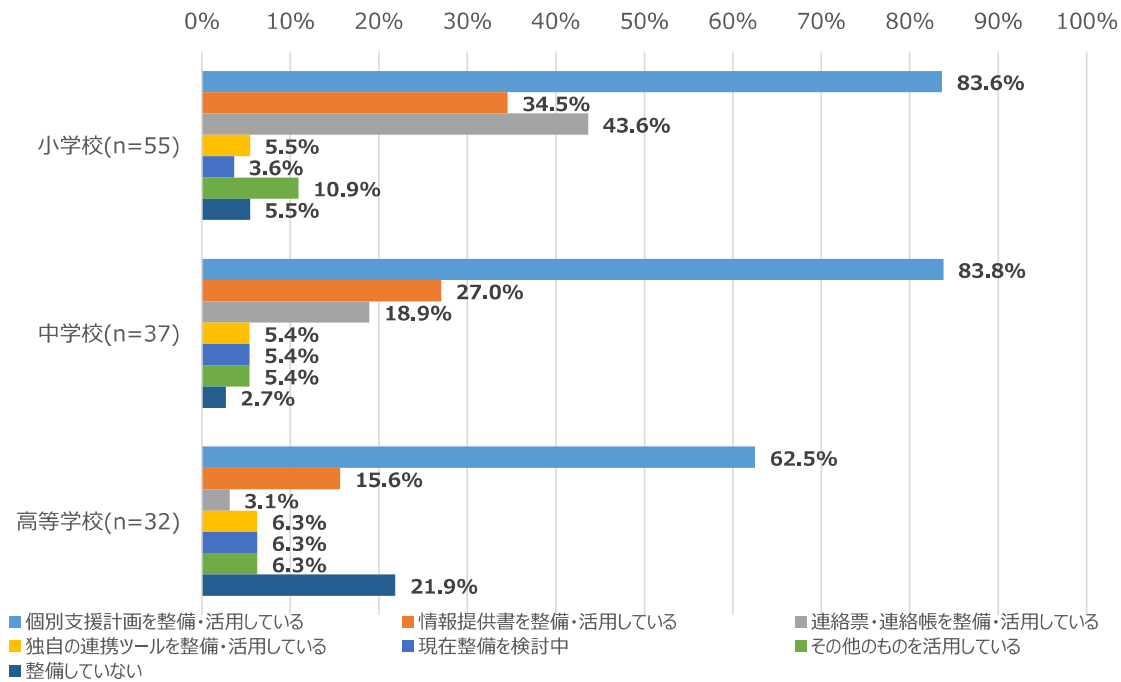
Q.地域の関係者が集まる会議への参加有無（学校種別）



Q.他分野の関係機関との連携を担う人材（コーディネーター等）の配置有無（学校種別）

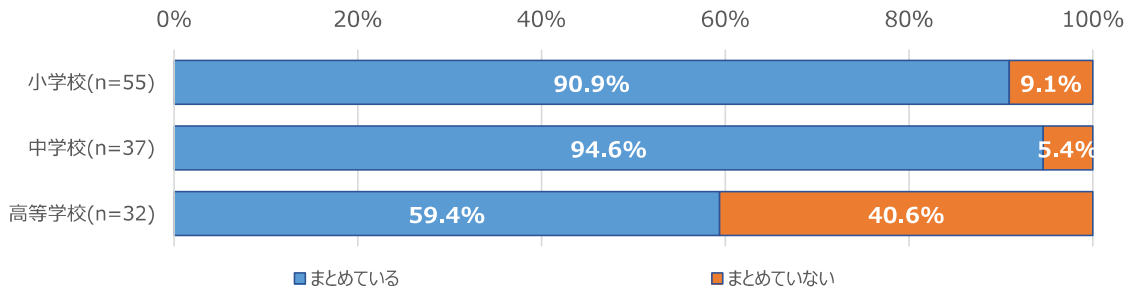


Q.他分野の関係機関との情報共有において整備・活用しているツール（学校種別）

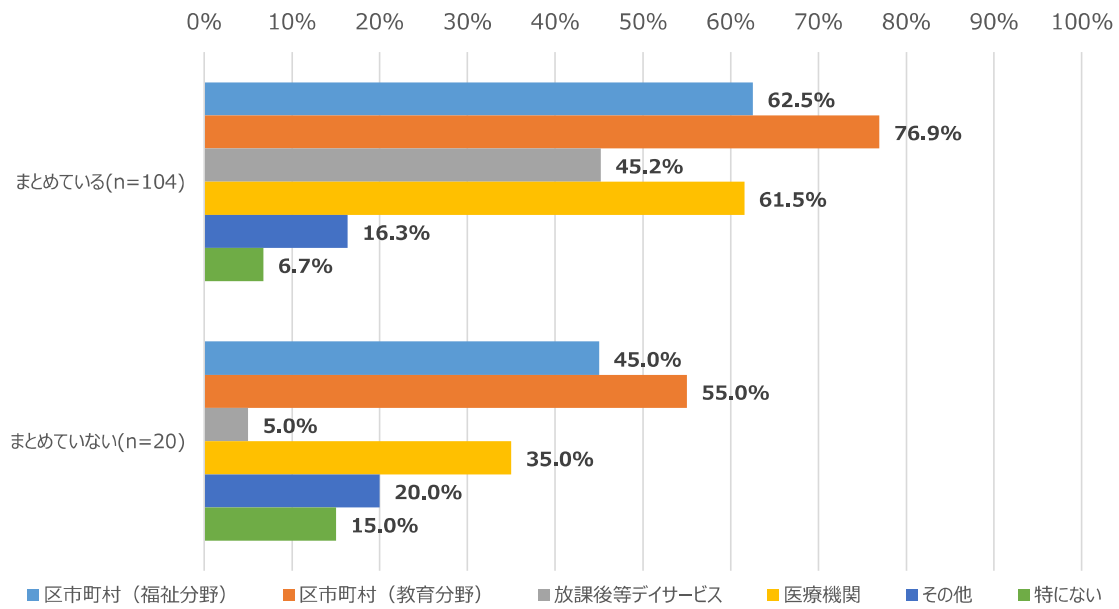


8．小学校・中学校・高等学校　（1）関係機関連携

