

Ⅱ類（福祉）

選考問題

令和6年8月実施 職員採用選考

指示があるまで開いてはいけません。

注意

- 1 問題と解答用紙は別になっています。必ず解答用紙に解答してください。
- 2 問題は一般教養 10 題、専門分野 4 題（8 題中 4 題を選択解答）あり、ページ数は 14 ページです。
- 3 解答時間は 50 分です。
- 4 各問題とも正答は 1 つだけです。2 つ以上解答した場合は誤りとなります。
- 5 計算を要する場合は、この冊子の余白を利用してください。解答用紙は絶対に使ってはいけません。
- 6 この冊子は持ち帰ることができますが、解答用紙は絶対に持ち帰らないでください。

《 一般教養 》 全10題

問1 次の文中の下線部の漢字が正しいのはどれか。

- 1 政府の恣問機関を設立する。
- 2 荷物を運般する。
- 3 壁の塗壯を行う。
- 4 物価が高等する。
- 5 地域社会に貢献する。

問2 次のうち、文中の下線部の読みが【例】と同じものとして正しいのはどれか。

【例】このポスターは、使われている二つの色が相殺し合って効果が半減している。

- 1 日米の経済摩擦を解消する。
- 2 異国の文化を摂取する。
- 3 部内の意見を調整する。
- 4 葬儀を行う斎場を決める。
- 5 光の屈折で起こる現象。

問3 次のうち、問題解決の進め方についての記述として誤っているのはどれか。

- 1 問題解決に当たり、発見した問題に対して、問題解決すべき具体的な対象を明確にする、あるいは絞ることが必要である。
- 2 問題解決は仕事のマネジメントそのものであるから、PDCAサイクルのプロセスを意識することが重要であり、問題解決の実務においては常にPlanが起点となる。
- 3 「問題」という言葉について考えると、「問題とは、目標と現状のギャップであり、解決すべき事柄である」と定義することができる。
- 4 問題解決のための技法であるブレインストーミングの原則の一つとして、他の人の発言に対し、良い悪いの批判は絶対にしないという原則がある。
- 5 解決案はできるだけ多く作成し、緊急性、重要性、効果性等の観点から評価して比較検討し、選択すべき解決案を決定する。

問4 次のうち、敬語の使い方が正しいのはどれか。

- 1 当社の製品を一度拝見してください。
- 2 先生は何時ごろ学校に参りますか。
- 3 課長の田中はただいま会議中で、席におりません。
- 4 あなたの申されたことは、よく理解できました。
- 5 父は明日、家にいらっしゃいます。

問5 日本国憲法に関する記述として正しいのはどれか。

- 1 憲法は国民の権利の保障について規定しているが、国民が負う義務については特に定めていない。
- 2 憲法によれば、法律の提案権は内閣のみにあり、衆参両議院の可決によって制定された後に、天皇により公布される。
- 3 憲法改正には、国会の発議による国民投票においてその3分の2以上の賛成が必要である。
- 4 憲法を「国の最高法規」と規定し、これに反する法律・命令および国の行為には効力がないとしている。
- 5 憲法改正の発議においても、議会に民意を反映しやすい衆議院の優越が認められている。

問6 各地形の成因と具体例（地名）の組合せとして正しいのはどれか。

- 1 フィヨルド——U字谷が沈降して生じた狭くて奥深い入江——ノルウェー西海岸
- 2 リアス式海岸——河川の河口部が沈水してラップ状に開いた入江——ラプラタ川
- 3 三角州——河川が山地から平野に移るところに形成する——ナイル川
- 4 カルデラ——溶食によって生じたすり鉢状のくぼ地——秋吉台
- 5 カルスト地形——河川の両岸に沿って形成された微高地——石狩川流域

問7 6%の食塩水 200 g に食塩を加えて 20%にしたい。加える食塩の量として正しいのはどれか。

- 1 14 g
- 2 21 g
- 3 28 g
- 4 35 g
- 5 38 g

問8 ある神社のおみくじ箱の中に、大吉の札が8枚、吉の札が7枚、小吉の札が12枚、凶の札が5枚入っている。AからFの6人が1枚ずつおみくじを引くとき、引き方の組合せの数として正しいのはどれか。

