

令和7年度東京都サービス管理責任者基礎研修及び児童発達支援管理責任者基礎研修

1～3日目 講義プログラム（オンデマンド配信）**【1日目 相談支援従事者初任者研修講義部分】**

No	科目	時間
1	オリエンテーション	30 分
2	相談支援（障害児者支援）の目的	60 分
3	相談支援の基本的視点（障害児者支援の基本的視点）①	60 分
4	障害者総合支援法及び児童福祉法の理念・現状とサービス提供プロセス及びその他関連する法律等に関する理解	90 分
5	相談支援の基本的視点（障害児者支援の基本的視点）② パネルディスカッション	105 分

【2日目 相談支援従事者初任者研修講義部分】

6	相談支援に必要な技術	60 分
7	相談支援におけるケアマネジメントの手法とプロセス	90 分
8	障害者総合支援法及び児童福祉法における相談支援（サービス提供）の基本	90 分
9	相談支援におけるケアマネジメントの手法とプロセス 家族支援と地域資源の活用 の視点	90 分

【3日目】

1	講義 1 サービス提供の基本的な考え方	60 分
2	講義 2 サービス（支援）提供のプロセス	90 分
3	講義 3 相談支援専門員によるサービス等利用計画等とサービス管理責任者等による個別支援計画の関係	90 分
4	講義 4-1 サービス提供事業者の利用者主体のアセスメント	50 分
	講義 4-2 サービス提供事業者の利用者主体のアセスメント（分野別のポイント）	100 分
5	講義 5 個別支援計画作成の手順とポイントについて	60 分
6	講義 6 演習ガイダンス	15 分

4・5日目 演習プログラム

【4日目】

時間	内容	頁
10:00～ 10:10 (10分)	事務連絡	
10:10～ 11:10 (60分)	演習1 演習オリエンテーション	
	1. 演習の獲得目標	
	2. 演習の進め方について	
	3. グループ作り	
	4. 事例の概要	
11:10～ 12:00 (50分)	演習2 アセスメント① ニーズの聞き取りと整理（利用者主体）	
	1. 支援プロセスの理解	
	2. 利用者主体のアセスメント	
12:00～ 13:00 (60分)	昼休憩	
13:00～ 14:00 (60分)	演習3 アセスメント② ニーズの整理	
	1. ニーズの構造	
	2. ニーズの整理	
	3. まとめ	
14:00～ 14:40 (40分)	演習4 物事を捉える視点と方法 エンパワメント・ストレンクス・リフレーミング	
	1. はじめに（ことばの整理）	
	2. ストレンクス視点を学ぶ	
	3. リフレーミングを学び支援に活かす	
14:40～ 14:55 (15分)	休憩	
14:55～ 16:30 (95分)	演習5 個別支援計画の作成	
	1. 個別支援計画を作成するにあたって	
	2. 個別支援計画（案）の作成	
16:30～ 16:35 (5分)	事務連絡	

【5日目】

時間	内容	頁
10:00～ 10:05 (5分)	事務連絡	
10:05～ 11:20 (75分)	3. 個別支援計画（案）の共有 4. 個別支援計画（案）を説明する（ロールプレイ）	
11:20～ 11:30 (10分)	休憩	
11:30～ 12:35 (65分)	演習6 個別支援会議 1. 支援会議の種類 2. 支援会議（ロールプレイ）	
12:35～ 13:35 (60分)	昼休憩	
13:35～ 15:20 (105分)	演習7 モニタリングに基づく個別支援計画の変更（修正） 1. 達成状況の確認 2. 新たな個別支援計画の作成 3. 個別支援計画の発表	
15:20～ 15:35 (15分)	休憩	
15:35～ 16:25 (50分)	演習8 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者になるために 1. 基礎研修全体の振り返り 2. 実践研修に向けた今後の課題と確認 3. まとめ	
16:25～ 16:35 (10分)	事務連絡	

事例概要

サービス等利用計画・障害児支援利用計画

基礎研修修了者へのOJTについて

東京都のサービス提供事業所において障害児者の豊かな生活の実現に向けて取り組む現場のリーダーの姿 Ver. 5

1日目 講義プログラム（オンデマンド配信）

No	科目名	時間
1	障害者福祉施策及び児童福祉施策の最新の動向	60分
2	サービス提供職員及び支援提供職員への助言・指導について	40分
3	サービス担当者会議におけるサービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者の役割	50分
4	（自立支援）協議会を活用した地域課題の解決に向けた取組	50分

