

事前にいただいたご意見について

障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	資料5-1

No	項目	委員	内容	修正案
1	全体	古川委員	イラストがないので、うまく判断ができません。全体の雰囲気はわかりやすいと思います。	令和7年度にチラシのデザイン作成委託でイラストを作成する予定です。 (部会資料は公開のため、現時点では仮のイラストを入れることができなく、申し訳ございません。)
2	全体	渡邊委員	チラシの文章は短く、わかりやすくを心がけやさしい日本語をお願いします。	全体的に、短く、わかりやすい文章に修正しました。
3	全体	花澤委員	全体的に色が意味のある使われ方をしていないように感じました。 サンプルを作ってみたので参考になればと思います。	資料5-1の各場面のイラストの位置を統一しました。 また、資料5-2を作成しました。
4	1ページ	川内委員	タイトル ここで列挙しているのは困ったことというより、嫌だったことでは？ 「いやなことがあったら相談してください」か、「いやなことや困ったことがあったら相	タイトル いやなことをされたとき、言われたとき ・短く、わかりやすい文章にいたしました。 ・共生社会のイラストは削除しました。
5	1ページ	渡邊委員	タイトル いやなことをされたとき、言われたとき	
6	1ページ	花澤委員	タイトル そもそも「相談してほしい」が伝わりにくいタイトルと内容であるように感じました。文字のサイズや位置はかわらないほうが読み取りやすいです。 本当に本人に届けたいのであれば、イメージ図などは極力なくしたほうがいいです。	
7	1ページ	加藤委員	タイトル 良いと思います。	

事前にいただいたご意見について

障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	資料5-1

No	項目	委員	内容	修正案
8	1ページ	加藤委員	「相談してほしい場面事例集」とありますが、「事例集」という単語は人によっては、難しくはないのでしょうか。	<p>修正案 相談してください。</p> <p>・タイトルから削除したため、何をしてほしいかを記載しました。</p>
9	全体	加藤委員	<p>場面設定の順番については、一日の生活の流れに沿って並べてはいかがでしょうか。</p> <p>・通勤、通所途上 ・職場において ・その他 など</p>	<p>(今回案 資料5-2、5-3)</p> <p>・「子ども扱いされる」を場面2に新規追加して、場面1「悪口を言われた」とあわせて、よくありそうな事例として1ページ目に記載しました。</p> <p>・「イベント参加を断られる」を場面5に新規追加しました。</p> <p>・職場での事例を連番にするため、当初素案の場面6を今回案では、場面4にしました。</p> <p>(当初素案 資料4-1)</p> <p>・場面3（通所途上等）の事例はわかりにくいという御意見が多かったため、削除しました。</p> <p>・場面4は場面2と似ているため、削除しました。</p>
10	新規事例	渡邊委員	<p>仕事をもらえない</p> <p>子供扱いされる（頭をなでられたりする。赤ちゃん言葉で言われる）</p>	
11	新規事例	吉澤委員	<p>障害を理由にイベント参加を断られてしまう （仲間に入れてもらえないに含まれるのでしょうか？）</p> <p>周知の対象者が学校卒業後ということで、このような場面は多くなってくると思います。主催者と直接の対応は難しいと思うので、相談窓口の利用ができると良いと思います。</p>	
12	1ページ	渡邊委員	<p>場面1 わかりやすいと思います。</p>	場面1は修正を行っていません。