Q.在籍児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無（学校種別）

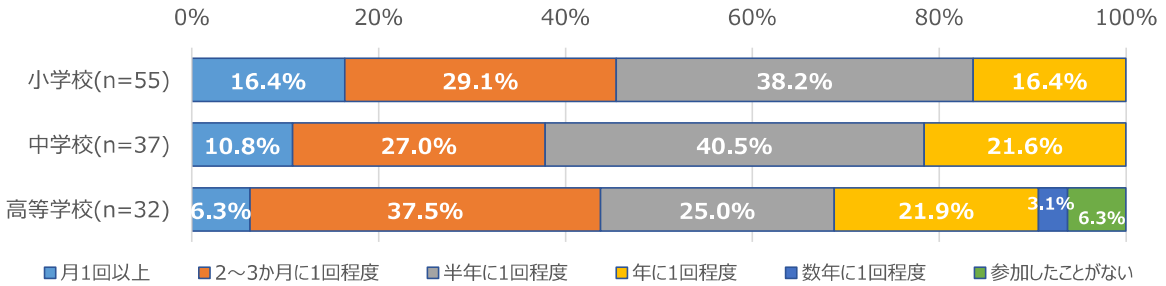


Q.日常的に連携している関係機関（進学に向けた在籍児童の支援状況等に関する情報の取りまとめの有無別）

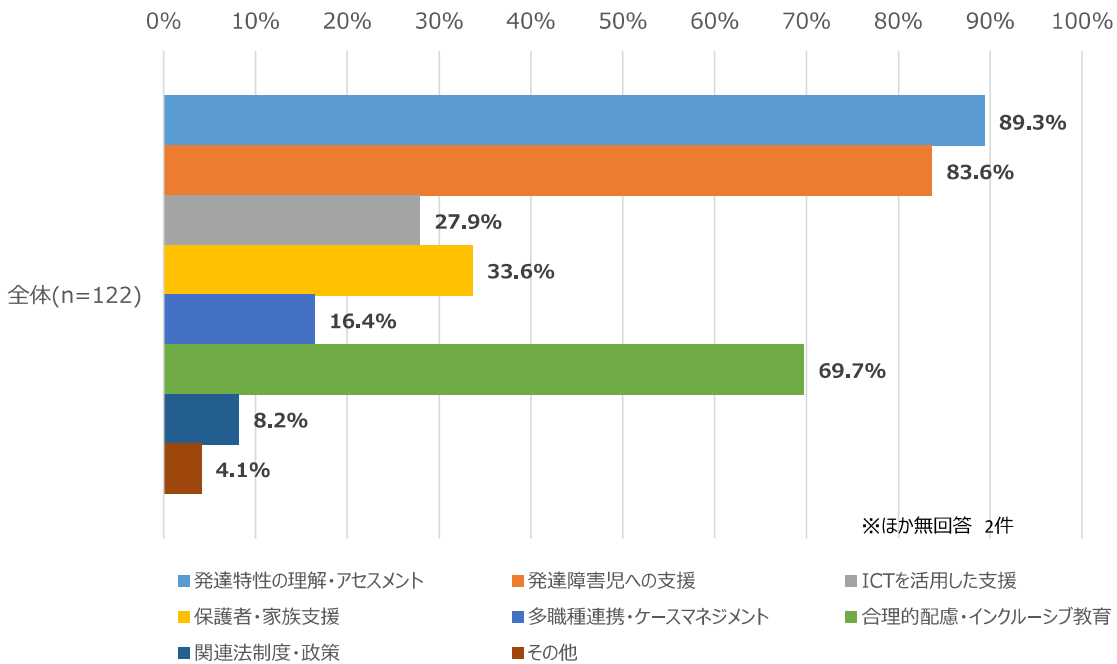


8．小学校・中学校・高等学校　（2）専門人材の確保

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修への職員の参加頻度（令和7年度）（学校種別）

