



# 東京都立 赤羽北桜 高等学校

AKABANEHOKU High School



家庭学科 保育・栄養科  
幼児教育・保育系  
栄養・健康系

家庭学科 調理科  
福祉学科 介護福祉科



# 3つのコンセプト

## 1

### スペシャリストの育成

卒業と同時に「調理師免許」や「介護福祉士」の国家試験受験資格を取得、また保育・栄養について系統的に学び、それらを生かした進路選択ができます。

## 2

### 探究活動の充実

探究的な学習を通じて、分析力、実践力、表現力を育成し、総合型選抜・学校推薦型選抜等で大学や短期大学、専門学校等の上級学校への進学を目指します。

## 3

### 地域との連携

インターンシップや実習、「高齢者ふれあいカフェ」、「親子サロン」、「スクールレストラン」の運営等をおおして、地域と一緒に生徒を育てます。



ごあいさつ

東京都立赤羽北桜高等学校  
校長 富川 麗子

### 赤羽北桜高等学校 出航! ～乗客(生徒)を目的港まで送り届ける～

東京都立赤羽北桜高等学校は、令和3年4月に開校し、令和初の都立高校として一期生を迎えました。

本校は、「保育・栄養科」「調理科」「介護福祉科」の3つの科を併せもつ専門高校です。3科ではそれぞれ、家庭分野、福祉分野のスペシャリストを目指して、基礎的・基本的な学力と専門的な知識や技術の定着と伸長を図る学習に取り組んでいます。3年間の専門的な学びを通して、困難な課題に対しても、自ら向き合い、他者と協働して課題解決を図り、周りの人も幸せにすることが出来る社会貢献力を謳っています。

赤羽北桜は今、新しい令和の時代を右記の3つを柱として、生徒を目的港まで送り届ける学びを創造しています。

#### スペシャリストの育成～未来を創るのは北桜生～

幼児教育・保育系や栄養・健康系の上級学校への進学を目指す保育・栄養科、調理師資格の取れる調理科、介護福祉士国家試験受験資格を得られる介護福祉科を設置しています。

本校での学びの先にあるのは、他者に対する援助を提供できる専門職です。専門的な知識や技術とともに、使命感と社会貢献しようとする志が重要となります。

#### 探究活動の充実～進路実現を果たす北桜生～

探究的な学習が系統的に学べるように教育課程を工夫しています(下表)。分析力、実践力、表現力等を育成し、総合型選抜等による上級学校への進路実現を図ります。また、東京の地の利を生かして、近隣大学等と連携し、北桜生が、早い段階から大学の高度な教育に触れ、学問的探究意欲を喚起し、高い志をもち、大学進学への目的を明確にすることを目指します。

#### 地域との連携～地域に根差し、愛され、必要とされる北桜生～

企業等におけるインターンシップや施設実習、「スクールレストラン」、「親子サロン」、「高齢者ふれあいカフェ」等の運営を通し、地域とともに生徒を育成していきます。

入学を希望する皆さんに北桜が求めるのは、家庭、福祉分野のスペシャリストとして、社会貢献していこうという心です。生徒の専門性を高め、生徒が進む道を自ら切り拓き、高い倫理観をもった北桜生へと育てたい。これが北桜の願いです。

## 《教育理念》

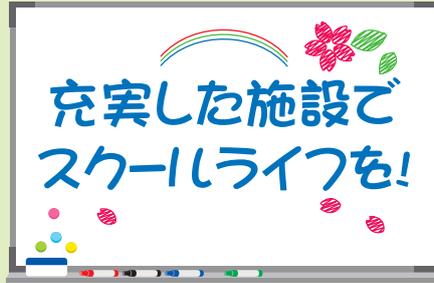
- ①高い志と豊かな人間性
- ②専門分野への興味・関心の喚起とプロ意識の涵養
- ③体験的・実践的な教育

## 《教育目標》

- (1) 家庭、福祉分野における専門的知識・技術とともに倫理観、広い視野を育成する
- (2) 自ら学び、自ら考え、自ら行動できる力と逞しさを育成する
- (3) 社会に貢献する意欲をもち、人との関わりに喜びを感じる社会性を育成する