事前にいただいたご意見について

障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	資料5-1

No	項目	委員	内容	修正案
13	2 ページ	川内委員	場面 2 どういう状況下なのか不明。 仕事でわからないことを質問すると、「あなたには無理だね」と、その仕事を取り上げられてしまう。	場面 3 <u>『あなたには無理だね』</u> <u>仕事でわからないことを質問すると、その仕事を取り上げられてしまう。</u>
14	2 ページ	渡邊委員	場面 2 文章と点線枠の文章がリンクしていません。また文章が長いのでわかりにくいです。	
15	2 ページ	川内委員	場面 3 視覚障害のある人であることはイラストで示すということでしょうか。それにしても状況がかなり特殊に思えます。 道を歩いていたら「どこへ行くの、案内してやるよ」と言って、いきなり腕を掴まれ引っ張られた。	当初素案の場面 3 は削除しました。 なお、知的障害者から東京都権利擁護センターへの相談件数は少ないため、こちらは事務局で作成した事例でした。
16	2 ページ	渡邊委員	場面 3 駅のホームで黙って何も言わずにいきなり腕をつかまれ改札口まで案内された。という状況設定がどういう場面か想像できません。	
17	全体	加藤委員	場面設定については、過去の相談事例の多さなどから選定されたものでしょうか。場面 3 のようなことがあったのでしょうか。	
18	3 ページ	川内委員	場面 4 場面2と似た状況。軽作業という言葉そのものが知的障害のある人のどれほどに伝わるか不明。 やりたい仕事を言ったら、「あなたには無理だね」と、決めつけられた。	当初素案の場面 4 は削除しました。
19	3 ページ	渡邊委員	場面 4 文章が長いので、「職場でやりたい仕事があったのに」の部分はないほうが伝わりやすいと思います。	

事前にいただいたご意見について

障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	資料5-1

No	項目	委員	内容	修正案
20	3ページ	川内委員	場面 5 仕事で褒められたときに、頭をなでられたり体を触られたりして嫌だった。 着替えるとき、頼んでいないのに手伝ってきた。	場面 6 <u>仕事で褒められたときに、頭をなでられたり体を触られたりして嫌だった。</u> <u>着替えるとき、頼んでいないのに手伝ってきた。</u> ・今回案では、当初素案の場面 5 を場面 6 にしました。 ・性的虐待に該当する当初素案の囲み枠の文章は別項目にしました。
21	3 ページ	渡邊委員	場面 5 文章と囲み枠の文章は別に設定したほうがいいです。	
22	3 ページ	花澤委員	場面 5 「手助けするつもりで」というのは関わる側の勝手な言い分であって本人はそうは思っていないので書く必要はありません。	
23	4 ページ	川内委員	場面 6 みんなと一緒に作業をやりたかったのに、「あなたは見ていればいいから」といわれて、入れてもらえなかった。	場面 4 <u>『仲間に入れてもらえない』</u> <u>みんなと一緒に作業をやりたかったのに、「あなたは見ていればいいから」と言われて、入れてもらえなかった。</u> ・職場での事例を連番にするため、今回案では、当初素案の場面 6 を場面 4 にしました。
24	4 ページ	渡邊委員	場面 6 わかりやすいと思います。	

事前にいただいたご意見について

障害者差別解消支援地域協議会部会 第1回	
R6.11.29	資料5-1

No	項目	委員	内容	修正案
25	4 ページ	川内委員	相談窓口 (現行)区市町村 障害者差別解消法窓口一覧 (修正案1)区市町村の相談先、(修正案2)身近な相談先	区市町村の相談窓口 福祉事務所の相談窓口 東京都障害者権利擁護センター 障害者就労支援センター 上記の順番で相談窓口を記載しました。 なお、URLを記載するスペースはあったため、残しました。
26	4 ページ	古川委員	相談窓口 ・相談事がある時は、福祉事務所に話をしているので、福祉事務所を案内先にしてください。 ・知り合いに聞くこと、詳しく教えてくれます。	
27	4 ページ	渡邊委員	相談窓口 障害者就労支援センター 障害者就業・生活支援センター	
28	4 ページ	花澤委員	相談窓口 URLをみて選べるようにしたいのであれば、QRコードだけでいいかもしれません。	
29	4 ページ	加藤委員	相談窓口 「障害を理由とする差別に関する相談窓口」とありますが、人によっては難しくはないのでしょうか（健常者向けに必要ということでしょうか）。	
30	その他	吉澤委員	学校にこのチラシが届くか、どうか、という点が障害児者本人に届くかという点、本当にその通りだと思います。 今回のチラシ作りの具体的な作業ではありませんが、総合的な役割で考えていくと、障害のある、なしに関わらず、児童・生徒および学校の教員、保護者等にこのチラシの意味を伝えていくことも大切な要素だと思っています。 障害を理由に差別をしない社会づくりは、私たち地域を取り巻く一人一人の意識の持ち方が全てです。 印刷数の上限が許す限り、良い機会ですので、小学校・中学校・教員・保護者に配付され、また学校には啓発を含めた取り組みができればと思います。	御意見ありがとうございます。