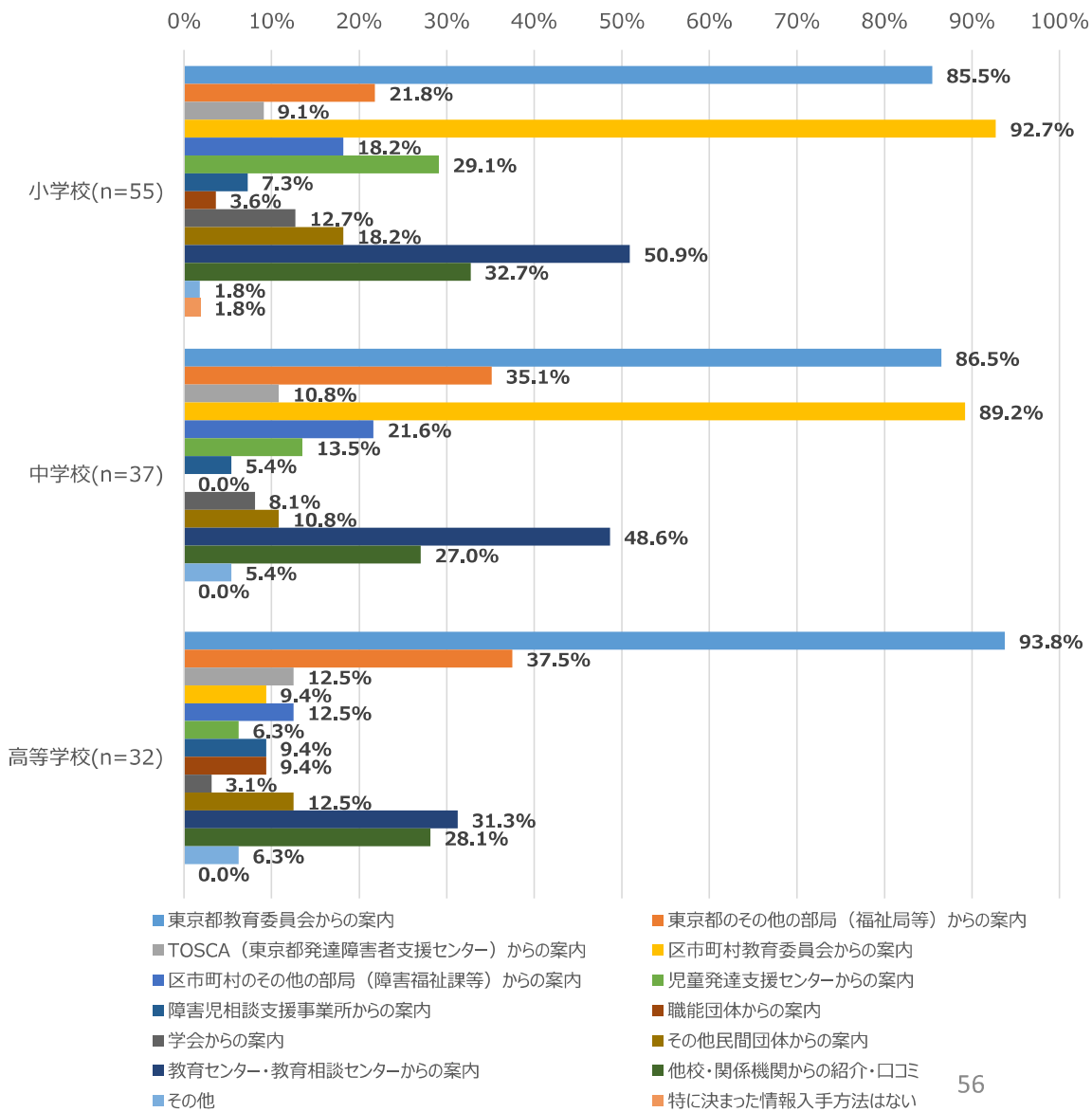


Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修のテーマ（令和7年度）



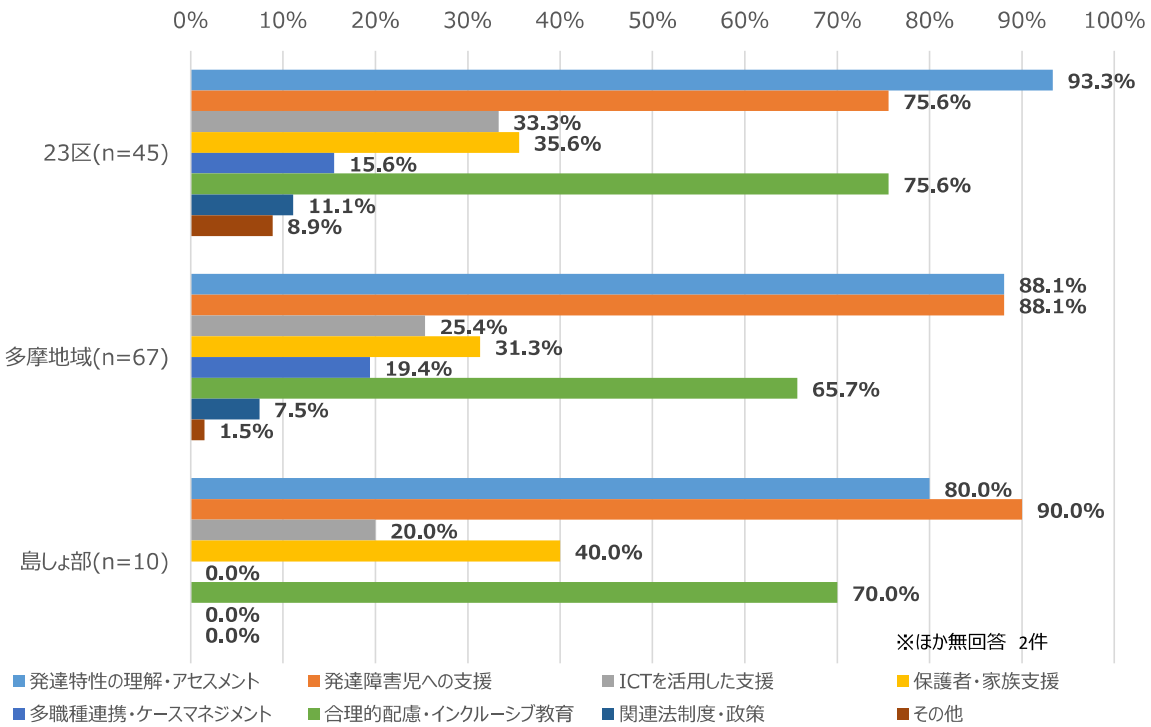
8．小学校・中学校・高等学校　（2）専門人材の確保

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の情報の入手経路（学校種別）

