

こども都庁モニター 令和 6 年度第 1 回アンケート結果（学童クラブ関係抜粋）

■ アンケート期間

令和 6 年 6 月 22 日（土曜日）から 7 月 1 日（月曜日）まで

■ アンケート方法

インターネットを通じて、モニターがアンケート専用ホームページから回答を入力

■ モニター数

小学校低学年 200人

小学校高学年 201人

■ 回答者数

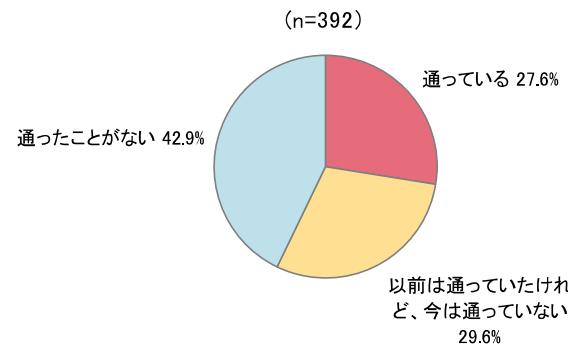
小学校低学年 197人（回答率98.5%）

小学校高学年 195人（回答率97.0%）

- ※ 集計結果は百分率（%）で示し、小数点以下第 2 位を四捨五入して算出した。そのため、合計が100.0%にならないものがある。
- ※ n (number of cases) は、比率算出の基数であり、100%が何人の回答者に相当するかを示す。
- ※ 複数回答方法・・・(MA) = いくつでも選択

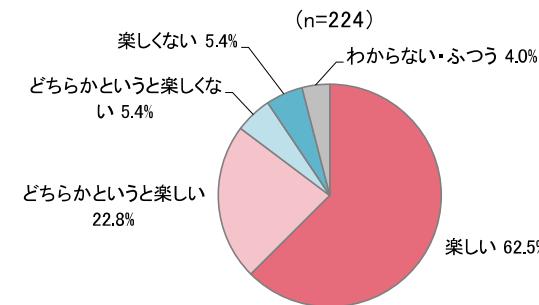
学童クラブの通所有無

問1 学童クラブに通っていますか？または、通っていたことがありますか？



学童クラブは楽しいか

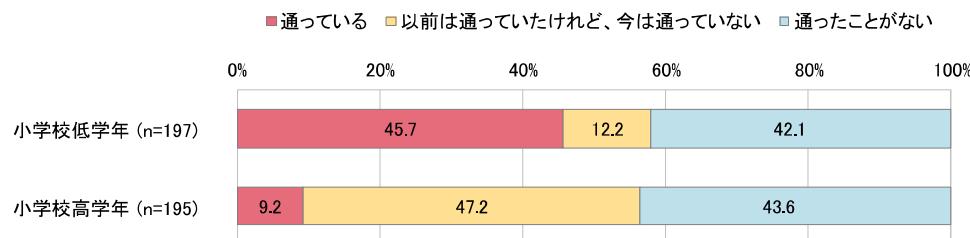
問2 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブは楽しい(楽しかった)ですか？



【調査結果の要約】

「通っている」(27.6%)、「以前は通っていたけれど、今は通っていない」(29.6%)をあわせた“通ったことがある”は57.1%。
一方で、「通ったことがない」は42.9%。

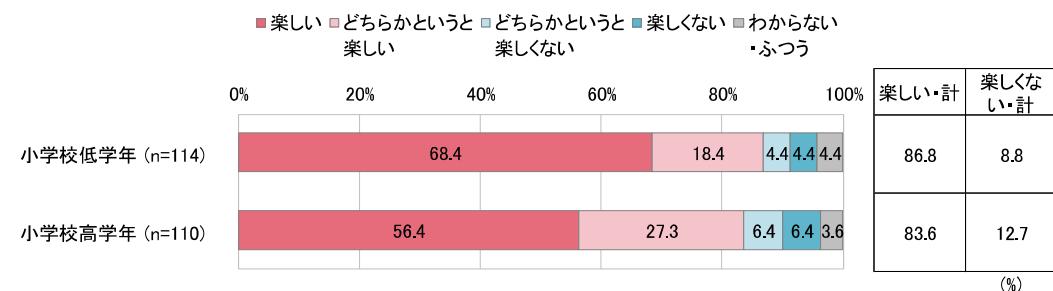
【年代別回答結果】



【調査結果の要約】

「楽しい」(62.5%)が最も高く、「どちらかというと楽しい」(22.8%)とあわせて、85.3%が“楽しい”と回答。
「乐しくない」(5.4%)、「どちらかというと乐しくない」(5.4%)をあわせた“乐しくない”は10.7%。