- 1 24通り
- 2 692通り
- 3 1,296通り
- 4 3,103通り
- 5 4,095通り

問9 次の表は、ある年における作物Aの生産量および作物Bの生産量の各上位5か国と世界計を示したものである（単位は千トン）。この表からいえることとして、正しいのはどれか。

| 作物A | |
|--------|-------|
| 中国 | 2,970 |
| インド | 1,425 |
| ケニア | 570 |
| アルゼンチン | 335 |
| スリランカ | 278 |
| ... | |
| 世界計 | 7,024 |

| 作物B | |
|--------|--------|
| ブラジル | 3,700 |
| ベトナム | 1,763 |
| コロンビア | 833 |
| インドネシア | 773 |
| エチオピア | 585 |
| ... | |
| 世界計 | 10,688 |

- 1 世界計でみると、作物Bの生産量は作物Aの生産量より3,000万トン以上多い。
- 2 作物Aも作物Bも、生産量第2位までの国で世界計の5割以上を占めている。
- 3 作物Bの生産量でコロンビアが世界計に占める割合は、作物Aの生産量でケニアが世界計に占める割合より大きい。
- 4 ブラジルの作物Bの生産量は、エチオピアの作物Bの生産量の7倍以上である。
- 5 アルゼンチンの作物Aの生産量は、インドの作物Aの生産量を指数100とした場合は24、スリランカの作物Aの生産量を指数100とした場合は125と表される。

問 10 次の文章の内容に合致するものとして、最も適切なのはどれか。

※ この問題は、著作権の関係により、掲載できません。

(矢野智司『自己変容という物語 生成・贈与・教育』より)

- 1 人間が教育を必要とする理由は、経験によって教えられるというだけでは人間の特殊な生物学的条件を満たさないからである。
- 2 サルやチンパンジーと人間とを特徴づける相違は、サルやチンパンジーにはある生得的な能力が人間にはないという点である。
- 3 生得的な能力の欠如は、人間に教育が必要である理由であると同時に、人間を可能性ある存在としている。
- 4 人間は世界に開かれて生きていて、人間は人間を越えていけると教える教育が人間を可能性ある存在とする。
- 5 生得的な能力が欠如していることを否定的な事柄と捉えないために、人間には教育が必要とされるのである。

- 以上で一般教養の問題は終わりです。次ページからは専門分野の問題になります。 -

◀ 専門分野 ▶

8題中4題を選択すること。

選択した問題番号（AからH）を解答用紙に記載すること。

問A 次のうち、民生委員に関する記述について、正しい組み合わせはどれか。

- A 民生委員は、その職務に関して都道府県知事の指揮監督を受けることとされている。
- B 民生委員の定数は、厚生労働大臣の定める基準を参酌して、市（特別区を含む）町村の区域ごとに都道府県の条例で定められている。
- C 民生委員制度は、1918（大正 7）年に大阪府で誕生した「方面委員制度」を始まりとし、翌年に岡山県で「済世顧問制度」が発足した。
- D 民生委員は、地域の社会福祉を増進することを目的として、都道府県知事の推薦によって、厚生労働大臣が委嘱する。
- E 民生委員には、給与を支給しないものとし、その任期は、2年とする。ただし、補欠の民生委員の任期は、前任者の残任期間とする。

- 1 AとBとD
- 2 AとE
- 3 BとCとD
- 4 BとD
- 5 CとDとE

問B 子どもの権利保障に関する歴史的変遷について、空所AからEに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいのはどれか。

日本においては、憲法の基本理念に基づき1947（昭和22）年に□A□が定められ、児童福祉の原理が明記された。さらに、1951（昭和26）年に□B□が定められた。

1948（昭和23）年には国際連合によって世界人権宣言が採択され、1959（昭和34）年には子どもを対象とした□C□も採択された。

1966（昭和41）年には、□D□が採択され、日本は1979（昭和54）年に批准した。

1989（平成元）年には、児童の権利に関する条約が採択され、日本は1994（平成6）年に批准した。

2022（令和4）年に、児童の権利に関する条約に対する国内法と位置付けられる□E□が成立した。

| | A | B | C | D | E |
|---|-------|--------|--------|--------|--------|
| 1 | 児童憲章 | 児童福祉法 | 国際人権規約 | 児童権利宣言 | こども基本法 |
| 2 | 児童福祉法 | 国際人権規約 | 児童憲章 | 児童権利宣言 | こども基本法 |
| 3 | 児童福祉法 | こども基本法 | 児童権利宣言 | 国際人権規約 | 児童憲章 |
| 4 | 児童福祉法 | 児童憲章 | 児童権利宣言 | 国際人権規約 | こども基本法 |
| 5 | 児童憲章 | こども基本法 | 国際人権規約 | 児童権利宣言 | 児童福祉法 |