## 《探究活動》





# 制服

- ・清潔感・気品があり爽やかなデザインです
- ・スカートの場合はリボン、スラックスの場合はネクタイを着用します
- ・指定のベストを着用できます

## 冬服



男子スタイル

女子スカートスタイル

女子スラックススタイル

## 夏服



男子スタイル

女子スカートスタイル

女子スラックススタイル

# 保育・栄養科 幼児教育・保育系

- 目標**
- 保育や子育て支援等に関する必要な専門的知識・技術を身に付けさせる。
  - 保育を担う職業人として学んだ知識と技術を生かして、地域と連携したイベント等の企画・運営を行い、学びの成果を広く発信する力を育む。
  - 保育の充実を目指して自ら学び考え行動し、子供の成長や地域生活に貢献する社会性と能力を涵養する。

- 学習の特色**
- 1 普通教科に加え、子供についての学びを体系的・系統的に深めるとともに、幼児教育等の職業への興味・関心を高める学習を行い、幼児教育・保育系の上級学校への進学を目指す。
  - 2 子供の発達や生活の特徴、子供の福祉や文化などについてホームプロジェクトや探究的な学習を行い、3年間の実践的・体験的な学習を通じて、分析力、表現力等を身に付け総合型選抜入試等で進路実現を図る。
  - 3 近隣の幼稚園・保育所や関係機関等での学校家庭クラブ活動等を通じて、専門的な知識や技術の実践に主体的かつ協働的に取り組む力を身に付ける。

1学年 家庭科を幅広く学ぶ → 栄養・健康系

2年から系に分かれ深く学ぶ

## 幼児教育・保育系

### 幼児教育・保育系2年生のある1日(イメージ)

登校

1限 子供と音楽

2限 子供と音楽

3限 化学基礎

4限 コミュニケーション英語Ⅱ

昼休み

5限 課題研究

6限 課題研究

放課後

下校



補習(ピアノ練習など)、地域と連携した取組、部活動等。

### 特色ある科目の紹介

**【保育基礎】** 子供の発達や生活の特徴、子供の福祉と文化などに関連する知識や技術を身に付け、子供を取り巻く課題に気づき、子供の健やかな発達を目指して主体的、協働的に取り組むことができる態度を養う。

**【保育実践】** 子供の表現活動や子育て支援などに関連する知識や技術を身に付け、子供を取り巻く環境の変化に対応することができ、保育の充実のために主体的、協働的に取り組むことができる態度を養う。



私は将来保育士となり、子供が自分で考えて行動できる力を育てたいと思っています。そのためにも、まず自分が探究活動を通して「考える」力を身に付けたいと思います。「子供と音楽」の授業では、ピアノの練習に取り組んでいきたいと思っています。卒業後は保育系大学進学を考えています。

### 3年間で学べる科目

幼児教育・保育系 教育課程表(予定)

単位数	1学年	2学年	3学年
1	現代の国語(2)	論理国語(2)	論理国語(2)
2			
3	言語文化(2)	歴史総合(2)	地理総合(2)
4			
5	公共(2)	数学A(2)	体育(3)
6			
7	数学I(3)	化学基礎(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)
8		生物基礎(2)	
9			必修選択(4)
10	科学と人間生活(2)	体育(2)	
11		保健(1)	
12	体育(2)	英語コミュニケーションⅡ(4)	自由選択(4)
13	保健(1)		
14	芸術I選択(2) (音楽I、美術I、書道I)	必修選択(2)	
15	英語コミュニケーションI(3)		
16			課題研究(2)
17	情報I(2)	課題研究(2)	
18	人間と社会(1)		保育実践(4)
19	家庭総合(4)	保育基礎(4)	
20			生活と福祉(2)
21	生活産業基礎(2)	子供と体育(2)	
22			子供と造形(2)
23	総合的な探究の時間(1)	子供と音楽(2)	
24	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)
25			
26			
27			
28			
29			
30			

( )内の数字は単位数、適当な時間数を表しています。色付きの科目は、家庭学科の専門科目を示しています。「総合的な探究の時間」は、「課題研究」で代替。土曜日に授業を行うことがあります。