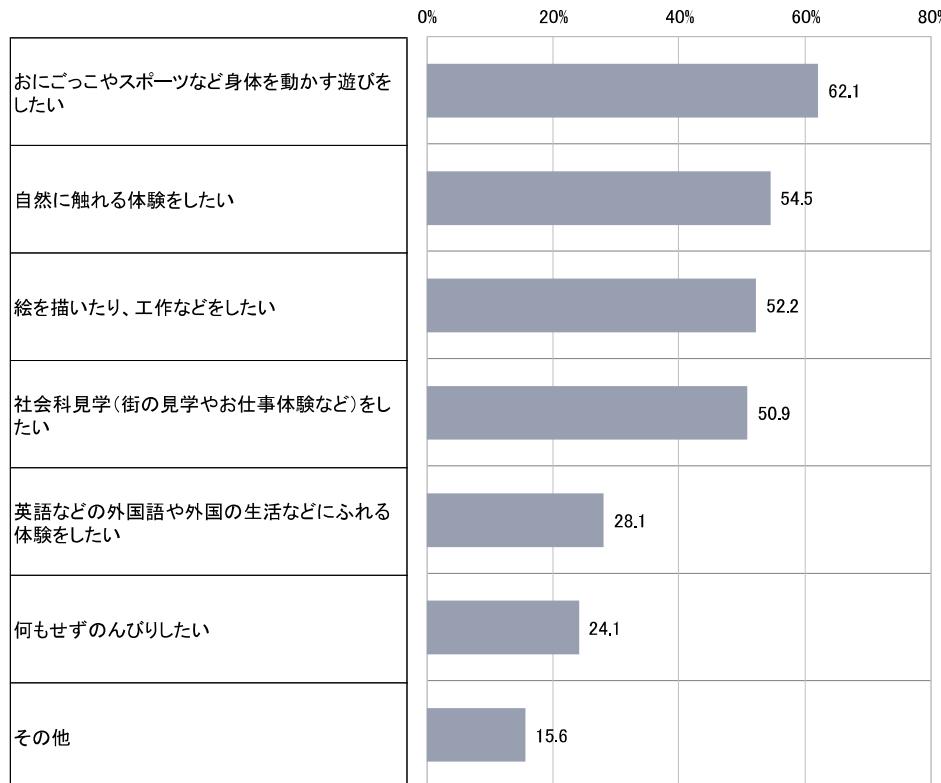
【年代別回答結果】



学童クラブがより楽しくなるためにやりたいこと

問3 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブがより楽しくなるために、やりたいこと(やりたかったこと)は何ですか?
あてはまるものをいくつでも選んでください。

MA(n=224)