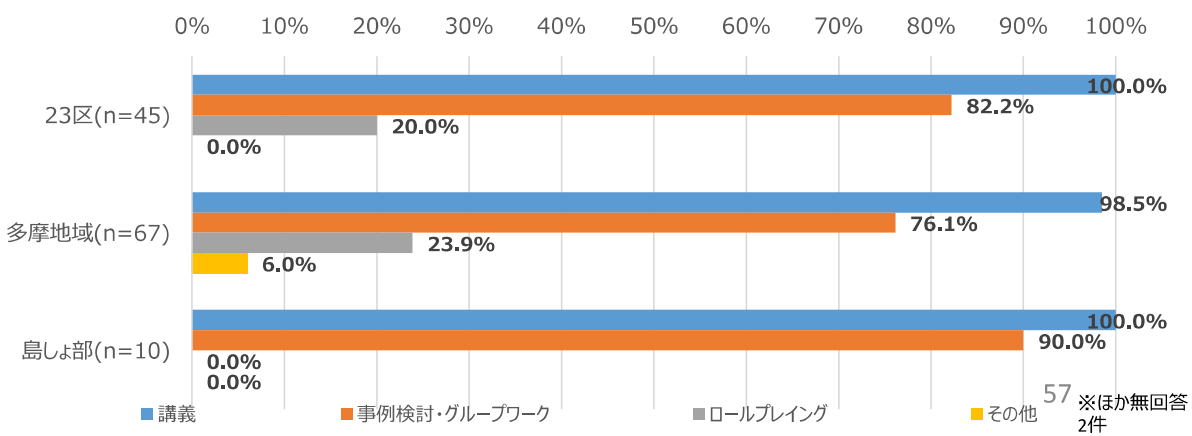


8．小学校・中学校・高等学校　（2）専門人材の確保

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修のテーマ（令和7年度）（地域別）

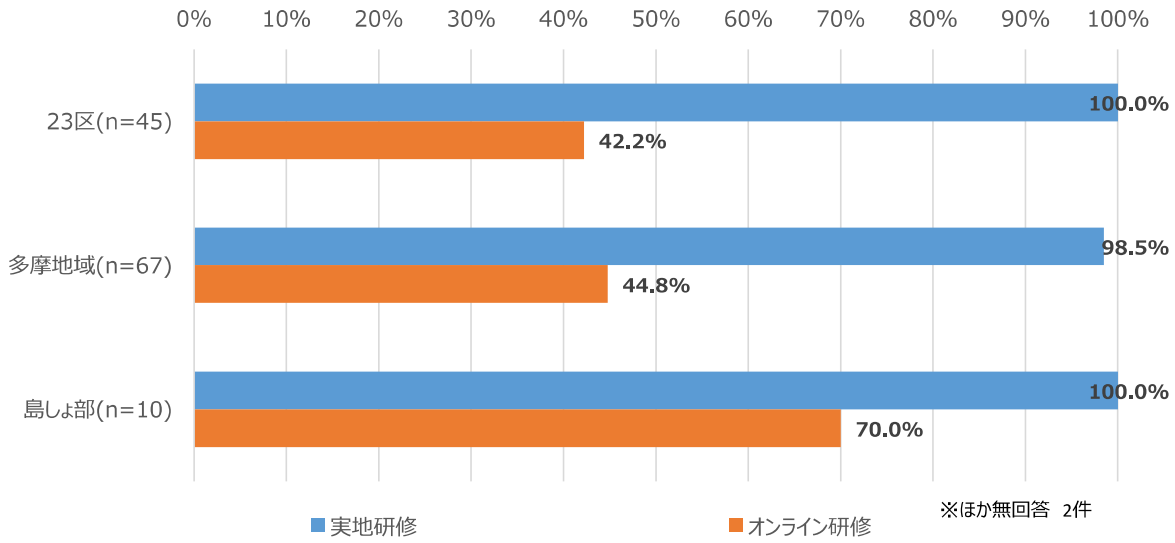


Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の方法（令和7年度）（地域別）



