

令和7年度第3回相談支援従事者研修検討会 検討チーム報告

チーム名(人材育成チーム)

チームメンバー名(稲垣・神作・辻・藤田)

報告者:稲垣 藍

報告内容

1 第 2 回検討会以降の取り組み内容・検討事項

【取り組み内容】

・9月24日:初任者研修実習説明会実施

① 実習対応者のスキルアップ

- ・実習説明会で、Ver8の説明の際に、研修の全体像(研修のつながり)を伝える。
 - ・演指研の受講、SV研修受講の促しを継続する。
 - ・今後、地域実習を行うための参考として他自治体の取り組みを知る機会を設ける。
- 初任者研修実習説明会:中央区・東大和市

※現任研修に続き、今年度の新しい取り組みとして実施。実際の各自治体での実習対応や、実習受け入れ側の準備や資料について発表を行った。

② FT 育成

- ・ファシリテーターの力量に差があり、法定研修の構造や内容を理解していない方もいることから、ファシリテーター説明会の中で「大事にしてほしいこと」を受講者に伝えられるようにすることや、ファシリテーターが受講者に対して講評やコメントができるように、FT のスキルについて伝える。

【内容】

- ・初任者研修FT説明会に演指研資料を追加した。

「ファシリテーションの魅力」「ファシリテーションとは」「ファシリテーションに取り組む効果」

※次年度以降検討材料

- ・説明会は午後実施のため、参加希望者に午前 2 時間程度で演指研の内容を伝えるプログラムを組むことは可能か？内容は演指研資料なので講師に負担が少ないが、参加希望者はいるのか？
- ・FT 説明会での、FT スキルについての確認・伝達内容

③ 初任研受講生のバイジーとしてスキルアップ

- ・初任研 5 日目に実習に臨む心構えを高める。→初任者研修受講者が地域実習へ行く際に不安が大きいことから、研修 5 日目の実習ガイダンスで、実習に臨むにあたっての、心構えなど

の話ができる時間を作り、「実習は、答えをもらうための場所ではありません。相談支援専門員として大切な考え方を学び、気づきを得ていただく場」と説明を実施した。

④ 研修スライドの変更について

・現任研修での MF が実際に変更・追加したスライドの提出協力を求めた。提出スライドを現任チームで検討。受講日程やMFによって研修内容に差が生じないように、次年度のスライドへ、効果的で参考にしたい部分を組み込むことを検討中。

2 課題と第 4 回までの取り組み予定

① 現任・初任者研修 FT のアンケート結果・演習指導者養成研修3日目に FT の感想を確認し、FT 説明会での「FT スキル」スライド追加した成果を検証する。

② チームでの検討内容

・FT 育成:FT の目指すレベルを確認する。
・経験の長い FT のスキル向上へ向けての取り組み
・「現任研修は初めて」「初任者研修は初めて」という FT に対する研修やフォロー

3 他のチームから意見が欲しいこと

・FT のスキル向上へ向けての効果的な取り組みについて

令和7年度第3回相談支援従事者研修検討会 検討チーム報告

チーム名(サポーターチーム)

チームメンバー名(蛭川・芝・横田)

報告内容

1 第2回検討会以降の取り組み内容(検討したこと)

■FT アンケートの実施

①サポーター人材の把握

➡一緒に参加できそうなサポーター・推薦したい利用者が身近にいるか聞く

②FT 向け Q&A の作成(過去の FT アンケートからの要望のひとつとして出ていた)

➡サポーター導入によりファシリテーターで参加する上での不安要素あるか聞く

方法:事務局で案文作成、チームで確認。R7 初任研が終わったら入力してもらい FT アンケートにて集める

■サポーター人材の把握(どこから集められるか)

①東京都障害者ピアサポート研修修了者への声掛け(検討会座長の岩崎先生には相談済)

➡精神領域の人が多い

②FT アンケート

③過去の協力団体への確認

2 課題と第4回までの取り組み予定

■演習ノートの検討(本日)

H30 年度(サポーターが参加していた研修)の演習ノートを参考に、R7 年度演習ノートのサポーターさんの入り方を検討

■プレ調査の実施(2月末まで)

① ファシリテーターアンケートの確認

② 過去の協力団体への確認…電話で確認する程度で OK→2 月末まで

(③ピアサポ研修修了者に声掛け) ※まずは①と②に組み込み、③は①②次第で検討

■プレ調査の結果の確認(第4回検討会にて)

■ 少しずつ取り掛かる事項

- ・サポーター向け説明資料(事務局素案)→R8 年度第 1 回検討会頃
以下の内容を盛り込む「サポーターのやること・意味」1暮らしのリアルを伝える 2その場にいること→それによって、3計画作成 につながっていく
- ・FT 向け Q&A※の作成→R9 年度 9 月 (FT 説明会)配布予定
※サポーターが研修に参加される際の FT 向けガイド的なもの

3 他のチームから意見が欲しいこと

- ① サポーターチームとしては、サポーターを導入するなら、研修 3 日目が最有力と考えている。
前回特段異議はなかったが、R7 年度初任研 3 日目を実際にやってみて、本当にサポーターを導入するとしてよいか。
- ③ サポーター導入に関する FT アンケートの設問は、冒頭の2つでよいか。他にあれば助言を。

令和7年度第3回相談支援従事者研修検討会 検討チーム報告

チーム名(内容整理チーム)

チームメンバー名(高江洲・修理・古橋)

報告内容

1 第2回検討会以降の取り組み内容・検討事項

① 相談支援専門員役割紹介(目指す姿(行政用))について

- ・初任者研修実習説明会で使用した。
- ・効果測定について
 - ➡区市町村からのフィードバックを受けるのは難しいため、検討会委員が地域で使用してみて、その結果について報告をもらう。
- ・FT 説明会で説明して、活用を進める
 - ➡活用事例も併せて紹介(検討委員の使用事例)

② 補助教材について

- ・演習指導者養成研修受講者向け動画…12月2日時点 49回再生
 - ➡今後も継続するかは、FT アンケートで確認する(見たか?活用できたか?)
- ・他の補助教材の必要性の有無。
 - ➡初任研の内容を変更したことで必要になるものがあるかどうか。新たに意見が出たときに検討する。

③ 地域調べ資料について

- ・主任研修チームにて、新たな様式を作成。初任、現任とは異なるものになった。
 - ➡主任チームからの資料を第3回検討会に提出。

④ 共通事例について

- ・内容整理チームが作成したものをもとに、令和8年度現任研修チームが対応する。
 - ➡現任チームに課題があれば次年度以降見直しを検討していく。

2 課題と第4回までの取り組み予定

③ 地域調べ資料について

- ・主任研修での様式の変更について、検討会での意見を聞き、令和8年度の現任研修、初任研修の資料の内容を検討する。

3 他のチームから意見が欲しいこと

① 相談支援専門員役割紹介の研修での配布について

- ・研修で配布するか要検討。目指す姿とは受け取り手が違う、そのために目指す姿からは切り離れた経緯がある。受講者が混乱しないような配布の仕方はないか。