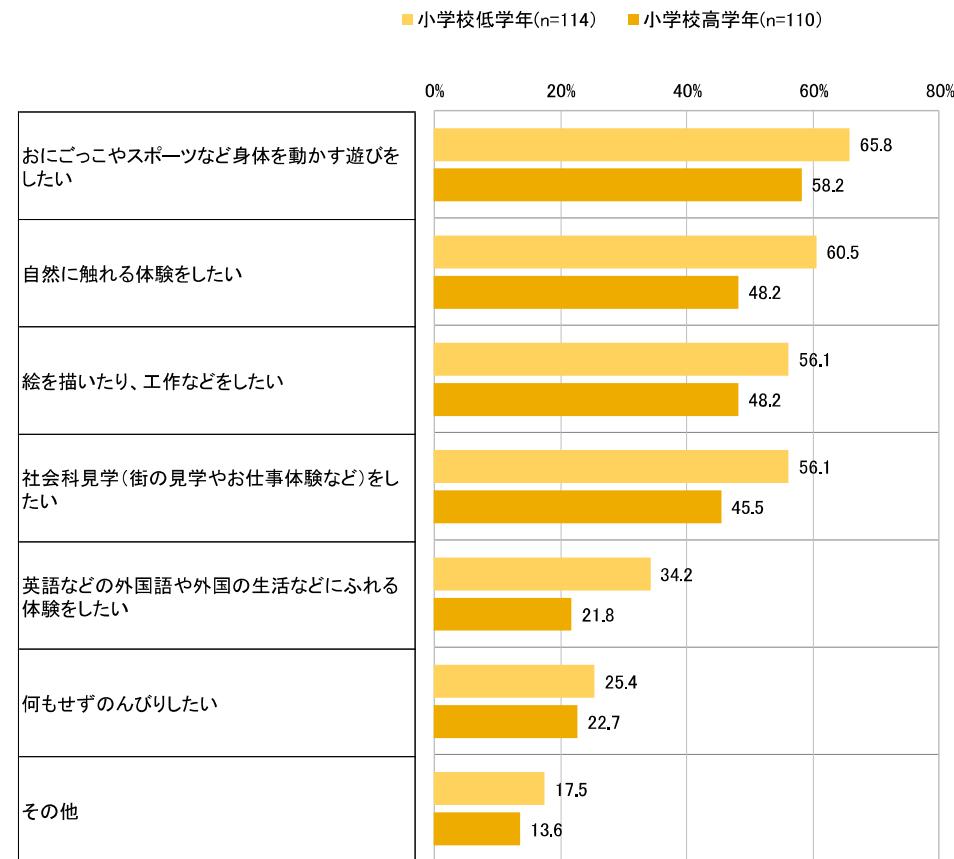
【調査結果の要約】

「おにごっこやスポーツなど身体を動かす遊びをしたい」(62.1%)が最も高く、以下、「自然に触れる体験をしたい」(54.5%)、「絵を描いたり、工作などをしたい」(52.2%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

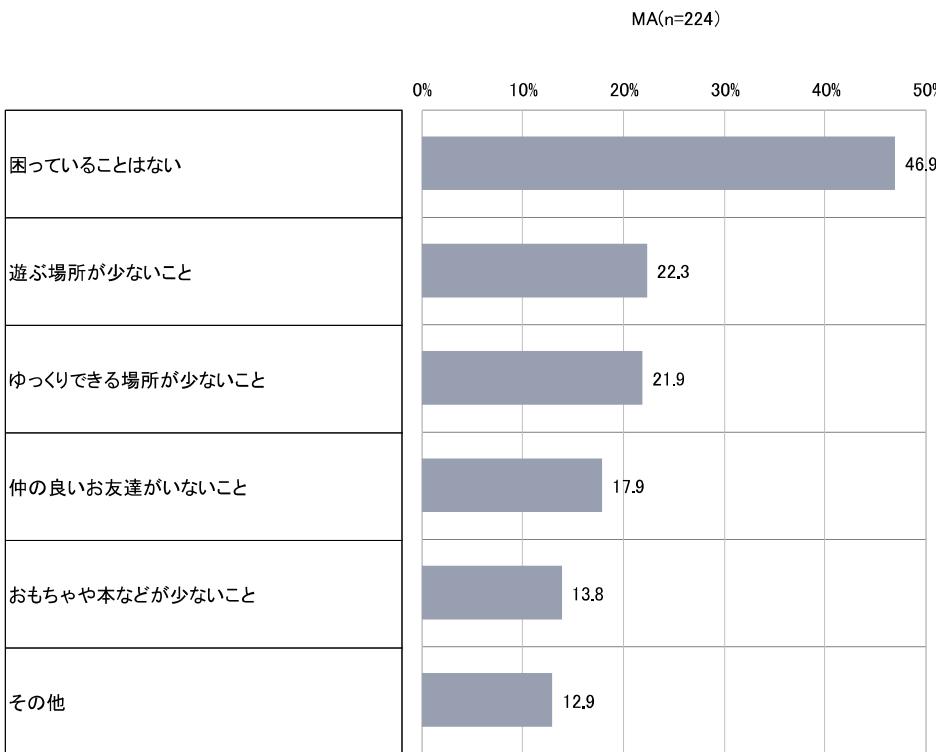
- ・ たまには泊まりキャンプに行く日がほしい(小学校低学年 男性 小平市)
- ・ みんなと協力して何かを成し遂げるようなことをしたい
(小学校高学年 男性 八王子市)
- ・ 決まった曜日にしか、外で遊べなかった。使える紙が小さなメモがみ3枚まで。ご飯やおやつを食べるときも黙食で同じ方向に向いて短い時間で食べなければいけないなど、ルールが辛かった。もっとゆっくり心を安心させて過ごしたかった。
(小学校高学年 女性 世田谷区)