問C 以下の事例において、児童福祉司の対応として適切ではないのはどれか。

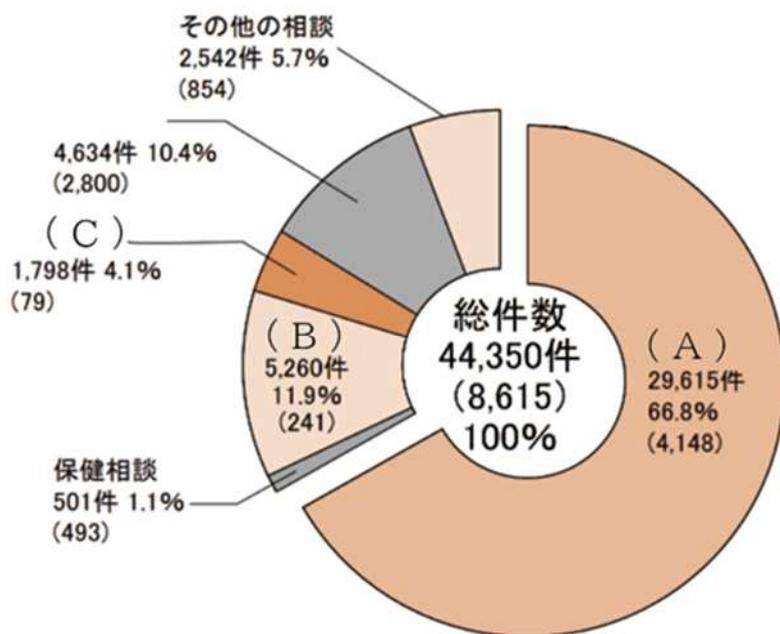
(事例)

Aさん(女性)は、小学校に通う長男(Bくん)と保育所に通園しているもうすぐ3歳になる次男(Cくん)の子育てをしている。Aさんは、次男の養育に困り児童相談所に電話をかけた。Aさんは、「長男と比べて、次男は落ち着きがなく、どう育てていいかわからなくなってしまい、育児に疲れました。通園している保育園の先生からも相談機関への相談を勧められたので、相談しに行きたい。」と話した。

- 1 Aさんに対し、「来所時に、これまでの子育ての状況の詳細を知りたい、当日、母子手帳を持ってきて欲しい。」と伝えた。
- 2 来所日までに、区市町村の相談窓口が記載されたパンフレットを用意し、児童養護施設で短期間の宿泊を伴う一時預かりを行う事業(子どもショートステイ)の空き状況を確認した。
- 3 来所する前に、Aさんに電話して、相談を勧められた保育所や保健センターと連携していいか確認した。
- 4 児童虐待の可能性があるため、直ちにBくんの通う小学校と保健センターに電話し、Bくんの情報やCくんの乳幼児健診の情報を得た。
- 5 Aさんの来所日までに児童相談所のSV(スーパーバイザー)に来所面接の際のポイントを事前に確認した。

問D 次の図は、令和4年度東京都児童相談所における相談を種類別に示したものである。

AからCに当てはまる語句の組み合わせとして、正しいのはどれか。



(東京都児童相談センター『児童相談所のしおりー2023年(令和5年)版ー』より)

| | A | B | C |
|---|------|------|------|
| 1 | 養護相談 | 育成相談 | 非行相談 |
| 2 | 養護相談 | 障害相談 | 非行相談 |
| 3 | 育成相談 | 養護相談 | 障害相談 |
| 4 | 育成相談 | 養護相談 | 非行相談 |
| 5 | 養護相談 | 育成相談 | 障害相談 |

問E 児童福祉法第 44 条について、空所AからCにあてはまる語句の組み合わせとして、正しいのはどれか。

児童自立支援施設は、行為をなし、又はなすおそれのある児童及び家庭環境その他のの理由により生活指導等を要する児童を入所させ、又はの下から通わせて、個々の児童の状況に応じて必要な指導を行い、その自立を支援し、あわせて退所した者について相談その他の援助を行うことを目的とする施設とする。

| | A | B | C |
|---|----|-----|-----------|
| 1 | 虞犯 | 地域 | 親戚（三親等以内） |
| 2 | 虞犯 | 環境上 | 保護者 |
| 3 | 不良 | 主訴 | 児童相談所 |
| 4 | 不良 | 環境上 | 保護者 |
| 5 | 触法 | 主訴 | 児童相談所 |