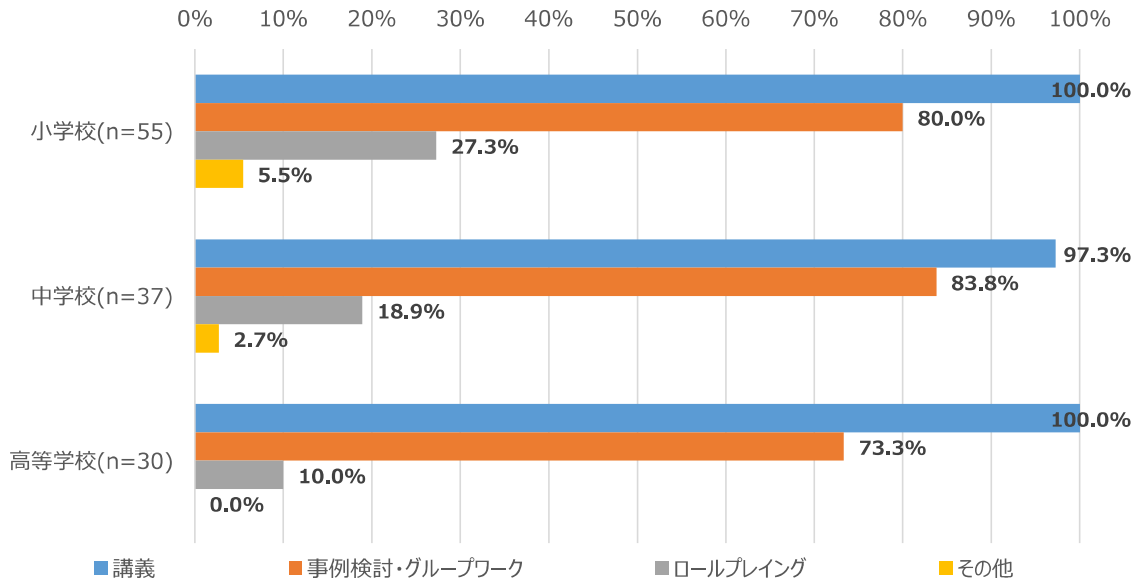
8．小学校・中学校・高等学校　（2）専門人材の確保

Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の形式（令和7年度）（地域別）



※ほか無回答　2件

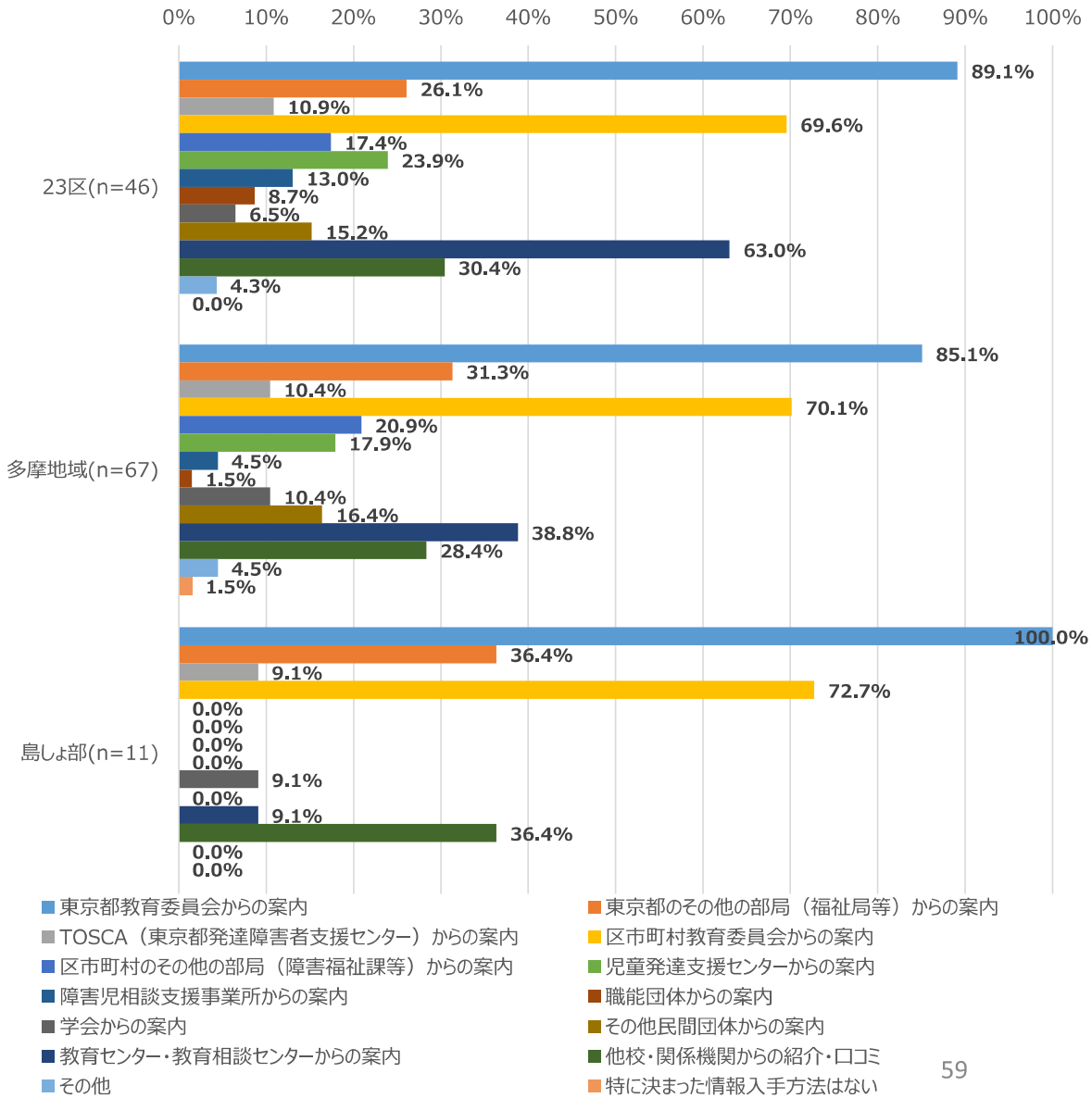
Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の方法（令和7年度）（学校種別）