【年代別回答結果】



学童クラブの生活での困りごと

問4 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの生活で困ること(困ったこと)はありますか?
あてはまるものをいくつでも選んでください。



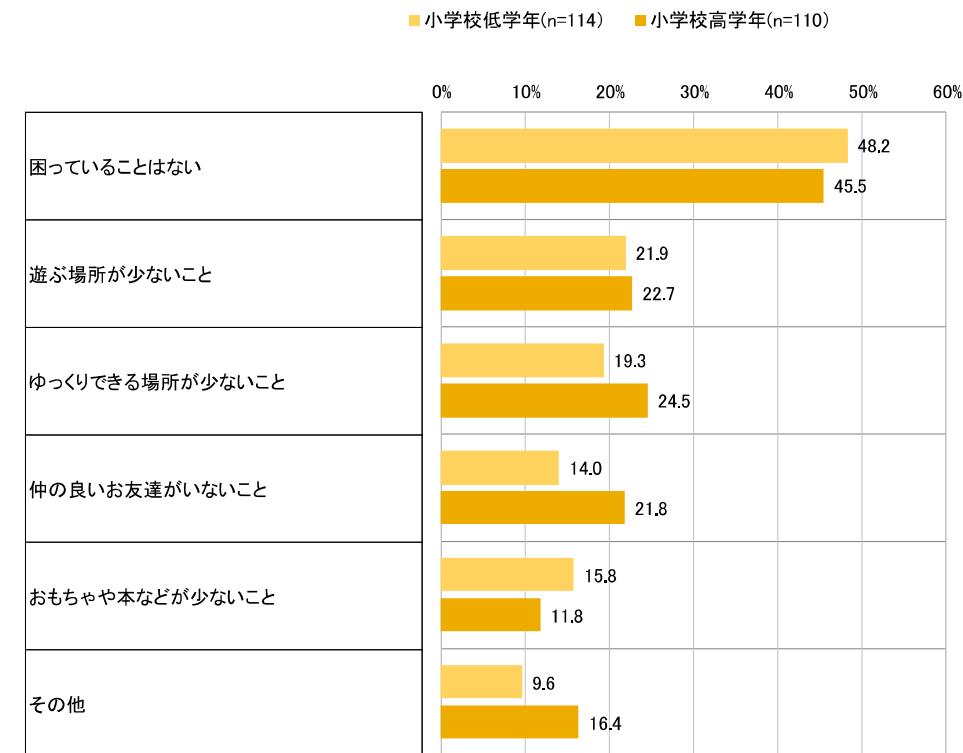
【調査結果の要約】

「困っていることはない」(46.9%)が最も高く、以下、「遊ぶ場所が少ないとこと」(22.3%)、「ゆっくりできる場所が少ないとこと」(21.9%)などと続いている。

【その他の主なご意見】

- 外遊びの時間が少ない。夏休みは体育館も使えず、ずっと同じ空間にいた。
(小学校低学年 男性 立川市)
- 人数は多いのに狭い。3年生までしか在籍出来ない。
(小学校高学年 男性 国分寺市)

【年代別回答結果】



学童クラブの先生に対して感じたよかったです

- 問5 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの先生に対してあなたが感じた、よかったです教えてください。
(例:話したい時に話を聞いてくれる、困った時ときに助けてくれる 等)
100文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