### 卒業後は…

卒業→就職 子育て支援員 等

卒業→上級学校(大学・短大等)→保育士・幼稚園教諭・小学校教諭 等

卒業→上級学校(大学・短大等)→幼児教育・保育分野の研究者 等

# 保育・栄養科 栄養・健康系

- 目標**
- 食生活の充実向上や健康の保持増進に関する専門的知識・技術を身に付けさせる。
  - 食生活の充実向上を担う職業人として学んだ知識を企画・開発力の育成に生かし、地域と連携して学びの成果を広く発信する力を育む。
  - 食を通して人々の健康を守り、地域や社会に貢献できる資質・能力を涵養する。

- 学習の特色**
- 1 普通教科に加え、食や健康についての学びを体系的・系統的に深めるとともに、栄養士等の職業への興味・関心を高める学習を行い、栄養・健康系の上級学校への進学を目指す。
  - 2 食材の美味しさや食文化を伝える商品開発プロジェクトチームなど、ホームプロジェクトや探究的な学習を行い、3年間の実践的・体験的な学習を通じて、分析力、表現力等を身に付け総合型選抜入試等で進路実現を図る。
  - 3 学校家庭クラブ活動等を通じて、地域社会や関係機関等への企画提案を行い、主体的かつ協動的に取り組む力を身に付ける。

幼児教育・保育系 ← 1学年 家庭科を幅広く学ぶ

2年から系に分かれ深く学ぶ

栄養・健康系

栄養・健康系2年生のある1日(イメージ)

登校

1限 栄養

2限 栄養

3限 生物基礎

4限 コミュニケーション英語Ⅱ

昼休み

5限 課題研究

6限 課題研究

放課後

下校



学校図書館にて課題研究のための文献収集、地域と連携した取組、補習、部活動等。

3年間で学べる科目

栄養・健康系 教育課程表(予定)

単位数	1学年	2学年	3学年
1	現代の国語(2)	論理国語(2)	論理国語(2)
2			
3	言語文化(2)	歴史総合(2)	地理総合(2)
4			
5	公共(2)	数学A(2)	体育(3)
6			
7	数学I(3)	化学基礎(2)	
8			
9		生物基礎(2)	英語コミュニケーションⅢ(4)
10	科学と人間生活(2)		
11		体育(2)	
12	体育(2)	保健(1)	必修選択(4)
13	保健(1)		
14	芸術I選択(2) (音楽I、美術I、書道I)	英語コミュニケーションⅡ(4)	
15			
16	英語コミュニケーションⅠ(3)	必修選択(2)	自由選択(4)
17			
18			
19			
20	情報Ⅰ(2)	課題研究(2)	課題研究(2)
21	人間と社会(1)	生活と福祉(2)	
22			
23		生活と福祉(2)	フードデザイン(4)
24	家庭総合(4)	フードデザイン(2)	
25			
26		食文化(2)	生活と福祉・実践(2)
27	生活産業基礎(2)		
28		栄養(2)	食と健康(2)
29	総合的な探究の時間(1)		
30	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)

( )内の数字は単位数、適当な時間の数を表しています。色付きの科目は、家庭学科の専門科目を示しています。「総合的な探究の時間」は、「課題研究」で代替。土曜日に授業を行うことがあります。

卒業後は…

卒業→就職 料理研究家 等

卒業→上級学校(大学・短大等) →栄養士・管理栄養士 等

卒業→上級学校(専門学校等) →調理師・製菓衛生師 等



私は将来、食物アレルギーがある人も含め、多くの人の健康をサポートできる管理栄養士になりたいと考えています。そこで、食や健康について体験的・実践的に学べる本校を選びました。今、一番学びたいことはスポーツ栄養や、テーブルマナーについてです。

# 調理科

- 目標**
- 調理のスペシャリストとして必要な資質・能力を育て、幅広い知識と技術を体系的・系統的に理解させ、身に付けさせる。
  - 料理コンクール等への挑戦や施設実習をはじめとした体験的・実践的な学習活動を行い、食を通じて社会に貢献できる人材を育成する。