※ほか無回答　2件

8．小学校・中学校・高等学校　（2）専門人材の確保

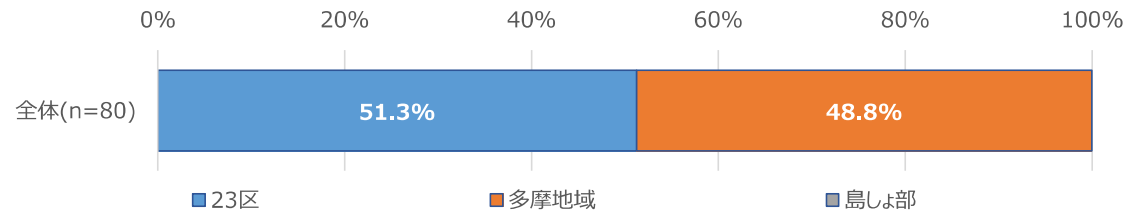
Q.発達障害のこどもや家族への支援に関する研修の情報の入手経路（地域別）



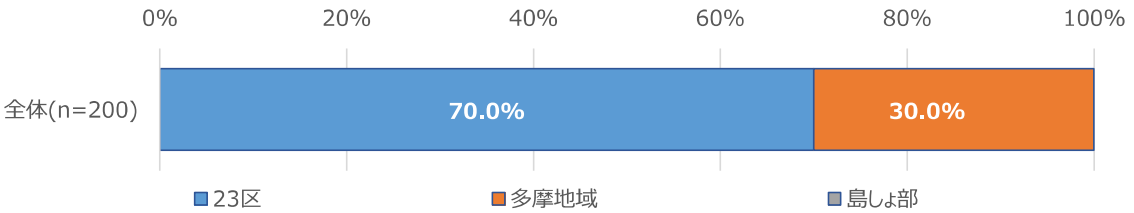
9. 保護者

9．保護者　基本属性

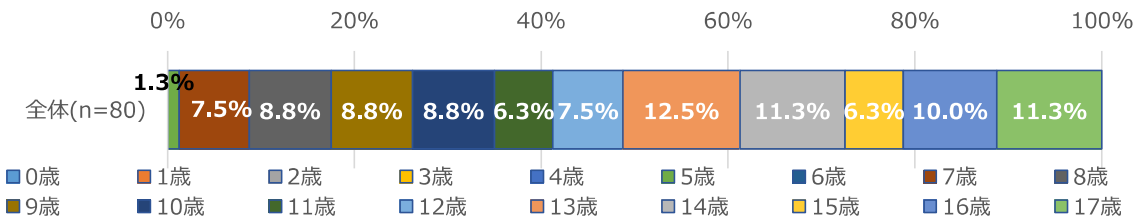
Q.回答者の居住地域（家族会に所属する保護者）



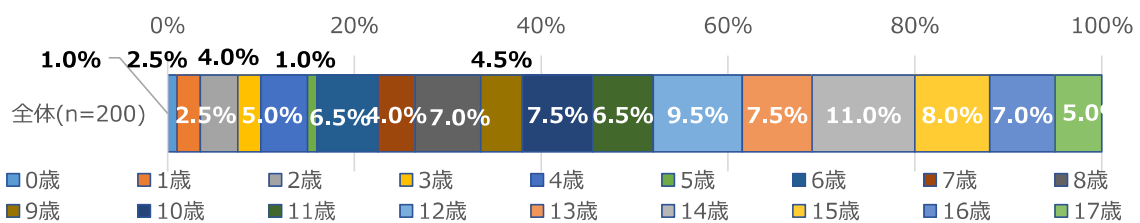
Q.回答者の居住地域（インターネットモニターの保護者）



Q.こどもの年齢（家族会に所属する保護者）

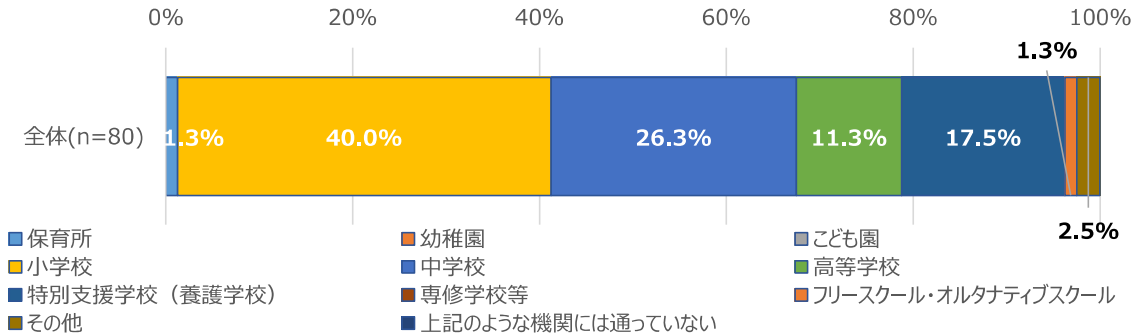


Q.こどもの年齢（インターネットモニターの保護者）