問F 「児童自立支援施設運営指針」（厚生労働省雇用均等・児童家庭局長通知）の「自立支援の主な目標」について、誤っているのはどれか。

- 1 健康な心身を育み、人や社会との基本的信頼感を確立し、自己肯定感、自尊心、自主性、自律性を形成する。
- 2 自他の生命、人格の尊厳、固有の権利を尊重し、自然、社会、人間などあらゆるものと、発展していく動的な調和を図りながら共生できる人間性を育成する。
- 3 よりよい創造的な問題解決に必要な力量、態度及び自立した社会人としての基本的な生活力、生活態度を形成する。
- 4 個性や潜む力を開発しつつ、自己実現を図ることをめざし、自己の不完全さや不健全さを超克しようと自己変革し続ける人間性を育成する。
- 5 行動上の問題の再発防止に向け、自ら行った加害行為などと向き合う取組を通じて自身の加害性、被害性の改善や加害者の権利擁護を育成し、再犯を繰り返さない人間性を形成する。

問G 「東京都障害者・障害児施策推進計画（令和6年度～令和8年度）」に関する内容として、正しい記述を○、誤っている記述を×とした場合の正しい組み合わせはどれか。

- A 障害者施策に関する基本計画としての「障害者計画」と、障害福祉サービスの提供体制の確保等に関する計画である「東京都障害福祉計画」、障害児通所支援等の提供体制の確保等に関する計画である「障害児福祉計画」の3つの性格を併せもつ計画である。
- B 「視覚障害者等の読書環境の整備の推進に関する法律」及び「難聴児の早期発見・早期療育推進のための基本方針」に基づき策定する計画として位置付けている。
- C 基本理念として、「全ての都民が共に暮らす連帯意識のある社会の実現」「障害者が地域で安心して暮らせる社会の実現」「障害者がいきいきと働ける社会の実現」の3点を挙げている。
- D 障害者差別の解消を推進する取組や、障害及び障害者への理解促進と心のバリアフリーの推進とともに、情報バリアフリーの推進、障害者のスポーツ・文化芸術活動や生涯学習・地域活動等への参加を推進し、全ての都民が共に暮らす連帯意識のある社会の実現を目指すことを挙げている。
- E 障害特性や発達段階に応じた適切な支援を提供するとともに、特別支援教育の充実を図ること等により、障害児が身辺的自立を図ることのできる力を高めていくことを挙げている。

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | × | ○ | ○ | ○ | × |
| 2 | ○ | × | ○ | ○ | × |
| 3 | × | ○ | × | ○ | ○ |
| 4 | ○ | ○ | × | × | × |
| 5 | × | × | ○ | × | ○ |

問H 障害者福祉施設従事者等による障害者虐待の状況について東京都福祉局が公表した「令和4年度 都内における障害者虐待の状況（令和4年4月1日から令和5年3月31日まで）」に関する記述として、正しい記述を○、誤っている記述を×とした場合の正しい組み合わせはどれか。

- A 過去3年間における「相談・通報件数」「虐待を受けたと判断された事例数」は、両者ともに、いずれの年も増加している。
- B 「相談・通報・届出者」は、「本人による届出」よりも、「設置者・管理者・その他の職員」による通報が最も多かった。
- C 障害者虐待の事実が認められた施設・事業所の種別では、「障害者支援施設」「共同生活援助」「就労継続支援B型」よりも、「生活介護」が最も多かった。
- D 虐待行為の類型（複数回答）は、「心理的虐待」「性的虐待」よりも、「身体的虐待」が最も多かった。
- E 市区町村等の職員が判断した虐待の発生要因としては、「職員のストレスや感情コントロールの問題」「倫理観や理念の欠如」よりも、「教育・知識・介護技術等に関する問題」が最も多かった。

| | A | B | C | D | E |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | ○ | ○ | × | × | ○ |
| 2 | ○ | × | ○ | × | ○ |
| 3 | × | ○ | × | ○ | × |
| 4 | ○ | ○ | × | ○ | × |
| 5 | × | × | ○ | × | ○ |