2・3日目 演習プログラム

【2日目】

時間	内容	頁
9:40～ 9:50	事務連絡	
9:50～ 10:10 (20分)	演習1 オリエンテーション 1 実践研修の目的を理解する(5分) 2 演習オリエンテーション(15分)	3
10:10～ 11:00 (50分)	演習2 分野間の共通点を考える 1 各分野の理解を深める(2分) 2 各分野のアセスメント、支援の視点の違いを理解する(10分) 3 実際の支援の様子を知る(8分) 4 分野を超えた共通点を考える(25分) 5 まとめ(5分)	9
11:00～ 11:10	休憩(10分)	
11:10～ 12:00 (50分)	演習3 サービス提供職員等への助言・指導について 1 人材育成に必要な「助言・指導・コミュニケーション」(45分) 2 まとめ(5分)	19
12:00～ 13:00	昼休憩(60分)	
13:00～ 15:00 (120分)	演習4 実地教育としての事例検討会の進め方	
13:50～ 15:00 (70分)	1 これまでの内容を振り返る(2分) 2 事例検討会の目的(1分) 3 事例検討会の効果(2分) 4 事例検討会の準備(45分) 5 事例検討会の進め方を体験する(65分) 6 まとめ(5分)	
15:00～ 15:10	休憩(10分)	

15:10～ 17:25 (135 分) ※10 分間の休憩含む	演習5 モニタリングの方法 1 支給決定プロセスとサービス提供プロセスの確認(4 分) 2 モニタリングとは(3 分) 3 アセスメントとは(3 分) 4 モニタリング演習(120 分) 5 まとめ(5 分)	35
17:25～ 17:30	事務連絡	

【3日目】

時間	内容	
9:40～ 9:50	事務連絡	
9:50～ 11:55 (125 分)	演習6 個別支援会議の運営方法 1 個別支援会議の留意点を共有(40 分) 2 個別支援会議(模擬演習)を実施する前に(10 分) 3 各会議におけるサビ管・児発管の役割とは(20 分) 4 個別支援会議前の事前会議(模擬演習)(55 分)	47
11:55～ 12:55	昼休憩(60 分)	
12:55～ 15:00 (125 分)	4 個別支援会議前の事前会議(模擬演習)(55 分) 5 個別支援会議(模擬演習)(55 分) 6 個別支援会議の全体のまとめ(15 分)	
15:00～ 15:10	休憩(10 分)	
15:10～ 17:10 (120 分) ※10 分間の休憩含む	演習7 サービス担当者会議と(自立支援)協議会の活用についてのまとめ 1 関係機関・相談支援専門員との連携の重要性(30 分) 2 (自立支援)協議会・地域生活支援拠点等を知る(30 分) 3 地域課題について考えよう(40 分) 4 協議会・地域課題の全体共有・まとめ(10 分)	55
17:10～ 17:20 (10 分)	演習8 改めてサービス管理責任者・児童発達支援管理責任者とは	61
17:20～ 17:30	事務連絡	

＜別冊＞事例概要資料

事例（井上一朗さん）	①
モニタリング追加情報	②
個別支援計画	③
ロールプレイ指示書（個別支援会議前の事前会議）	④
ロールプレイ指示書（個別支援会議）	⑤
エビログ追加情報	⑥

令和7年度 東京都サービス管理責任者更新研修及び児童発達支援管理責任者更新研修（案）

講義 オンデマンド配信

内容
講義1 オリエンテーション(10分)
講義2 障害者福祉施策及び児童福祉施策の最新の動向(60分)
講義3 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としてのスーパービジョン(180分)

演習 （事前）オンデマンド配信

内容	頁※
演習1 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としての自己検証(45分)	3
1 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者として人材育成に取り組む	
2 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としての役割を考える～PDCAを通して～	
3 職員の気持ちに寄り添うリーダーを目指して(1)(2)	
4 全体のまとめ	
演習2 事業所としての自己検証(30分)	13
1 チームビルディングについて	
2 チームの持っている力を引き出そう	
3 チームとしての自己検証	
演習3 関係機関との連携(90分)	25
1 他事業所の取組からヒントを得る	
2 連携についての振り返り	
3 まとめ	

演習 集合部分プログラム

時間	内容	頁※
9:30～9:40	事務連絡	
9:40～10:40	演習1 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としての自己検証(60分) 3 職員の気持ちに寄り添うリーダーを目指して(60分)	9
10:40～10:50	休憩(10分)	
10:50～11:50	演習2 事業所としての自己検証(60分) 4 事業所としての自己検証(45分) 5 まとめ(15分)	21
11:50～12:50	昼休憩(60分)	
12:50～14:50	演習4 サービス提供職員等へのスーパービジョン(120分) 1 講義のおさらい(5分) 2 ペアワーク「最近の困りごと」(20分) 3 事例の紹介、進め方(10分) 4 事例を通したスーパービジョンの実際(65分) 5 演習の共有(12分) 6 まとめ(8分)	31
14:50～15:00	休憩(10分)	
15:00～16:00	演習5 事例検討のスーパービジョン(60分)	47
16:00～16:10	休憩(10分)	
16:10～16:40	演習6 研修のまとめ(30分)	49
16:40～16:50	事務連絡	

演習 (事後) オンデマンド配信

内容	頁※
演習1 サービス管理責任者・児童発達支援管理責任者としての自己検証(15分) 4 全体のまとめ	11
演習6 研修のまとめ(30分) 2 まとめについて	51