子どもたちの安全と成長を見守りながら、楽しく充実した時間を作っている点で評価されている。

【自由回答抜粋】

- ・自分の想像したこと(やりたいこと)を叶えてくれる先生がいる。前は野球をしてくれる先生がいた。いなくなってしまった野球ができなくなってしまったのが悲しい。(小学校低学年 男性 世田谷区)
- ・一緒に遊んでくれたこと(例えば、マンカラやウイルスといったゲームで遊んだこと)が良かったです。話を聞いてくれたこと(例えば、友達といさかいがあったとき、仲裁に入ってくれたこと)も良かったです。(小学校低学年 男性 港区)
- ・子どもの人数が多いのにも関わらず、どの先生も自分のことをよく見てくれて、気にかけてくれていた。自分の性格をよくわかってくれていた。(小学校低学年 男性 立川市)
- ・みんなでお外で遊べること、家にないおもちゃがたくさんあったこと、夏休みのイベントでお外で水遊びをしたこと、一輪車を教えてくれたこと
(小学校低学年 女性 練馬区)
- ・シャツが出ているよ、など身だしなみの注意をしてくれた。
(小学校低学年 女性 文京区)
- ・一緒にドッジボールや野球やサッカーなどで遊んでくれる。先生が優しい。相談できる先生がいるので、安心する。(小学校高学年 男性 世田谷区)
- ・遊ぶときに困ったことがあつたら話を聞いてくれたり子どもたちが喧嘩をしていたら優しく何故喧嘩になったのかを聞いてくれてすぐに解決ができる
(小学校高学年 女性 大島町)
- ・子供たちがやりたいことを作ってくれる。たとえばけん玉検定など。自分の好きな100人鬼ごっこ、算数集中特訓などのプログラムがあった。
(小学校高学年 男性 武蔵野市)
- ・色々な体験学習ができるイベントを企画してくれた。誕生日にお祝いをしてくれた。
(小学校高学年 女性 大田区)
- ・学校の話をなど、自分の話を聞いてくれる。先生から話しかけてくれる。ニコニコしていく話しかけやすい。(小学校高学年 女性 足立区)

学童クラブの先生に対して変えてほしいと思ったこと

- 問6 問1で「通っている」または「以前は通っていたけれど、今は通っていない」を選んだ方にお聞きします。
学童クラブの先生に対してあなたが、変えてほしいと思ったことを教えてください。(例:やりたいことをやらせてくれない 等)
100文字以内で書いてください。

【調査結果の要約】

「特にない」という意見が多く見られたが、外遊び・イベントやおもちゃ・本を増やしてほしい、宿題や勉強のサポートを充実させてほしい、おやつの改善といった要望や、優しく接してほしい、等の先生の態度や対応の改善を求める声も見られた。

【自由回答抜粋】

- ・雨の日、校庭に行けないから、体育館を使わせて欲しい。夏休み、プールを使わせて欲しい。(小学校低学年 男性 江戸川区)
- ・ゲームや遊びで何回も負けて悔しかったから、遊びが多すぎるのもいやだった。参加しないで、自由にのんびりさせてもらえる時間も選べるとよかったです。
(小学校低学年 男性 大田区)
- ・いつもしゅくだいでわからないことは「お家のひとにおしえてもらって」と言われているけどがくどうのせんせいがおしえてくれたより早く宿題がおわるからわからないことは先生が教えてくれたら良いなあ…とおもいました
(小学校低学年 男性 小平市)
- ・おやつの量を増やしてほしい。(小学校低学年 男性 稲城市)
- ・厳しいから、優しくなって欲しい。お手伝いをしたくても、危ないから辞めてと言われる。
(小学校低学年 女性 江戸川区)
- ・たいいいくかんであそぶしゆもくがいつもおなじなので、ちがうしゆもくであそびたいです。あと、外に行ったりして、じっさいにものにふれるたいけんがしたいです。あと、えいごのせんせいとはなしたりしたいです。
(小学校低学年 女性 目黒区)
- ・外ではいつでも遊んでよいルールにしてほしい。遊んでくれる先生を増やしてほしい。旅行にみんなで行けるようにしてほしい。学校の生徒が下校している時もボール遊びをオッケーにしてほしい。
(小学校高学年 男性 世田谷区)
- ・外遊びの子供は先生と遊ぶことが多かったので、室内遊びの子供とも、もっと遊んで欲しかった。
(小学校高学年 女性 大田区)
- ・勉強でわからないところを教えてほしい。昔の遊びややつたことがない遊びを教えてほしい。
(小学校高学年 女性 日野市)
- ・ルールや決まりことなどがたくさんあって、それらがまもれない子がいると叱るけれど叱る時間が長すぎて遊ぶ時間が少なくなる(小学校高学年 女性 台東区)
- ・人をおこるときに、ぜいいんのまえで大声で怒るのをやめて欲しい。(自分が怒られている感じがする。)(小学校高学年 女性 東久留米市)