**学習の特色**

- 1 所定の単位の修得により、調理師免許を取得できる調理師養成施設。技術考査（専門調理師の筆記試験）受験。
- 2 総合調理実習などの専門科目でレストラン計画を学び、校内で店舗運営実習を行うなど探究的な学習を行う。
- 3 レストラン等でのインターンシップを通じて実践的な力を養うとともに職業への理解を深める。また、スクールレストランの運営を通じて地域に貢献できる力を身に付ける。

## 調理科1年生のある1日(イメージ)



デモンストレーションを見て、実習を行います。



調理実習の記録をまとめ提出する、地域と連携した取組、補習、部活動等。

## 特色ある科目の紹介

**【調理】** 基礎から応用まで徹底した実技指導を行う。2・3年次は専門講師陣を招き、より専門性の高い技術を学ぶ。

**【食品衛生】** 調理師に必要な衛生に関する知識について実験等を交えながら実践的に学ぶ。

**【食文化】** 食物の歴史や文化を学び、次代の食文化を担う資質や能力を身に付ける。

**【総合調理実習】** 調理システムや接客サービスについて学び、大量調理に関わる技術を身に付ける。



私は将来、タイ料理とフランス料理を融合した自分の店を持ちたいと思っています。それを実現するには、基本的な調理操作や実践的な学びが大切だと感じました。インターンシップも充実し、3年間で和・洋・中全てを専門的に学ぶため、将来の夢が明確な自分にとって、本校は最適だと思い選びました。

## 3年間で学べる科目

### 調理科 教育課程表 (予定)

単位数	1学年	2学年	3学年
1	現代の国語(2)	論理国語(2)	論理国語(2)
2			
3	言語文化(2)	歴史総合(2)	地理総合(2)
4			
5	公共(2)	数学A(2)	生物基礎(2)
6			
7	数学I(2)	化学基礎(2)	体育(3)
8			
9	科学と人間生活(2)	体育(2)	英語コミュニケーションII(4)
10			
11	体育(2)	芸術I選択(2) (音楽I、美術I、書道I)	必修選択(2)
12			
13	英語コミュニケーションI(3)	論理・表現I(2)	課題研究(2)
14			
15	情報I(2)	家庭基礎(2)	調理(3)
16			
17	人間と社会(1)	課題研究(2)	栄養(1)
18			
19	生活産業基礎(2)	調理(3)	食品衛生(4)
20			
21	食文化(1)	栄養(1)	公衆衛生(2)
22			
23	調理(3)	食品衛生(1)	調理理論(2)
24			
25	栄養(1)	公衆衛生(1)	調理理論(2)
26			
27	食品(2)	調理理論(2)	調理理論(2)
28			
29	調理理論(1)	総合調理実習(3)	調理理論(2)
30			
30	総合的な探究の時間(1)	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)
30	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)	ホームルーム(1)

( )内の数字は単位数、週当たりの時間数を表しています。色付きの科目は、家庭学科の専門科目及び養成施設の専門科目を示しています。「総合的な探究の時間」は「課題研究」で代替。「保健」は「公衆衛生」で代替。土曜日や長期休業中に授業や実習を行います。

## 卒業後は…

卒業→調理師として就職

卒業→上級学校(専門学校等)→パティシエ等

卒業→上級学校(大学・短大等)→栄養士・管理栄養士等

# 介護福祉科

目標

- 介護福祉のスペシャリストとして、尊厳と自立を支えるケアを実践するために必要な資質・能力を育て、幅広い知識と技術を体系的・系統的に理解させ、身に付けさせる。
- 3年間で50日以上施設実習をはじめとした体験的・実践的な学習活動を通じて、人や地域社会に貢献する人材を育成する。

学習の特色

- 1 所定の単位の修得により、介護福祉士の国家試験受験資格を取得できる介護福祉士養成施設。
- 2 介護過程や介護総合演習などの専門科目でサービス利用者のニーズに対応するなど探究的な学習を行う。
- 3 福祉施設等にて介護実習を行い、実践的に学ぶとともに職業への理解を深める。また、高齢者ふれあいカフェ等の運営を通じて地域に貢献できる力を身に付ける。