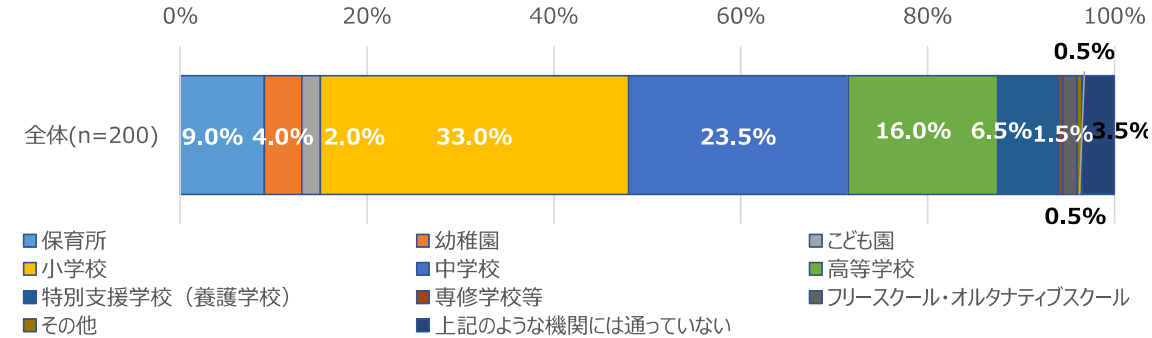


9．保護者　基本属性

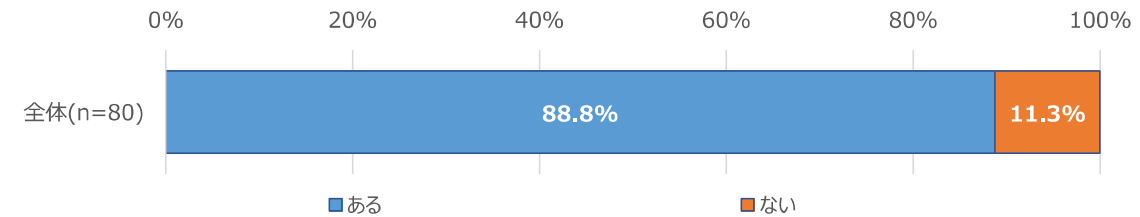
Q.通園先･通学先（家族会に所属する保護者）



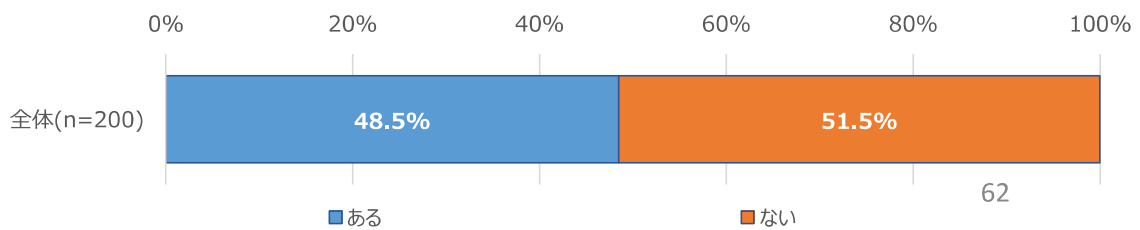
Q.通園先･通学先（インターネットモニターの保護者）



Q.こどもの発達障害の診断の有無（家族会に所属する保護者）

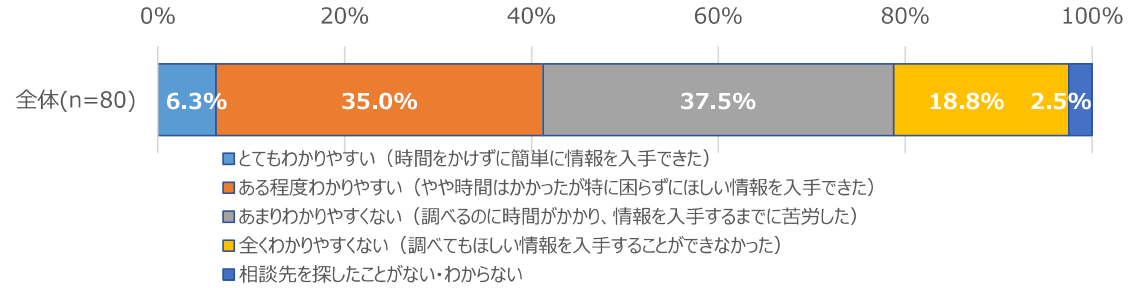


Q.こどもの発達障害の診断の有無（インターネットモニターの保護者）

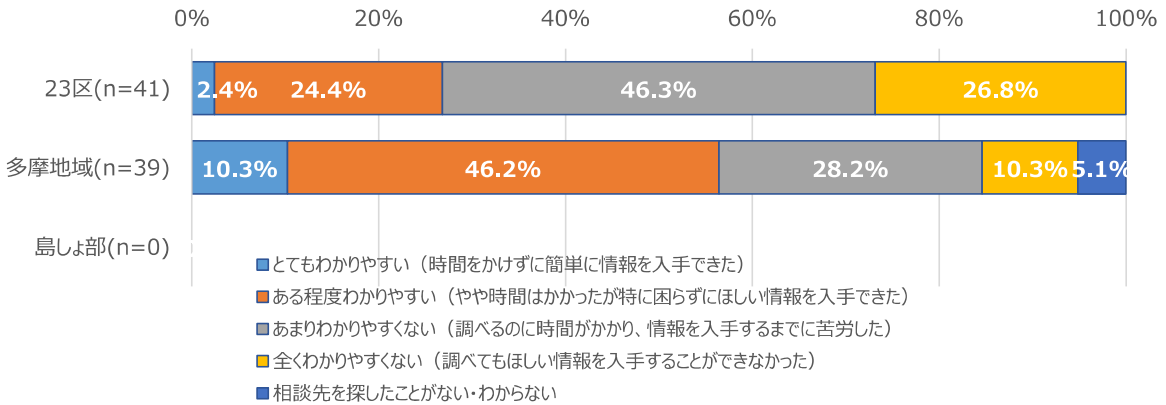


9．保護者

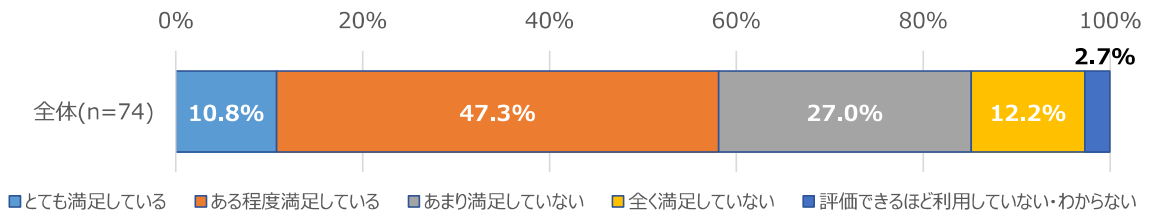
Q.居住地域における発達障害（または発達への不安）に関する相談先のわかりやすさ（家族会に所属する保護者）