## 介護福祉科1年生のある1日(イメージ)



ベッドメイキング、車椅子の操作、移動の支援等、実技を中心に学習を進めます。



その日の実習の記録をまとめ提出する、地域と連携した取組、補習、部活動等。

## 3年間で学べる科目

介護福祉科 教育課程表 (予定)

単位数	1学年	2学年	3学年
1	現代の国語(2)	論理国語(2)	論理国語(2)
2			
3	言語文化(2)	歴史総合(2)	地理総合(2)
4			
5	公共(2)	生物基礎(2)	化学基礎(2)
6			
7	数学I(2)	体育(3)	体育(2)
8			
9	科学と人間生活(2)	芸術I選択(2) (音楽I、美術I、書道I)	英語コミュニケーションII (4)
10			
11	体育(2)	倫理・表現I(2)	社会福祉基礎(1)
12			介護福祉基礎(1)
13	英語コミュニケーションI (3)	家庭基礎(2)	コミュニケーション技術 (2)
14			
15	情報I(2)	社会福祉基礎(2)	生活支援技術(3)
16	人間と社会(1)	介護福祉基礎(2)	介護過程(2)
17	社会福祉基礎(1)		介護総合演習(1)
18	介護福祉基礎(2)	生活支援技術(4)	介護実習(5)
19			
20	生活支援技術(3)	介護過程(2)	
21	介護総合演習(1)	介護総合演習(1)	
22	介護実習(3)	介護実習(5)	
23			
24	こことからだの理解(2)		こことからだの理解(4)
25	総合的な探究の時間(1)		
26	ホームルーム(1)	こことからだの理解(2)	ホームルーム(1)
27			
28		ホームルーム(1)	
29			
30			
31			
32			
33			
34			

\*介護実習については、夏季休業中等の期間でも実施。  
( )内の数字は単位数、週当たりの時間数を表しています。  
色付きの科目は、福祉学科の専門科目及び養成施設の専門科目を示しています。「総合的な探究の時間」は「介護総合演習」で代替。「保健」は「こことからだの理解」で代替。  
土曜日や長期休業中に授業や実習を行います。

## 特色ある科目の紹介

**【社会福祉基礎】** 社会福祉に関する基礎的な知識を学ぶ。人間の尊厳、自立について認識を深め、社会福祉の歴史や意義、制度について理解を深めていく。

**【生活支援技術】** 食事や入浴、睡眠、排泄、移動等の介護技術を体験的に学び、介護の役割を理解し基礎的な知識と技術を身に付ける。実技では、ベッドごとに介護者、利用者、観察者等の役割を交代しながらチームで進める。医療的ケアの実技も扱う。

**【介護実習】** 1年時より段階的に福祉施設等での実習(3年間で50日以上)を行う。



私はボランティアの経験から福祉に興味をもち、将来は社会福祉士になりたいと思っています。そこで、高校生のうちに福祉に関する基本的な知識や技術を身に付けたいと思い、この学科を選びました。卒業後は進学し、海外の福祉活動を学びながら社会福祉士を目指したいと考えています。

## 卒業後は…

卒業→介護福祉士として就職

卒業→上級学校(大学・短大・専門学校等)→社会福祉士・看護師・理学療法士・言語聴覚士・作業療法士等

# 本校にお越しく下さい

## 学校説明会等一覧

6月19日(土)	授業公開・学校見学会
7月10日(土)	授業公開・学校見学会
8月23日(月)	学校見学会・体験授業
8月24日(火)	
8月25日(水)	
9月25日(土)	授業公開・学校見学会
10月 9日(土)	授業公開・学校説明会
11月 6日(土)	
12月11日(土)	
令和4年 1月15日(土)	授業公開・個別相談会

### [授業公開]

授業や施設の見学ができます。

### [学校見学会及び学校説明会]

本校についての説明を受けることができます。

### [体験授業]

本校の特色ある授業を体験できます。

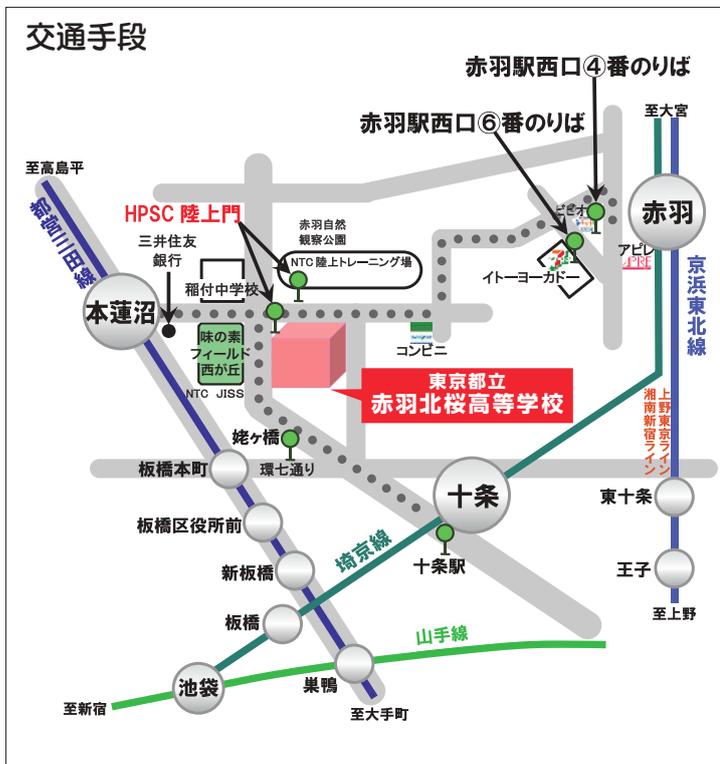
### [個別相談会]

個別に相談ができます。

※新型コロナウイルス感染症の影響等により変更が生じる場合は、HP(下のQRコード)にてお知らせいたします。

※詳細については、約1カ月前にHP(下のQRコード)でお知らせいたします。

※お申し込みは事前の電子申請でのみ受け付けます。



## おおよその通学所要時間

本校8:30到着を基準に算出

池袋駅	JR 埼京線	赤羽駅	バス	28分		
池袋駅	バス	本蓮沼駅	徒歩	30分		
新宿駅	JR 埼京線	赤羽駅	バス	26分		
新宿駅	JR 埼京線	十条駅	バス	27分		
大手町駅	都営三田線	本蓮沼駅	徒歩	32分		
渋谷駅	東京メトロ 半蔵門線	神保町駅	都営三田線	本蓮沼駅	徒歩	49分
品川駅	JR 東海道本線・JR 京浜東北線	赤羽駅	バス	41分		
上野駅	JR 宇都宮線・JR 京浜東北線	赤羽駅	バス	23分		
西新井駅	バス	赤羽駅	バス	63分		
練馬駅	西武有楽町線 直通	要町駅	バス	本蓮沼駅	徒歩	38分
王子駅	バス			20分		
高円寺駅	バス	大和町	バス	46分		

本校

地下鉄 都営三田線	本蓮沼駅	徒歩10分
J R 赤羽駅西口		徒歩20分
	国際興業バス[王子駅]行 ⑥番のりば	
	HPSC陸上門 6分・徒歩0分	
	[トンネル経由 池袋駅]行 ④番のりば	
	HPSC北門 6分・徒歩1分	
J R 十条駅北口		徒歩20分
	南口	国際興業バス[赤羽駅西口]行
		HPSC陸上門10分・徒歩1分
東武東上線	ときわ台駅北口	国際興業バス[赤羽駅西口]行 ②番のりば
		HPSC陸上門20分・徒歩1分
国際興業バス	姥ヶ橋	徒歩10分

## 東京都立赤羽北桜高等学校

〒115-0056 東京都北区西が丘3-14-20

赤羽駅 バス6分、徒歩0分 本蓮沼駅 徒歩10分

TEL. 03-5948-4390 FAX. 03-5948-4393

HP: <http://www.akabanehokuo-h.metro.tokyo.jp/>

リサイクル適性(A)

この印刷物は、印刷用の紙へリサイクルできます。