Q.居住地域における発達障害（または発達への不安）に関する相談先のわかりやすさ（家族会に所属する保護者・地域別）

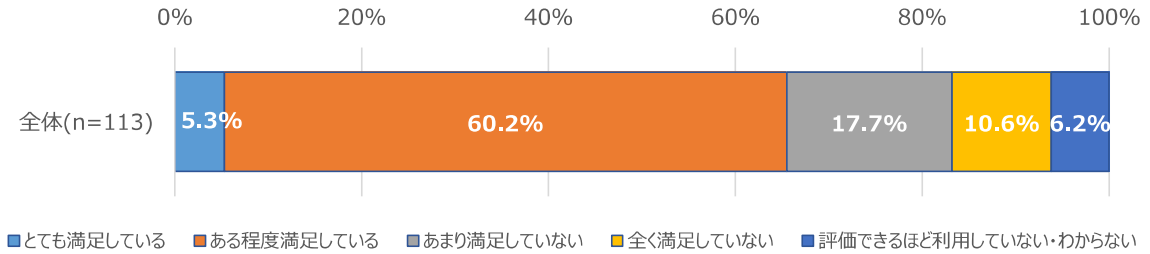


Q.通園・通学先で利用している支援制度がある方に対して、その支援制度の満足度（家族会に所属する保護者）

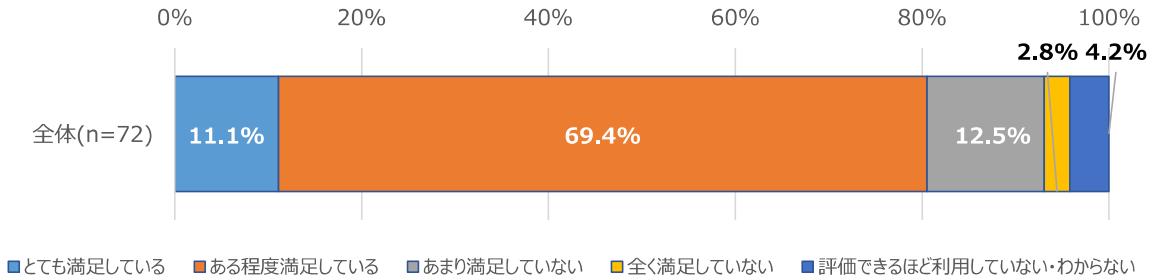


9．保護者

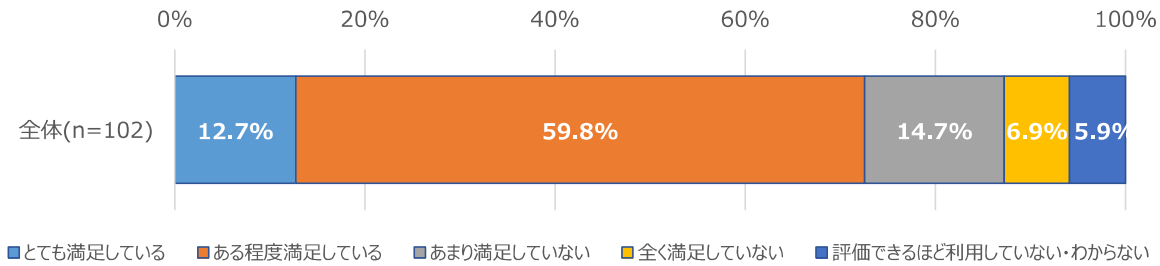
Q.通園・通学先で利用している支援制度がある方に対して、その支援制度の満足度（インターネットモニターの保護者）



Q.通園・通学先以外で利用している支援制度がある方に対して、その支援制度の満足度（家族会に所属する保護者）

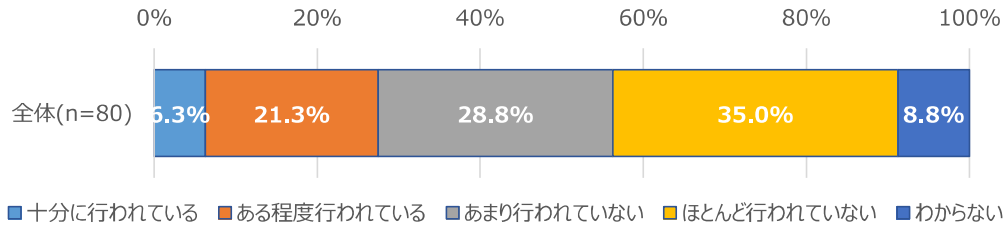


Q.通園・通学先以外で利用している支援制度がある方に対して、その支援制度の満足度（インターネットモニターの保護者）

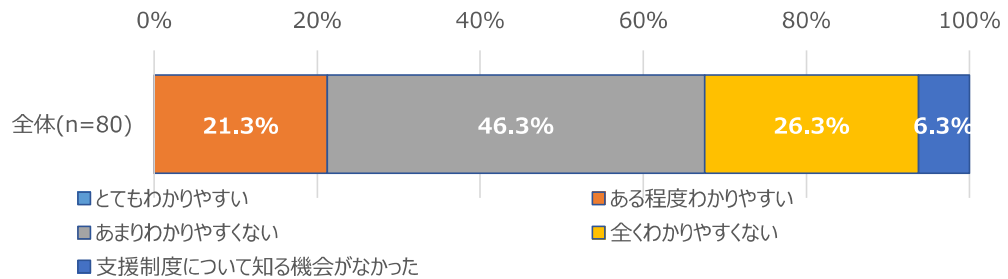


9．保護者

Q.園や学校と相談機関や福祉サービス事業所等の間での連携（家族会に所属する保護者）



Q.発達障害のある（または発達に不安のある）こどもの育児に関して利用できる支援のわかりやすさ（家族会に所属する保護者）



Q.発達障害のある（または発達に不安のある）こどもの育児に関して利用できる支援のわかりやすさ（発達障害の診断有無別）（インターネットモニターの保護者）

